

INFORME DE SEGUIMENT GRAUS

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química (ETSEQ)

Grau d'Enginyeria Agroalimentària

Grau d'Enginyeria Mecànica

Grau d'Enginyeria Química

CURS 2015-16

Responsable GEA

Montse Ferrando



Responsable GEM

Francesc Ferrando



Responsable GEQ

Francisco Medina



Índex

1. Presentació del centre	3
2. Valoració de l'assoliment dels estàndards	6
Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu	6
Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública	12
Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	14
Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu	15
Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge	20
Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius	21
3. Valoració final i propostes de millora	26
3.1 Valoració final	26
3.2 Seguiment del Pla de Millora Anterior	32
Taula 3.2. Seguiment del Pla de Millora Anterior – Grau d'Enginyeria Agroalimentària (GEA).....	32
Taula 3.2. Seguiment del Pla de Millora Anterior – Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM).....	41
Taula 3.2. Seguiment del Pla de Millora Anterior – Grau d'Enginyeria Química (GEQ).....	43
3.3 Seguiment de les recomanacions externes	45
3.4 Nou Pla de Millora	50
ANNEX A: ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA QUÍMICA (ETSEQ)	57
Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	57
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	64
ANNEX B: GRAUS ETSEQ	78
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	78
Estàndard 2: Pertinença de la informació pública	103
Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	107
Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius	143
ANNEX C: ENQUESTES DE SATISFACCIÓ GRAUS ETSEQ 2015-16	197

1. Presentació del centre

L'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química (ETSEQ) és un centre singular, tan dins de la Universitat Rovira i Virgili, com dins del panorama universitari espanyol, en tractar-se de la única Escola d'Enginyeria Química de l'Estat. Aquesta singularitat neix de la visió, assumida pels seus membres, de ser un centre d'excel·lència i de referència a l'àmbit de l'Enginyeria Química a Catalunya, Espanya i Europa, amb projecció prioritària a la Mediterrània. Aquesta excel·lència, que es concreta tant a l'àmbit de l'educació com de la recerca i la transferència, que s'ha ampliat amb la incorporació de nous ensenyaments d'Enginyeria Mecànica i Enginyeria Agroalimentària, així com de diferents màsters. Així mateix, la perdurabilitat d'aquesta excel·lència es basa en la millora contínua, fruit dels mecanismes de gestió i ús racional dels recursos.

Un dels indicadors d'aquesta voluntat d'excel·lència és l'obtenció d'acreditacions internacionals en tots els nostres ensenyaments en què això sigui possible. En el moment present disposem de l'acreditació EUR-ACE als ensenyaments de Grau d'Enginyeria Química, Grau d'Enginyeria Mecànica i el Màster en Enginyeria Química, des del 2016. Juntament amb EUR-ACE, el Centre, vol obtenir l'acreditació IChemE pel grau i Màster en Enginyeria Química i buscarà acreditacions equivalents tant pel Grau d'Enginyeria Mecànica com del Grau d'Enginyeria Agroalimentària.

El model educatiu del centre ens ha permès d'entrar a formar part, durant la primavera del 2014, de la iniciativa CDIO (www.cdio.org), que aplega un conjunt d'universitats del món, liderades pel MIT, que creuen que el millor mètode per formar un futur enginyer és que aquest treballi en la concepció, disseny, implementació i operació d'un prototipus o sistema, durant el seu procés de formació. Els plans d'estudis associats al CDIO desenvolupen 12 estàndards, que posen de manifest les tendències actuals suggerides també per agències com ABET o ENAEE. Esperem que la voluntat transformadora impulsada per l'adhesió dels 12 estàndards del CDIO farà que en el futur tinguem enginyers més eficaços, més compromesos amb la societat i més capaços d'interaccionar amb un món cada cop més complex.

La missió de l'ETSEQ és doncs formar professionals capacitats, innovadors, versàtils i competitius, capaços de treballar en equip, de liderar grups i de participar efectivament i de forma autònoma en activitats de recerca, desenvolupament, innovació i transferència. És també missió de l'Escola contribuir al desenvolupament territorial i difusió del coneixement en l'àmbit de l'enginyeria i disciplines associades.

L'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química compta amb una pàgina web: <http://www.etseq.urv.es>

Taula 1. Titulacions impartides al centre

Titulacions impartides al Centre							
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Tipologia	Rble. titulació	Data renovació acreditació	
						dd/mm/aa	Resultat
GRAUS							
Enginyeria Agroalimentària	2501491	240	2010-11	Presencial	Maria Montserrat Ferrando Cogollos	01/06/2015	Acreditat

Titulacions impartides al Centre							
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Tipologia	Rble. titulació	Data renovació acreditació	
Enginyeria Mecànica	2501675	240	2010-11	Presencial	Francesc Ferrando Piera	20/07/2016	Acreditat (1)
Enginyeria Química	2501676	240	2010-11	Presencial	Francisco Medina Cabello	20/07/2016	Acreditat (1)
MÀSTERS (coordinats per la URV)							
Màster Universitari en Prevenció de Riscos Laborals	4311422	60	2009-10	Semipresencial	Magdalena Constantí Garriga	01/06/2015	Acreditat
Enginyeria Química	4314039	90	2013-14	Presencial	Frank Erich Stüber	04/10/2016	Acreditat (1)
Nanociència, Materials i Processos: Tecnologia Química de Frontera	4313876	60	2013-14	Presencial	Jordi Riu Rusell	10/05/2017	Acreditat
Enginyeria Ambiental i Sostenibilitat Energètica	4315870	90	2016-17	Presencial	Sandra Contreras Iglesias	-	-

(1): Estàndard 3: S'assoleix amb qualitat. Títols amb el segell d'acreditació europea EUR-ACE.

A més, a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química (ETSEQ), s'imparteix també el màster interuniversitari d'Enginyeria Termodinàmica de Fluids, coordinat per la Universidad de Valladolid.

Presentació de les titulacions objecte del seguiment

El **Grau d'Enginyeria Agroalimentària** es va implantar el curs 2010-11. Consta de 240 ECTS, està adscrit a la branca de coneixement d'Enginyeria i arquitectura i, s'imparteix de forma presencial. Habilita per a l'exercici de la professió regulada d'Enginyer Tècnic Agrícola, especialitat en Indústries Agràries i Alimentàries.

Forma part del Programa Formatiu de Grau d'enginyeria de processos juntament amb el Grau d'Enginyeria Química amb el que comparteix 96 crèdits:

http://www.urv.cat/gestio_academica/reconeixements/reconeixement_graus/reconeixement_pfg_eng_processos.html

Es va acreditar favorablement en tots els seus estàndards l'01/06/2015.

El **Grau d'Enginyeria Mecànica** es va implantar el curs 2010-11. Consta de 240 ECTS, està adscrit a la branca de coneixement d'Enginyeria i arquitectura i, s'imparteix de forma presencial. Habilita per a l'exercici de la professió regulada d'Enginyer Tècnic Industrial, especialitat en Mecànica.

Es va acreditar favorablement en tots els seus estàndards el 20/07/2016 (Estàndard 3 assolit amb qualitat). També es va assolir el segell d'acreditació europea EUR-ACE el 27/09/2016.

El **Grau d'Enginyeria Química** es va implantar el curs 2010-11. Consta de 240 ECTS, està adscrit a la branca de coneixement d'Enginyeria i arquitectura i, s'imparteix de forma presencial. Habilita per a l'exercici de la professió regulada d'Enginyer Tècnic Industrial, especialitat en Enginyeria Química .

Forma part del Programa Formatiu de Grau d'enginyeria de processos juntament amb el Grau d'Enginyeria Agroalimentària amb el que comparteix 96 crèdits:

http://www.urv.cat/gestio_academica/reconeixements/reconeixement_graus/reconeixement_pfg_eng_processos.html

Es va acreditar favorablement en tots els seus estàndards el 20/07/2016 (Estàndard 3 assolit amb qualitat). També es va assolir el segell d'acreditació europea EUR-ACE el 27/09/2016.

Es poden trobar tots els informes de verificació, modificació, seguiment i acreditació en l'apartat de Qualitat de la web de l'ETSEQ: http://www.etseq.urv.es/etseq/ca/2-coneix_etseq/103-qualitat.html

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu

Grau d'Enginyeria Agroalimentària

1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Es proposa un canvi en el plantejament acadèmic que passarà per programar dues titulacions de grau que es plantejaran com una agrupació: Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (180 ECTS) i Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (240 ECTS).

El principal objectiu d'aquest canvi en la programació de graus de l'ETSEQ és incrementar l'atractiu d'aquestes titulacions entre els estudiants de secundària que tenint interès en l'àmbit biològic i biotecnològic se senten atrets per l'enginyeria. Aquesta proposta acadèmica permetrà formar dos perfils de graduats: i) aquells que tindran com a àmbit professional el disseny de productes d'origen biològic i la seva producció a escala industrial amb una particular orientació cap a la producció d'aliments (GTBA) i ii) aquells que, addicionalment, tindran accés a la professió regulada, d'Enginyer Tècnic Agrícola, especialitat en Indústries Agràries i Alimentàries (GEBA) ([2015.16-GEA-1.1-M1](#))

La implantació en tots els cursos del grau del model d'avaluació de competències transversals. A partir del curs 2014/15 es va posar en marxa un aplicatiu informàtic per automatitzar la gestió i seguiment de les diferents enquestes en què es basa el model de d'avaluació de competències transversals. Aquest aplicatiu és el que s'utilitza per valorar el desenvolupament de les competències transversals en el marc dels Avantprojectes Integrats, que els estudiants realitzen durant els primers tres cursos del grau.

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

Com es desprèn dels resultats del procés d'acreditació, el pla d'estudis, tant pel que fa als continguts de les assignatures com per la programació de les mateixes, permet els estudiants assolir el perfil de competències de la titulació. Aspectes, com ara l'aconseguitment de les competències relacionades amb l'enginyeria de les instal·lacions prèviament a la realització del TFG, ha estat monitoritzat per part de la coordinació del TFG. Des del curs 2014/15, les sessions d'orientació de matrícula, han resultat en què els estudiants de manera majoritària tinguessin aquestes competències assolides abans de realitzar el TFG.

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Durant el període analitzat, s'observa (Taula B.1.2 de l'[Annex B](#)) que malgrat l'oferta de places es troba per sota de la demanda, la demanda en 1a opció es va incrementar notablement respecte la del curs anterior (2012/13).

En quant al perfil d'ingrés, les PAU varen continuar sent la via d'accés majoritària (55%-60%), seguida per la d'estudiants que havien començat altres estudis universitaris (Taula B.1.3 de l'[Annex B](#)). Respecte a cursos anteriors, la nota d'accés dels estudiants que procedeixen de les PAU mostra una tendència a incrementar-se, de la mateixa forma que la nota d'accés mitjana de la titulació (Taula B.1.4 de l'[Annex B](#)). Pel que fa al percentatge d'alumnes de nou ingrés segons l'interval de notes d'accés, s'observa un increment en el corresponent als que tenen notes superiors a 8 (Taula B.1.7 de l'[Annex B](#)). Cal remarcar que durant el període considerat, aproximadament un 20% dels estudiants de nou ingrés han matriculat menys de 60 ECTS, el que és un indicador del percentatge d'estudiants que compaginen estudis i feina (Taula B.1.6 de

[l'Annex B](#)). Malgrat aquesta dada, el percentatge d'estudiants de tota la titulació que fan l'itinerari a temps parcial es troba al voltant del 7% durant el període considerat (Taula B.1.14 de [l'Annex B](#)). Degut a que la demanda no cobreix l'oferta, la nota de tall de 1a assignació es troba en 5, com succeeix a la resta d'universitats catalanes que ofereixen la titulació equivalent (Taula B.1.5 de [l'Annex B](#)). Des del punt de vista de gènere i edat (Taula B.1.10 de [l'Annex B](#)), s'aprecia una tendència cap a la paritat (amb oscil·lacions de curs a curs) i una predominança d'estudiants de nou ingrés amb una edat inferior als 20 anys. Geogràficament al voltant d'un 90% dels estudiants de nou ingrés provenen de les comarques de Tarragona (Taula B.1.11 de [l'Annex B](#)), el que manté la tendència de cursos anteriors i de la resta de graus del centre i confirma el caràcter territorial d'aquests estudis. Les comarques amb major presència són el Tarragonès i el Baix Camp (Taula B.1.13 de [l'Annex B](#)). Per tal d'incrementar la demanda, la nota d'accés dels estudiants i la presència de dones s'han augmentat les accions de difusió entre estudiants de secundària durant els cursos 2013/14 i 2014/15.

1.4 *La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats*

La titulació disposa dels següents mecanismes de coordinació:

Coordinador de curs: La coordinació docent de cada curs es portada a terme pel coordinador qui, amb visió de conjunt, és el responsable de vetllar pel bon funcionament del curs, especialment en aquells aspectes que requereixin accions transversals a diferents assignatures. Supervisa les dates dels lliurables relacionats amb l'Avantprojecte Integrat del seu curs. El coordinador de curs té, a més, una forta implicació a través de la gestió dels avantprojectes integrats de cada curs, sent el responsable, per exemple, de l'avaluació de les competències transversals. Durant el quart curs, el coordinador és el professor responsable de l'assignatura 'Treball de Fi de Grau'.

Unitat de Gestió d'Avantprojectes Integrats: Aquesta comissió reuneix als coordinadors dels tres primers cursos més el responsable d'ensenyament del grau, per decidir els temes relatius als avantprojectes, la coordinació entre els continguts i les activitats dels mateixos, i establir el calendari del desplegament. Aquesta unitat, a més, gestiona les eventualitats que puguin sorgir al llarg del curs.

Reunions de seguiment de la implantació del grau: A partir del curs 2012/13 s'han realitzat reunions de seguiment de la implantació del grau. Aquestes no s'han desenvolupat de manera periòdica si no que han estat resultat de necessitats detectades bàsicament en relació amb algun dels punts següents: i) la necessitat d'introduir ajustos de planificació de l'ensenyament en relació als termes plantejats a la memòria del grau, o ii) l'anàlisi de resultats acadèmics

Responsable d'Ensenyament: S'encarrega de la programació acadèmica, de la coordinació dels recursos humans i materials necessaris pel desplegament de la titulació, del seguiment de la qualitat i dels plans de millora d'aquests ensenyaments.

Per tots els ensenyaments del centre, aquest curs 2015-16 es va sol·licitar la creació d'uns espais de coordinació docent a Moodle, sota el nom de "Coordinació professorat (nom de l'ensenyament)". Aquests espais faciliten la comunicació entre el professorat i el responsable d'ensenyament ([2015.16-ETSEQ-1.4-M1](#))

1.5 *L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació*

Des del desplegament complet de la titulació durant el curs 2013/14, l'ETSEQ ha aprovat i desenvolupat les diferents normatives específiques que afecten els graus, com ara la de Pràctiques Externes i TFG. El conjunt de normatives aplicables al grau ha permès donar resposta a les diferents necessitats dels nostres estudiants sense que s'hagin detectat desviacions significatives.

A nivell de centre, la darrera actualització de les normatives va ser al desembre de 2014 la de Treball de fi de grau i, a l'octubre de 2015, la de Pràctiques Externes i Treball de fi de màster.

Grau d'Enginyeria Mecànica

1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Es mantenen les condicions des de la darrera acreditació.

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

S'ha proposat l'adaptació de l'oferta d'assignatures optatives als canvis en el mercat laboral. La crisi continuada ha fet baixar la demanda de professionals en àrees vinculades a la construcció. Per altra banda, la implantació d'una assignatura optativa d'automòbils el curs 2013-2014 va ser ben rebuda pels estudiants, i coherent amb la demanda laboral en sectors industrials vinculats a l'automoció. Per aquets motius s'ha proposat durant el present curs preparar la substitució de l'assignatura "Climatització en edificacions" per l'assignatura "Motors endotèrmics". La previsió es implantar-la el curs 2017-2018. [\(2015.16-GEM-1.2-M1\)](#)

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Durant el procés d'acreditació es va detectar una debilitat amb el corresponent aspecte de millora respecte al nombre d'estudiants d'entrada. Durant el present curs 2015-16 s'ha realitzat la sol·licitud a l'Oficina d'accés a la Universitat per tal que el nombre d'estudiants admesos no superi en un 5% el nombre previst de 60 alumnes, i que es considerin totes les vies d'accés en el còmput de nous estudiants. [\(2015.16-GEM-1.3-M1\)](#)

Aquesta mesura ha de tenir efecte en el següent curs 2016-2017 on s'espera haver ajustat el nombre d'alumnes d'entrada.

Per al present curs el nombre d'alumnes de nou ingrés es de 64 i de 68 si es consideren els que provenen de l'accés per a majors de 25 anys (2), Diplomats, Llicenciats i assimilats (1) i Alumnes amb estudis estrangers convalidats (1).

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Per tots els ensenyaments del centre, aquest curs 2015-16 es va sol·licitar la creació d'uns espais de coordinació docent a Moodle, sota el nom de "Coordinació professorat (nom de l'ensenyament)". Aquests espais faciliten la comunicació entre el professorat i el responsable d'ensenyament. [\(2015.16-ETSEQ-1.4-M1\)](#)

1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

A nivell de centre, la darrera actualització de les normatives va ser al desembre de 2014 la de Treball de fi de grau i, a l'octubre de 2015, la de Pràctiques Externes i Treball de fi de màster.

Grau d'Enginyeria Química

1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

El perfil de competències de la titulació i el pla d'estudi està descrit en la memòria de la titulació i continuen vigents des de la darrera acreditació.

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

Per tal de donar resposta a les propostes de millora rebudes en l'Informe d'Avaluació de la Sol·licitud de l'Acreditació de Títol Oficial provisional, s'introduirà la competència A4.11 i el resultat d'aprenentatge vinculat a ella a l'assignatura de Economia i Organització Industrial, així com també la competència A4.9 i els resultats d'aprenentatge vinculats a ella: *Adquireix els coneixements bàsics dels sistemes de producció i fabricació en enginyeria* a l'assignatura d'Oficina Tècnica (2015.16-GEQ-1.2-M1)

Per altra banda, també es volen efectuar alguns canvis en la memòria del títol en el objectius i competències del títol. Entre ells cal destacar el canvi de curs d'una assignatura de primer quadrimestre del quart curs (Tecnologia del Mediambient) passant-la a assignatura anual a tercer curs. La finalitat es augmentar les competències en sostenibilitat del currículum del GEQ, i en el marc del projecte d'innovació docent A20/15 "Sostenibilització del Grau d'Enginyeria Química", s'ha identificat la necessitat d'incorporar continguts relacionats amb sostenibilitat i avaluació d'impacte ambiental en el GEQ amb la finalitat d'incorporar competències socials i mediambientals als avantprojectes. Aquestes noves competències seran treballades de manera integrada en el marc de l'avantprojecte de tercer curs API3. Per aquest motiu s'han passat les assignatures d'Electrònica i, Màquines i Mecanismes al primer quadrimestre del quart curs. Aquestes assignatures tenen el mateix nombre de crèdits que la de Tecnologia del Mediambient, per tant no s'ha alterat el nombre total de crèdits en cada curs. Aquest canvi també comporta afegir la competència A1.3 "Capacitat d'analitzar i valorar l'impacte social i mediambiental de les solucions tècniques (G7)" i els resultats d'aprenentatge vinculats als avantprojectes de 1er i 2on curs (2015.16-GEQ-1.2-M2)

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Referent al perfil dels estudiants admesos, considerem que aquest tenen un perfil adequat i més del 95% dels estudiants que ingressen han escollit la titulació en primera opció. El nombre d'estudiants que ingressen es corresponen pràcticament a la oferta de la titulació (80 alumnes d'entrada i en els cursos 2014-15 i 2015-16 han entrat 84 nous alumnes en cada curs). A pesar de que la nota de tall de la titulació és 5 (similar a altres universitat catalanes que també imparteixen el grau d'Enginyeria Química), les notes d'accés mitjanes són de 8 i 7.87 pels cursos 2014-15 i 2015-16. Més del 85% provenen de les proves d'accés de les PAU i assimilats i la resta d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats i més del 92% viuen a la província de Tarragona. Per tant el Grau d'Enginyeria Química bàsicament dona aquest servei acadèmic a la província de Tarragona.

Per tal de donar resposta a la propostes de millora rebuda en l'Informe d'Avaluació de la Sol·licitud de l'Acreditació de Títol Oficial provisional, en relació a que el nombre d'alumnes matriculats en el Grau en Enginyeria Química supera el valor assenyalat en la memòria, es contactarà amb el CIC per tal de sol·licitar una regulació més precisa del número de estudiantes admesos. (2015.16-GEQ-1.3-M1)

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats reflectits en el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ), formalment ja establert i implementat, i que es troba a disposició de tots els grups d'interès a la pàgina web del centre (http://www.etsq.urv.es/etsq/ca/2-coneix_etsq/103-qualitat.html) i de la pàgina web del títol (<http://www.urv.cat/cae/graus/graudentenginyeriaquimica.html>). Gràcies a aquesta coordinació, es va detectar la necessitat pels avantprojectes de primer, segon i tercer

curs de passar l'assignatura de Tecnologia del Mediambient, anteriorment esmentada, de quart al tercer curs de la titulació.

Per tots els ensenyaments del centre, aquest curs 2015-16 es va sol·licitar la creació d'uns espais de coordinació docent a Moodle, sota el nom de "Coordinació professorat (nom de l'ensenyament)". Aquests espais faciliten la comunicació entre el professorat i el responsable d'ensenyament ([2015.16-ETSEQ-1.4-M1](#))

1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

L'aplicació de les diferents normatives acadèmiques (permanència, reconeixements, PE, TFG, etc...) s'ha realitzat de manera adequada i ha permès una atenció i un seguiment dels alumnes a través de l'Atenció Personalitzada o Tutoria Docent, la Tutoria de Pràctiques Externes i el Treball de fi de Grau, i una millora de la titulació d'acord amb el procés d'orientació de l'estudiant dins sistema intern de garantia de la qualitat (SIGQ). Les enquestes realitzades als estudiants al inici i al final de la titulació, de les pràctiques externes i el treball de fi de grau i l'enquesta als recent titulats del grau indiquen que tenen un impacte positiu en la titulació.

A nivell de centre, la darrera actualització de les normatives va ser al desembre de 2014 la de Treball de fi de grau i, a l'octubre de 2015, la de Pràctiques Externes i Treball de fi de màster.

Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública

2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i, el seu desenvolupament operatiu.

En l'annex B es presenta la localització de la informació pública en relació als ítems recollits a la taula 1.2 de la Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster d'AQU. En relació a la informació disponible en cursos anteriors, cal destacar que hem inclòs informació sobre el professorat que imparteix els títols i sobre tràmits administratius rellevants.

A finals del curs 2015-16 es va fer pública la informació relativa al professorat de les titulacions a través d'un enllaç en la [web URV](#) de cada titulació, així com en la del centre d'impartició.

S'han demanat uns petits canvis en la informació pública de les titulacions atenent als suggeriments recomanats pel panel d'avaluació de l'acreditació del GEQ, GEM i MEQ, però que també s'han traslladat a la resta de titulacions. Unificant la informació de la pàgina de l'ETSEQ i la de la URV, així com afegint un enllaç a la informació acadèmica del títol, una menció a si habilita a una professió regulada i un enllaç a la Ordre ministerial corresponent ([2015.16-ETSEQ-2.1-M1](#)).

2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

Pel que fa a la proposta de millora de l'Informe de visita de l'Acreditació del GEA i MPRL (24/04/2015) "Millorar accessibilitat de les guies docents, normativa, PE i TFG/M" es va incorporar una dreuera a "Guia Docent" i "Normatives" en la web de l'ETSEQ, i s'ha previst una revisió sistemàtica de les webs al mes de febrer.

En relació a les enquestes de satisfacció de les titulacions, cal destacar que els resultats comentats es troben a disposició del públic dins dels Informes de seguiment de les titulacions, que es poden trobar dins de l'apartat de Qualitat de la web del centre, el qual es pot enllaçar des d'[aquí](#).

2.3 La institució publica el SGIQ en el què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

En general, s'han fet actualitzacions i millores a la web del centre així com a la informació disponible sobre el centre i les seves titulacions a la web de la universitat. En particular volem destacar que a la web de la universitat hi figura un enllaç a les normatives de Pràctiques externes, treball final de grau i treball final de màster del centre, així com, un enllaç a la informació sobre el professorat de cada titulació.

Pel que fa al SIGQ, el curs 2015-16 hi va haver una actualització tant de la Política de Qualitat com del Manual de Qualitat. Els nous documents es troben disponibles a l'apartat de Qualitat de la web del centre que es pot enllaçar des d'[aquí](#). El detall dels canvis es comenta mes a baix en la discussió del següent estàndard.

En general, després dels processos d'acreditació de les titulacions que n'eren susceptibles, els resultats del procés són públics dins de l'apartat corresponent de [Qualitat del centre](#). Globalment, dins d'aquest apartat i titulació per titulació, es troba tota la documentació referida al procés de verificació (memòria i informe d'avaluació), modificacions (informe d'avaluació), seguiment (informes de seguiment) i acreditació (informe d'autoavaluació i informes d'avaluació), que permeten obtenir la imatge global de la qualitat de la titulació i la valoració que en fan les agències d'acreditació, pels agents interessats.

Cal destacar que en l'Informe de visita Acreditació del GEA i MPRL (24/04/2015) es va considerar com una bona pràctica la publicació de tota la documentació de qualitat del centre i titulacions. Seguim duent a terme aquesta pràctica i podem afirmar que es mantenen els nivells d'excel·lència des de la darrera acreditació.

Finalment, consultats els estudiants de grau sobre "Has trobat fàcilment al web la informació que necessites sobre la titulació?" a través de l'enquesta ENQ_S14, que responen a l'inici, durant i final dels seus estudis, aquests manifesten una satisfacció en relació a l'accés a la informació superior al 70% dels enquestats ([Annex C](#)).

Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El curs 2015-16 es va realitzar una revisió parcial del SIGQ del centre, es va adequar el manual a la revisió del model intern de garantia de la qualitat de la docència a la URV (SIGQ 1.0). Es va substituir el P.1.5-01 *Procés d'anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu* pel procés PR-ETSEQ-003 *Procés de seguiment i millora de les titulacions*, i es van incorporar nous processos: PR-ETSEQ-006 *Procés d'acreditació de titulacions* i PR-ETSEQ-008 *Procés de definició, revisió i millora del SIGQ*. Per tant, considerem que el SIGQ s'adequa a les exigències d'una institució que té implementat un sistema de millora continua de la qualitat d'acord amb els criteris recomanats per AQU.

També es va revisar la Política i objectius de qualitat del centre per mantenir-la adequada a l'oferta de titulacions del centre i els objectius de qualitat que s'ha marcat l'equip directiu.

3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Pel que fa a les enquestes, la URV té previst implantar un canvi en l'escala de valoració en totes les seves enquestes i homogeneïtzar-les a l'escala 0-10 ([ETSEQ-3.2-M1](#)). De la mateixa manera, l'ETSEQ ho farà en les enquestes en les que n'és responsable (satisfacció dels titulats i satisfacció del professorat) ([ETSEQ-3.2-M2](#)).

Pel que fa a la recomanació de l'Informe d'obtenció de l'EUR-ACE del GEM, en relació a articular mecanismes per a incrementar la taxa de resposta dels diferents col·lectius del títol, el canvi a nivell d'enquestes que proposa la URV ([ETSEQ-3.2-M3](#)) facilitarà la resposta ja que s'han agrupat les diferents enquestes que existien i en funció del moment es respondran unes o altres sense repetir informació. D'altra banda, es planteja millorar l'accessibilitat de les mateixes per tal que es puguin respondre també des del mòbil. També es fan recordatoris a través del Taulell d'anuncis de les titulacions i a través dels tutors. També es fan recordatoris a través del Taulell d'anuncis de les titulacions i a través dels tutors.

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua

En l'Informe d'Avaluació de la sol·licitud d'Acreditació del MPRL i GEA (30/04/2015) es va considerar com un aspecte a millorar obligatòriament "Dissenyar i implantar el procés d'acreditació", es per això que el mateix curs 2014-15 es va incorporar al Manual de Qualitat de l'Escola el PR-ETSEQ-006 *Procés d'acreditació de les titulacions*. En la mateixa línia, s'incorpora el procés PR-ETSEQ-008 *Procés de definició, revisió i millora del SIGQ*.

D'altra banda, es substitueix el P.1.5-01 *Procés d'anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu* pel procés PR-ETSEQ-003 *Procés de seguiment i millora de les titulacions*.

Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu

Grau d'Enginyeria Agroalimentària

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

En relació al nivell de qualificació del professorat, s'observa que es troba clarament per damunt dels mínims establerts, tant pel que fa al percentatge de PDI doctor que imparteix la titulació (70%) com al percentatge d'hores impartides per PDI doctor (78%), tots dos molt per sobre del 50% recomanat (Taula B.4.1 de l'[Annex B](#)).

En quant l'experiència docent i investigadora, cal destacar que el 60% de les hores de la titulació estan impartides per figures amb una consolidada experiència docent com ara TUs, Agregats, CUs i TEUs. L'experiència professional és aportada bàsicament per Professors Associats que imparteixen un 16% de les hores de la titulació (Taula B.4.2 de l'[Annex B](#)). És rellevant indicar que una part de la docència, 5.2%, està impartida per personal docent/investigador en formació. En aquest cas, les tasques docents que tenen assignades són de suport, lligades a metodologies docents caràcter pràctic i experimental.

L'experiència docent del professorat, en termes de reconeixement a través dels anomenats trams de docència, queda confirmada per la informació recollida en la Taula B.4.5 de l'[Annex B](#), on es mostra que un 63% del professorat té com a mínim un tram, un 50% del professorat té entre 3 i 6 trams, mentre que només un 35% del professorat no en té cap. Aquest darrer grup es correspon majoritàriament amb professorat associat i personal docent/investigador en formació. En hores impartides, la Taula B.4.6 mostra que el 67% i el 70% de les hores van ser impartides per professorat amb trams vius de docència durant els cursos 2013/14 i 2014/15, respectivament.

Pel que fa al perfil de recerca del professorat, segons la Taula B.4.5 de l'[Annex B](#), un 56% del professorat té com a mínim un tram de recerca, mentre que el 38% té més de tres trams. En termes d'hores impartides de docència s'aprecia una distribució semblant (Taula B.4.6 de l'[Annex B](#)), amb un 56% i 58% d'hores impartides per professorat amb trams vius de recerca en els cursos 2013/14 i 2014/15, respectivament.

Aquestes dades avalen la qualitat del professorat tant en termes de qualitat docent i investigadora com d'activitat professional, necessària per el caràcter professionalitzador de la titulació.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

Pel que fa a la dedicació del professorat, cal destacar que majoritàriament la docència està impartida per professorat que té una dedicació a temps complet (més del 90% del professorat i del 80% de les hores impartides). En aquest sentit, únicament el 16% de les hores impartides ho són per professorat associat, amb dedicació parcial.

En aquest punt també és remarcable la percepció que els estudiants tenen sobre la qualitat i dedicació del professorat. Segons les enquestes de satisfacció, els estudiants estan notablement satisfets tant amb la qualitat del professorat (li donen una nota mitjana de 7.5, Taula C.5 de l'[Annex C](#)) i valoren positivament el temps de dedicació del professorat, tant a l'aula com fóra d'ella (la valoració es troba al voltant del 8, Taula C.6 de l'[Annex C](#)).

Aquest conjunt d'indicadors mostren que la dedicació del professorat és l'adequada per realitzar les tasques docents en el marc del grau.

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat



Des del punt de vista de la formació del professorat en aspectes relacionats amb la seva activitat docent, la URV compta amb un programa específic de formació en el que s'ofereixen cursos, de temàtiques molt diverses, dissenyats per millorar les competències del professorat en els diferents àmbits de l'activitat docent. La Taula A.4.3.6 de l'[Annex A](#) resumeix la participació dels professors de l'ETSEQ en un conjunt de cursos al llarg del 2015/16.

Adicionalment, la URV dona suport a les iniciatives d'innovació docent del professorat a través d'un programa específic, gestionat per l'Institut de Ciències de l'Educació, amb convocatòries anuals. Les Taules A.4.3.4., A.4.3.5. i A.4.3.6 de l'[Annex A](#). mostren els projectes d'innovació finançats per aquest programa en els que han participat professorat de l'ETSEQ durant els cursos 2013/4, 2014/15 i 2015/16, respectivament.

Per tot plegat, es pot comprovar que l'ETSEQ en el marc de la URV ofereix els recursos i condicions necessàries per millorar la qualitat docent del professorat.

4.4 La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

Es mantenen les condicions des de la darrera acreditació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT GRAUS 2015-16	 Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grau d'Enginyeria Mecànica

Es mantenen les condicions des de la darrera acreditació, ja que en el curs 2015-2016 no hi ha hagut canvis en aquest estàndard.

Grau d'Enginyeria Química

- 4.1 *El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.*

Es mantenen les condicions des de la darrera acreditació.

- 4.2 *El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants*

El nombre total de professorat que ha impartit docència en el Grau d'Enginyeria Química va augmentar de 60 professors en el curs 2010-2011 fins a 108 professors en el curs acadèmic 2013-2014. Aquest augment ha sigut degut al desenvolupament del grau i a partir d'aquest curs la plantilla de professorat s'ha estabilitzat. En el curs 2015-2016 s'ha mantingut el nombre de professors i cal considerar que d'aquests 108 professors el 61% són PDI doctors i han impartit el 73% de la docència de la titulació. 12 professors són catedràtics i representen un 11% de la plantilla amb una càrrega docent equivalent del 12 %, 12 professors són agregats amb una càrrega docent del 15%. Cinc professors són investigadors postdoctorals amb una càrrega docent del 2%, 1 lector amb una càrrega docent del 3%, 19 són professors associats amb una càrrega docent del 14%, 24 són investigadors en formació amb una càrrega docent del 12%, 1 professor visitant amb contracte amb una càrrega docent del 2 %, 4 titulars d'escola universitària amb un 6% de la càrrega docent i 29 professors titulars de universitat amb una càrrega docent del 35%. La distribució del professorat en les diferents assignatures es fa considerant el seu grau d'expertesa i el àmbit de recerca que porta a terme cada professor. És per això que el professorat és perfectament apte per realitzar les tasques docents i al mateix temps donar un enfoc molt més innovador i d'avantguarda al grau d'Enginyeria Química. Per altra banda, la rati alumne professor està al voltant de 2,7. Aquest baix valor permet obtenir valors d'una taxa d'eficiència del 92% i un grau de satisfacció de la titulació per part dels estudiants de quasi un 90%. Per altra banda la edat mitjana del professorat està en els 51 anys i això indica que tenim un professorat amb molta experiència i professionalitat i en el seu nivell de capacitat professional més elevat, per tant tenim un professorat que considerem altament capacitat per portar a terme la tasca docent. En quant al gènere, la quantitat de dones que imparteixen docència al grau es relativament baixa (29%). No obstant tenim en consideració que estem en un àmbit d'enginyeria no la considerem totalment insatisfactòria, però és evidentment millorable i aquest és un dels objectius de futur. El grau també disposa de 4 tècnics, també amb una gran experiència, que es fan càrrec del recursos materials i que dona suport a l'activitat docent dels professors.

- 4.3 *La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat*

Es mantenen les condicions des de la darrera acreditació.

- 4.4 *La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat*

Tot el personal, tant el professorat como el personal tècnic s'actualitza a través de seminaris, jornades, congressos i cursos especialitzats i directament dirigits a la docència a través d'una oferta formativa que és recollida en el pla de formació (PROFID). Més del 45% del professorat ha realitzat en el curs 2015-16 un o més cursos de formació relacionats amb el títol i projectes d'innovació docent. Per altra banda la universitat té programes de mobilitat pel professorat. Referent a la qualitat docent i de recerca del professorat es pot comentar que la mitjana de sexennis de recerca del professorat està al voltant de 3 i un valor de 4 pels quinquennis de docència que s'ajusten perfectament al màxim de sexennis i quinquennis que es poden obtenir atenent a l'edat del professorat del GEQ.

També cal comentar que dins del professorat tenim investigadors ICREA (3), professors ICREA ACADEMIA (2), professors distingits de la URV (4). Per tot això considerem que el professorat té un nivell òptim de formació, de recerca i d'actualització pedagògica. Creiem per tot això que el personal acadèmic i el personal d'administració i servei (PAS) involucrat en el Grau d'Enginyeria Química és suficient i perfectament adequat i amb un gran coneixement per poder desenvolupar de forma altament satisfactòria totes les seves funcions docents així com de donar una adequada atenció als estudiants de la titulació.

Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge

5.1 *Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.*

Pel que fa als serveis d'orientació acadèmica, el centre te implantat el Pla d'Acció Tutorial (PAT), que s'articula a través de la figura del professor-tutor (tots els estudiants disposen d'un tutor assignat) i de les sessions d'orientació acadèmica que es programen a cada curs (informació sobre pràctiques externes, mobilitat, assignatures optatives, requeriments de matrícula, etc.).

La valoració del PAT es realitza a través de l'Informe PAT, on s'avaluen diferents indicadors de les accions realitzades. S'ha fet un canvi en relació a la periodicitat de l'informe, ja que a partir d'aquest curs es farà de forma bianual, de la mateixa manera que els informes de seguiment.

Com a propostes de millora en el darrer informe es proposen tres accions:

- Disseny d'un pla de tutoria acadèmica adreçat a reduir l'abandonament de grau en 1r curs ([2015.16-ETSEQ-5.1-M1](#)). Definir un protocol d'actuació que permeti:
 - o identificar els estudiants de 1r curs que presenten un baix rendiment acadèmic en finalitzar el 1r quadrimestre i
 - o definir una actuació dels tutors acadèmics adreçada a donar a un suport específic que permeti reduir l'abandonament
- Facilitar el contacte del estudiants amb el tutor a través de la inclusió del nom del tutor i de la titulació en títol de l'espai "Tutoria Acadèmica 202XXX" de Moodle ([2015.16-ETSEQ-5.1-M2](#)).
- Afegir una etiqueta amb les dades personals i els horaris de consulta del tutor en l'espai "Tutoria Acadèmica 202XXX" de Moodle ([2015.16-ETSEQ-5.1-M3](#)). S'informarà als tutors en la propera sessió de formació i se'ls hi proposarà la importació d'una etiqueta amb la informació proposada.

Es pot consultar l'informe íntegre a [Informe de PAT](#).

En relació a l'orientació professional, el centre va organitzar un taller específic per preparar el currículum vitae de cara a que els estudiants el poguessin lliurar a les empreses en el marc del [Fòrum d'ocupació universitària](#), on hi van assistir estudiants de diferents ensenyaments del centre. Com s'observa en la Taula A.5.1.2, els estudiants del centre també han participat en altres accions organitzades des dels Servei d'orientació, tant grupals com individuals.

Es recupera com a proposta de millora per totes les titulacions del centre, les especificades en el document de resposta a l'Informe d'avaluació de la sol·licitud d'acreditació del MEQ (29/03/2016) corresponents a la debilitat detectada 4, encaminades a millorar l'orientació professional per aquells estudiants de llengua anglesa, oferir-los un Taller d'orientació en anglès ([2015.16-ETSEQ-5.1-M4](#)).

5.2 *Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.*

Els recursos materials disponibles continuen sent adequats pels estudiants del centre.

Només en el cas del Grau d'Enginyeria Agroalimentària, i per tal de millorar les competències relacionades amb el disseny de producte, s'observa la necessitat de disposar d'un espai equipat per a la manipulació d'aliments amb requeriments de seguretat alimentària. En aquest sentit, es demanarà al Departament d'Enginyeria Química, responsable de les assignatures en les que els estudiants desenvolupen les competències, que assumeixi el disseny i la execució d'aquest projecte ([2015.16-GEA-5.2-M1](#)).

Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius

Grau d'Enginyeria Agroalimentària

6.1. *Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació*

La valoració d'aquest punt es pot respondre des de la perspectiva del rendiment acadèmic en les diferents disciplines de la titulació (aquest punt es comenta a l'apartat 6.3) i també des de la percepció que tenen els propis estudiants. Malgrat que la URV realitza diferents enquestes per conèixer i quantificar l'opinió dels estudiants, el nivell de participació sol ser baix i en el cas particular del GEA, el nombre d'estudiants enquestats en alguna d'elles ha estat tan reduït que no ens permet arribar a resultats concloents. Aquest ha estat el cas de l'enquesta sobre l'adequació dels resultat d'aprenentatge als objectius formatius (Taula C.3. Bloc competències).

6.2 *Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos*

En el cas del GEA, s'ha fet un esforç per alinear les activitats formatives i la metodologia docent amb el concepte d'un aprenentatge centrat en l'estudiant. Prova d'aquesta aproximació és la incorporació del centre a la iniciativa CDIO, xarxa universitària Internacional que proposa un marc educatiu innovador per produir la pròxima generació d'enginyers (<http://cdio.org>) des del 2014. La Figura B.6.1 de l'[Annex B](#) mostra com més del 50% de les hores impartides en la titulació fan servir activitats formatives de caràcter pràctic, com ara, la resolució de problemes/exercicis, pràctiques a través de TIC, pràctiques als laboratoris i el desenvolupament de l'anomenat avantprojecte integrat (API) que els estudiants realitzen durant cada curs de 1r a 3r. Aquesta darrera activitat formativa ha estat desenvolupada a l'ETSEQ i és la que permet el desenvolupament i avaluació de la pràctica totalitat de les competències transversals, doncs es basa en el treball col·laboratiu com a eina amb la qual els estudiants han de resoldre un problema obert, en aquest cas el disseny d'una planta de processament d'aliments.

Pel que fa a les pràctiques externes, amb caràcter obligatori, les Taules B.6.3. i B.6.4 de l'[Annex B](#) mostren les qualificacions obtingudes per els estudiants així com el perfil d'empreses i institucions que els han acollit. Tot plegat indica l'adequació dels centres receptors i un apropiat rendiment acadèmic dels estudiants. Des del punt de vista dels estudiants, les enquestes (amb una participació del 30%), Taula C.7, indiquen un elevat nivell de satisfacció (8,5 sobre 10).

En relació al treball de fi de grau, les Taules B.6.5 i B.6.6 de l'[Annex B](#) mostren la tipologia, temàtica i qualificacions dels TFG portats a terme durant el curs 2015/16. S'aprecia que les temàtiques dels projectes es troben clarament alineades amb el perfil del grau, i.e. enginyeria de les indústries alimentàries). Lamentablement la baixa participació dels estudiants a les enquestes no ens ha permès aportar evidències sobre el seu nivell de satisfacció.

Durant el curs 2014/15 es varen introduir algunes modificacions relatives a la metodologia docent 'Avantprojecte integrat', en relació a l'estructura del treball que els estudiants havien de lliurar en l'Avantprojecte Integrat de 2n curs. A iniciativa de la coordinadora i amb la col·laboració dels professors de 2n curs, es varen consensuar quins havien de ser els continguts mínims del treball per millorar el caràcter integrador d'aquesta metodologia. Durant cursos anteriors s'havia observat una tendència entre els estudiants a plantejar l'avantprojecte com un simple llistat de tasques de les diferents assignatures.

6.3. *Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació*

Els resultats acadèmics de la titulació, tant pel que fa a les notes de les diferents assignatures (Taula B.6.7 de l'[Annex B](#)) com a les taxes d'èxit i rendiment (Taula B.6.8 de l'[Annex B](#)), mostren un patró que s'ha anant mantenint des de l'inici de la implantació del títol. El rendiment acadèmic és clarament inferior en les assignatures de formació bàsica, impartides en 1r curs, que el que s'observa en matèries de cursos superiors. En concret, les assignatures de les matèries Matemàtiques i Física són les que concentren un

major índex de fracàs. Les dades de la Taula B.6.10 de l'[Annex B](#) confirmen una baixa taxa de rendiment entre els estudiants de 1r curs que es correlaciona amb un elevat abandonament.

Des del curs 2014/15 s'han posat en marxa iniciatives per donar suport als estudiants de nou accés en aquests àmbits (Curs 0, sessions de reforç) que, malgrat que han tingut un impacte irregular en les taxes d'èxit d'aquestes assignatures, han estat ben rebudes per els estudiants i han coincidit amb una disminució en l'abandonament a partir del curs 2015/16 (Taula B.6.10 de l'[Annex B](#)).

En contraposició al rendiment acadèmic que s'observa en 1r, durant la resta de cursos, les taxes d'èxit i rendiment s'incrementen de forma substancial. Globalment s'ha observat un increment d'aquestes taxes (Taula B.6.9 de l'[Annex B](#)) amb el temps d'implantació fins valors que tendeixen a convergir amb el de les altres titulacions de grau del centre. En termes de taxa d'eficiència de la titulació (Taula B.6.11 de l'[Annex B](#)) es troba per sobre del 85% per tots els cursos analitzats, superior al 75% fixat com a referència a la memòria de verificació del grau, mentre que la durada mitjana dels estudis es troba al voltant de 4,5 anys. Pel que fa a la taxa de graduació s'observa (Taula B.6.13 de l'[Annex B](#)) que es troba per sota del valor de referència, el que es vincula amb diferents situacions, com ara, la incorporació al món laboral d'estudiants en els últims cursos de la titulació (el que dilata el temps que necessiten per acabar els estudis) o que s'estengui el temps que necessiten per acreditar la competències en llengua estrangera. Aquestes situacions, també podríem explicar parcialment l'elevat valor de la taxa d'abandonament.

De forma general, es considera que els indicadors acadèmics per als estudiants que continuen els estudis són adequats en tractar-se d'una titulació de l'àmbit de l'enginyeria. Com a punts de millora s'identifiquen el perfil d'accés dels estudiants i en el nombre d'estudiants que cursen aquests estudis. En aquest sentit s'està treballant en una reforma de la titulació actual, més enfocada cap a l'àmbit d'enginyeria de bioprocessos, tot mantenint les atribucions professional d'enginyer tècnic agrícola, ja comentada en l'apartat 1.1.

6.4. *Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació*

Degut al limitat nombre d'egressats, no tenim dades representatives sobre la inserció laboral tal i com es mostra a les Taules C.9 i C.10 de l'[Annex C](#). Malgrat això, gràcies al contacte amb les empreses del territori i els casos d'estudiants que s'incorporen a empreses, fins i tot abans d'haver acabat els estudis, es detecta una demanda creixent de professionals amb aquest perfil.

A partir d'aquest curs 2015-16, AQU enquesta els titulats recents i per això s'ha pogut presentar dades sobre la satisfacció dels titulats. D'altra banda, l'ETSEQ ha fet petits canvis en la seva enquesta de titulats, entre ells, ha estat adaptar l'escala de valoració a la resta d'enquestes de la URV (valoració de 0 a 10). Aquesta enquesta la seguirem passant cada curs per recollir les dades anualment.

Grau d'Enginyeria Mecànica

- 6.1. *Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació*

No hi ha canvis significatius des de la darrera acreditació.

- 6.2 *Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos*

No hi ha canvis significatius des de la darrera acreditació.

- 6.3. *Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació*

Els indicadors acadèmics segueixen sense canvis significatius respecte a l'acreditació en el curs 2015-16. En la resposta al procés d'acreditació es van proposar diverses accions de millora. El primer, consistent en una sol·licitud de projecte a la convocatòria Erasmus+ per a desenvolupar mètodes efectius indicats per als estudiants susceptibles d'abandonament, no ha estat concedit durant aquets curs i, per tant no es podrà implementar el curs 2016-17. Cal notar però l'elevat nombre de projectes d'innovació docent liderats per professors de l'ETSEQ durant el 2015-16 que es reflecteixen a la Taula A.4.3.6 de l'[Annex A](#).

La següent acció que es va proposar consistia en millorar el perfil d'accés a la titulació a través de les accions de captació. La nota de tall no ha augmentat al no augmentar la demanda, pro si que es veu una millora en la nota mitja d'accés dels alumnes provinents de les PAU i un major percentatge d'alumnes d'ingrés d'aquest origen. Aquesta tendència, si es manté en els propers cursos ha de donar un descens en l'abandonament a primer curs.

S'ha donat resposta a l'adequació del nombre d'abandonament previst a la memòria amb la modificació de la taxa d'abandonament, passant d'un 15 a un 20%. Aquesta proposta ha estat aprovada per Junta de centre i informada en la guia docent del curs 2016-17. Per al curs presentat la taxa ha estat del 17,7%, lleugerament inferior al valor especificat ara a la memòria.

Dintre de pla d'acció tutorial s'ha intensificat la dedicació als alumnes de primer curs especialment amb la incorporació d'una sessió setmanal d'orientació professional dirigida als alumnes de primer curs, dintre de l'assignatura Projecte Integrador I. En aquestes sessions diversos professionals de diferents àmbits de l'Enginyeria Mecànica han fet durant el segon quadrimestre una exposició de la seva trajectòria acadèmica i professional i han atès les preguntes dels estudiants.

Per tal de donar resposta a les propostes de millora rebudes en l'Informe d'Avaluació de la Sol·licitud de l'Acreditació de Títol Oficial provisional, es modificarà la taxa d'abandonament passant d'un 7% a un 20%, per ajustar-la a la realitat ([2015.16-GEM-6.3-M1](#)).

Pel que fa a la reducció de la taxa d'abandonament proposada al pla de millora presentat en l'acreditació, que es referia al seguiment dels estudiants susceptibles d'abandonament, l'acció de millora que es proposa es la descrita en l'apartat d'Orientació Acadèmica per totes les titulacions de grau ([2015.16-ETSEQ-5.1-M1](#)).

- 6.4. *Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació*

Per tal de donar resposta a les propostes de millora rebudes en l'Informe d'Avaluació de la Sol·licitud de l'Acreditació de Títol Oficial provisional, en relació a l'absència d'indicadors d'inserció laboral, en aquest informe ja s'han incorporat dades recollides tant per AQU com per l'ETSEQ ([2015.16-GEM-6.4-M1](#)).

Grau d'Enginyeria Química

6.1. *Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació*

Les competències i els resultats d'aprenentatge del pla d'estudis per al Grau d'Enginyeria Química (GEQ) estan definits en base a les directrius establertes a l'Ordre CIN/351/2009, del 9 de Febrer, ja que aquestes són imprescindibles referent a l'habilitació per l'exercici de la professió regulada d'Enginyer Tècnic Industrial, especialitat en Química Industrial. En la definició del perfil de competències també es va considerar el model de competències de la URV definit en base als Descriptors de Dublín i del MECES. Totes les competències del títol estan desenvolupades en assignatures obligatòries del títol. La Guia Docent concreta també el sistema d'avaluació i les activitats formatives que permeten als estudiants desenvolupar les competències i adquirir els resultats d'aprenentatge previstos en el títol.

6.2 *Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos*

El mètode educatiu del títol està definit en una estructura d'avantprojectes integrats que es realitzen en els tres primers cursos de la titulació i en una assignatura de quart curs de lideratge d'equips. El estudiants es reparteixen en grups reduïts (<8 alumnes) i s'assignen tutors (professors) i líders (estudiants) a cada grup. Com a metodologia docent, i dins d'aquests avantprojectes integrats, es fa servir el model "learning-by-doing" que encaixa dins del context d'organització del CDIO (Conceiving — Designing — Implementing — Operating) al que pertanyem conjuntament amb altres universitat d'arreu del món (<http://www.cdio.org/about>). El model basat en avantprojectes dona un pes significatiu també al desenvolupament de competències transversals o socials, així como el treball en equip, lideratge i comunicació efectiva. El grau és pioner en l'avaluació de competències socials que es desenvolupen en aquest avantprojectes integrats. Els alumnes avaluen també als altres alumnes en aquestes competències, així com els líders i professors tutors de cada avantprojecte. Totes les observacions obtingudes en aquest sistema d'avaluació es van recollint periòdicament en un programa dissenyat ex-professo (<https://audax-etseq.urv.cat/audax>). Al final del curs l'anàlisi estadístic permet determinar el perfil de competències de cada alumne. El treball de Fi de Grau i les pràctiques externes (obligatòries) també donen un caràcter professionalitzador al títol.

6.3. *Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació*

Pel que fa a la reducció de la taxa d'abandonament proposada al pla de millora presentat en l'acreditació, que es referia al seguiment dels estudiants susceptibles d'abandonament, l'acció de millora que es proposa es la descrita en l'apartat d'Orientació Acadèmica per totes les titulacions de grau ([2015.16-ETSEQ-5.1-M1](#)).

Per altra banda, i per tal de donar resposta a les propostes de millora rebudes en l'Informe d'Avaluació de la Sol·licitud de l'Acreditació de Títol Oficial provisional, es modificarà la taxa d'abandonament passant d'un 7% a un 20%, ja que la primera no semblava totalment raonable per un grau d'Enginyeria Química. ([2015.16-GEQ-6.3-M1](#))

La Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius es posen de manifest a partir de les dades de les enquestes realitzades durant curs 2015-16. Les enquestes realitzades als estudiants del primer curs ([Annex C](#)) vers la seva adaptació a l'entorn universitari és altament satisfactòria (6,75/7), el 95% dels estudiants també estant molt satisfets vers els seus estudis.

En les enquestes fetes al estudiants finals aquests també valoren positivament el bloc de competències assolits durant la titulació (5,23/7) valorant molt positivament la seva capacitat de treball en equip (6,27/7). La satisfacció dels estudiants amb el professors de la titulació també és satisfactòria, de mitjana de (5,19/7), amb les pràctiques externes és de (5,69/7), i de (5,60/7) amb el treball de fi de grau.

6.4. *Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació*

En l'enquesta als estudiants que han acabat el seus estudis al curs 2015-16 feta per l'ETSEQ, es pot veure en l'[Annex C](#) com els recent titulats valoren també satisfactòriament la titulació (7,08/10) i també de forma molt positiva la formació rebuda ja que els hi ha permès millorar les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.) amb una valoració de (9,17/10). També indiquen que les pràctiques externes han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació (7,92/10) i valoren molt positivament els serveis i equipaments (9,17/10).

Referent a la inserció laboral dels nostres estudiants, segons l'enquesta del AQU, el 89% del estudiants es troben treballant després del primer any de terminar els seus estudis i cal comentar que molts estudiants després del grau estan interessats en realitzar estudis de postgrau o màster (64%). Per altra banda també cal destacar que a l'enquesta del AQU del 2017 a la pregunta de si tornaria a fer la mateixa carrera i si ho faria a la mateixa universitat, el 84% i el 91% responen a aquestes preguntes de forma afirmativa, respectivament. Aquest valors són amb diferència els més elevats si comparem la resta de graus d'enginyeria química que s'imparteixen a Catalunya. També cal comentar que un 76% dels nostres titulats troben feina a la província de Tarragona, per tant el grau d'enginyeria química juga també un paper tant social com territorial. El grau de satisfacció amb la seva feina dels nostres titulats del grau (8,2/10) és també el més alt si es compara amb les altres titulacions d'enginyeria química de Catalunya. En general considerem que tots aquests paràmetres i les valoracions d'aquestes enquestes ens indiquen que els Resultats dels Programes Formatius del Grau d'Enginyeria Química és altament satisfactori.

3. Valoració final i propostes de millora

3.1 Valoració final

Grau d'Enginyeria Agroalimentària 2015-16		VALORACIÓ			
		Adequat (1)	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria?	Es proposen millores
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu					
1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.					
El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.			X	Si	2015.16-GEA-1.1-M1
1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.					
El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.		X		Sí	
1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.					
Tots els estudiants matriculats presenten un perfil d'accés que s'adiu amb l'establert per la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.		X		No	
1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.					
Els mecanismes de coordinació de què disposa la titulació són molt adequats		X	X	Si	2015.16-ETSEQ-1.4-M1
1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.					
L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.		X	X	-	
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública					
2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.					
S'ofereix informació actualitzada, exhaustiva i pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu.		X	X	-	2015.16-ETSEQ-2.1-M1
La informació és molt clara, llegible, agregada i accessible a tots els grups d'interès.		X		-	
2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.					
La institució publica informació actualitzada, agregada, accessible i exhaustiva sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació.		X		-	
2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.					
La institució publica i difon de manera exhaustiva la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.		X		-	
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat					
3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.					
El SGIQ disposa de processos implementats que faciliten de forma òptima el disseny i l'aprovació de les titulacions, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació de tots els grups d'interès.		X		-	
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.					
El SGIQ disposa d'un procés implementat que gestiona de forma òptima la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació completa sobre la seva evolució temporal.		X		-	
El SGIQ permet la recollida de la informació sobre la satisfacció dels grups d'interès (especialment de titulats, estudiants, professorat i ocupadors) respecte del programa formatiu.		X	X	-	2015.16-ETSEQ-3.2-M1, M2 i M3
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continua.					
El SGIQ disposa d'un procés implementat que obliga la institució a revisar de forma periòdica i completa l'adequació del mateix SGIQ. La revisió es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que permet fer un seguiment dels canvis realitzats.		X		-	
Les accions de millora del SGIQ són coherents amb la revisió efectuada i s'estructuren en plans de millora que recullen tots els elements necessaris per a un seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.		X		-	
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu					
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.					
Grau	El professorat disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs rellevants, com també de l'experiència adequada per al desenvolupament d'una formació de qualitat.	X		Si	
	El centre té establerts criteris adequats per a l'assignació de docència que assegurin en tots els casos el millor professorat.	X		-	
	Els estudiants estan altament satisfets amb la competència docent del professorat.	X		-	
Màster	El professorat disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs rellevants, com també de l'experiència adequada per al desenvolupament d'una formació de qualitat.	N/A	N/A	-	N/A
	El centre té establerts criteris adequats per a l'assignació de docència, que assegurin en tots els casos el millor professorat.	N/A	N/A	-	N/A

Grau d'Enginyeria Agroalimentària 2015-16	VALORACIÓ			
	Adequat (1)	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria?	Es proposen millores
Tot el professorat està implicat activament en projectes de recerca reconeguts i ha fet contribucions de recerca rellevants dins de la disciplina del màster.	N/A	N/A	-	N/A
Els estudiants estan altament satisfets amb la competència docent i l'experiència investigadora/professional del professorat de màster.	N/A	N/A	-	N/A
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.				
L'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors són molt adients per impartir la titulació i atendre els estudiants del centre.	X		Si	
Els estudiants estan molt satisfets amb l'atenció del professorat en el seu procés d'aprenentatge.	X		-	
4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.				
El professorat disposa d'un notable suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora.	X		-	
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge				
5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.				
Es posa clarament de manifest l'eficàcia del pla d'acció tutorial (PAT) com a element fonamental de suport als estudiants en el procés d'ensenyament/aprenentatge, tal com queda reflectit, entre altres aspectes, en l'evolució dels indicadors de rendiment acadèmic. El pla d'acció tutorial s'ha anat adaptant progressivament a les necessitats dels estudiants.	X	X	Si	2015.16-ETSEQ-5.1-M1, M2 i M3
Hi ha un pla d'actuació institucional per facilitar la inserció professional, i les activitats realitzades (tipus, durada, difusió, agents d'execució, etc.) són molt adequades.	X	X	Si	2015.16-ETSEQ-5.1-M4
Hi ha un elevat grau de satisfacció, tant dels estudiants com dels tutors, amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.	X		-	
5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.				
Les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge són excel·lents per motivar, facilitar i enriquir l'aprenentatge dels estudiants (per nombre, actualització i qualitat de l'equipament).	X	X	Si	2015.16-GEA-5.2-M1
Els fons de la biblioteca responen satisfactòriament a les necessitats de la titulació, se'n fa un ús elevat i estan clarament interrelacionats amb l'activitat de recerca del centre.	X		Si	
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius				
6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.				
Pel que fa a les assignatures:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest l'alt nivell de formació dels estudiants i satisfan molt adequadament els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació.	N/A	N/A	-	N/A
Pel que fa al TFG/TFM:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que els TFG/TFM responen molt satisfactòriament al perfil formatiu i al nivell del MECES requerit per la titulació.	N/A	N/A	-	N/A
Els TFG/TFM responen a una planificació temàtica concorde amb els grups i les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.	X		-	
Pel que fa a les pràctiques externes:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que les pràctiques externes responen molt satisfactòriament al perfil formatiu i al nivell del MECES requerit per la titulació.	N/A	N/A	-	N/A
Les entitats que participen com a centres de pràctiques són molt adequades per al desenvolupament de les pràctiques externes.	X		-	
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.				
Pel que fa a les assignatures:				
La metodologia i les activitats docents s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge.	X		Si	
Els sistemes i criteris d'avaluació són variats, innovadors i molt pertinents per certificar i discriminar els resultats d'aprenentatge.	X		Si	
Pel que fa al TFG/TFM:				
Els TFG/TFM se supervisen i avaluen amb criteris molt pertinents i adequats.	X		Si	
Pel que fa a les pràctiques externes:				
Les pràctiques externes se supervisen i avaluen amb criteris molt pertinents i adequats.	X		Si	
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.				
L'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de tots els indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents, i mostra clarament la millora contínua de la titulació	X		Si	
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.				
La taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és superior a la de titulacions similars.	X		-	
La taxa d'adequació és superior a la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	X		-	
La mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica és superior a la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	X		-	

(1) La valoració com a Adequat no impedeix que es proposin millores

Rúbriques corresponents a "En progrés vers l'excel·lència" extretes de la Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster d'AQU (octubre 2016)

Alguns dels apartats de l'Estàndard 6 només es valoren per l'acreditació per això apareix N/A.

Grau d'Enginyeria Mecànica 2015-16		VALORACIÓ			
		Adequat (1)	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria?	Es proposen millores
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu					
1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.					
El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.		X		Si	
1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.					
El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.		X	X	Sí	2015.16-GEM-1.2-M1
1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.					
Tots els estudiants matriculats presenten un perfil d'accés que s'adiu amb l'establert per la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.		X	X	Si	2015.16-GEM-1.3-M1
1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.					
Els mecanismes de coordinació de què disposa la titulació són molt adequats		X	X	Si	2015.16-ETSEQ-1.4-M1
1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.					
L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.		X		-	
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública					
2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.					
S'ofereix informació actualitzada, exhaustiva i pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu.		X	X	-	2015.16-ETSEQ-2.1-M1
La informació és molt clara, llegible, agregada i accessible a tots els grups d'interès.		X		-	
2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.					
La institució publica informació actualitzada, agregada, accessible i exhaustiva sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació.		X		-	
2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.					
La institució publica i difon de manera exhaustiva la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.		X		-	
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat					
3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.					
El SGIQ disposa de processos implementats que faciliten de forma òptima el disseny i l'aprovació de les titulacions, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació de tots els grups d'interès.		X		-	
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.					
El SGIQ disposa d'un procés implementat que gestiona de forma òptima la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació completa sobre la seva evolució temporal.		X		-	
El SGIQ permet la recollida de la informació sobre la satisfacció dels grups d'interès (especialment de titulats, estudiants, professorat i ocupadors) respecte del programa formatiu.		X	X	-	2015.16-ETSEQ-3.2-M1, M2 i M3
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continua.					
El SGIQ disposa d'un procés implementat que obliga la institució a revisar de forma periòdica i completa l'adequació del mateix SGIQ. La revisió es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que permet fer un seguiment dels canvis realitzats.		X		-	
Les accions de millora del SGIQ són coherents amb la revisió efectuada i s'estructuren en plans de millora que recullen tots els elements necessaris per a un seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.		X		-	
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu					
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.					
Grau	El professorat disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs rellevants, com també de l'experiència adequada per al desenvolupament d'una formació de qualitat.	X		Si	
	El centre té establerts criteris adequats per a l'assignació de docència que assegurin en tots els casos el millor professorat.	X		-	
	Els estudiants estan altament satisfets amb la competència docent del professorat.	X		-	
Màster	El professorat disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs rellevants, com també de l'experiència adequada per al desenvolupament d'una formació de qualitat.	N/A	N/A	-	N/A
	El centre té establerts criteris adequats per a l'assignació de docència, que assegurin en tots els casos el millor professorat.	N/A	N/A	-	N/A
	Tot el professorat està implicat activament en projectes de recerca reconeguts i ha fet contribucions de recerca rellevants dins de la disciplina del màster.	N/A	N/A	-	N/A
	Els estudiants estan altament satisfets amb la competència docent i l'experiència investigadora/professional del professorat de màster.	N/A	N/A	-	N/A
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.					

Grau d'Enginyeria Mecànica 2015-16	VALORACIÓ			
	Adequat (1)	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria?	Es proposen millores
L'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors són molt adients per impartir la titulació i atendre els estudiants del centre.	X		Si	
Els estudiants estan molt satisfets amb l'atenció del professorat en el seu procés d'aprenentatge.	X		-	
4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.				
El professorat disposa d'un notable suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora.	X		-	
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge				
5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.				
Es posa clarament de manifest l'eficàcia del pla d'acció tutorial (PAT) com a element fonamental de suport als estudiants en el procés d'ensenyament/aprenentatge, tal com queda reflectit, entre altres aspectes, en l'evolució dels indicadors de rendiment acadèmic. El pla d'acció tutorial s'ha anat adaptant progressivament a les necessitats dels estudiants.	X	X	Si	2015.16-ETSEQ-5.1-M1, M2 i M3
Hi ha un pla d'actuació institucional per facilitar la inserció professional, i les activitats realitzades (tipus, durada, difusió, agents d'execució, etc.) són molt adequades.	X	X	Si	2015.16-ETSEQ-5.1-M4
Hi ha un elevat grau de satisfacció, tant dels estudiants com dels tutors, amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.	X		-	
5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.				
Les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge són excel·lents per motivar, facilitar i enriquir l'aprenentatge dels estudiants (per nombre, actualització i qualitat de l'equipament).	X		Si	
Els fons de la biblioteca responen satisfactòriament a les necessitats de la titulació, se'n fa un ús elevat i estan clarament interrelacionats amb l'activitat de recerca del centre.	X		Si	
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius				
6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.				
Pel que fa a les assignatures:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest l'alt nivell de formació dels estudiants i satisfan molt adequadament els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació.	N/A	N/A	-	N/A
Pel que fa al TFG/TFM:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que els TFG/TFM responen molt satisfactòriament al perfil formatiu i al nivell del MECES requerit per la titulació.	N/A	N/A	-	N/A
Els TFG/TFM responen a una planificació temàtica concorde amb els grups i les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.	X		-	
Pel que fa a les pràctiques externes:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que les pràctiques externes responen molt satisfactòriament al perfil formatiu i al nivell del MECES requerit per la titulació.	N/A	N/A	-	N/A
Les entitats que participen com a centres de pràctiques són molt adequades per al desenvolupament de les pràctiques externes.	X		-	
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.				
Pel que fa a les assignatures:				
La metodologia i les activitats docents s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge.	X		Si	
Els sistemes i criteris d'avaluació són variats, innovadors i molt pertinents per certificar i discriminar els resultats d'aprenentatge.	X		Si	
Pel que fa al TFG/TFM:				
Els TFG/TFM se supervisen i avaluen amb criteris molt pertinents i adequats.	X		Si	
Pel que fa a les pràctiques externes:				
Les pràctiques externes se supervisen i avaluen amb criteris molt pertinents i adequats.	X		Si	
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.				
L'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de tots els indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents, i mostra clarament la millora contínua de la titulació	X	X	Si	2015.16-GEM-6.3-M1
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.				
La taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és superior a la de titulacions similars.	X	X	-	2015.16-GEM-6.4-M1
La taxa d'adequació és superior a la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	X		-	
La mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica és superior a la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	X		-	

(1) La valoració com a Adequat no impedeix que es proposin millores

Rúbriques corresponents a "En progrés vers l'excel·lència" extretes de la Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster d'AQU (octubre 2016)

Alguns dels apartats de l'Estàndard 6 només es valoren per l'acreditació per això apareix N/A.

Grau d'Enginyeria Química 2015-16		VALORACIÓ			
		Adequat (1)	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria?	Es proposen millores
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu					
1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.					
El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.		X		Si	
1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.					
El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.		X	X	Sí	2015.16-GEQ-1.2-M1 i M2
1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.					
Tots els estudiants matriculats presenten un perfil d'accés que s'adiu amb l'establert per la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.		X	X	Sí	2015.16-GEQ-1.3-M1
1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.					
Els mecanismes de coordinació de què disposa la titulació són molt adequats		X	X	Si	2015.16-ETSEQ-1.4-M1
1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.					
L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.		X		-	
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública					
2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.					
S'ofereix informació actualitzada, exhaustiva i pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu.		X	X	-	2015.16-ETSEQ-2.1-M1
La informació és molt clara, llegible, agregada i accessible a tots els grups d'interès.		X		-	
2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.					
La institució publica informació actualitzada, agregada, accessible i exhaustiva sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació.		X		-	
2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.					
La institució publica i difon de manera exhaustiva la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.		X		-	
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat					
3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.					
El SGIQ disposa de processos implementats que faciliten de forma òptima el disseny i l'aprovació de les titulacions, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació de tots els grups d'interès.		X		-	
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.					
El SGIQ disposa d'un procés implementat que gestiona de forma òptima la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació completa sobre la seva evolució temporal.		X		-	
El SGIQ permet la recollida de la informació sobre la satisfacció dels grups d'interès (especialment de titulats, estudiants, professorat i ocupadors) respecte del programa formatiu.		X	X	-	2015.16-ETSEQ-3.2-M1, M2 i M3
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continua.					
El SGIQ disposa d'un procés implementat que obliga la institució a revisar de forma periòdica i completa l'adequació del mateix SGIQ. La revisió es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que permet fer un seguiment dels canvis realitzats.		X		-	
Les accions de millora del SGIQ són coherents amb la revisió efectuada i s'estructuren en plans de millora que recullen tots els elements necessaris per a un seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.		X		-	
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu					
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.					
Grau	El professorat disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs rellevants, com també de l'experiència adequada per al desenvolupament d'una formació de qualitat.	X		Si	
	El centre té establerts criteris adequats per a l'assignació de docència que assegurin en tots els casos el millor professorat.	X		-	
	Els estudiants estan altament satisfets amb la competència docent del professorat.	X		-	
Màster	El professorat disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs rellevants, com també de l'experiència adequada per al desenvolupament d'una formació de qualitat.	N/A	N/A	-	N/A
	El centre té establerts criteris adequats per a l'assignació de docència, que assegurin en tots els casos el millor professorat.	N/A	N/A	-	N/A
	Tot el professorat està implicat activament en projectes de recerca reconeguts i ha fet contribucions de recerca rellevants dins de la disciplina del màster.	N/A	N/A	-	N/A
	Els estudiants estan altament satisfets amb la competència docent i l'experiència investigadora/professional del professorat de màster.	N/A	N/A	-	N/A
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.					

Grau d'Enginyeria Química 2015-16	VALORACIÓ			
	Adequat (1)	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria?	Es proposen millores
L'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors són molt adients per impartir la titulació i atendre els estudiants del centre.	X		Si	
Els estudiants estan molt satisfets amb l'atenció del professorat en el seu procés d'aprenentatge.	X		-	
4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.				
El professorat disposa d'un notable suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora.	X		-	
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge				
5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.				
Es posa clarament de manifest l'eficàcia del pla d'acció tutorial (PAT) com a element fonamental de suport als estudiants en el procés d'ensenyament/aprenentatge, tal com queda reflectit, entre altres aspectes, en l'evolució dels indicadors de rendiment acadèmic. El pla d'acció tutorial s'ha anat adaptant progressivament a les necessitats dels estudiants.	X	X	Si	2015.16-ETSEQ-5.1-M1, M2 i M3
Hi ha un pla d'actuació institucional per facilitar la inserció professional, i les activitats realitzades (tipus, durada, difusió, agents d'execució, etc.) són molt adequades.	X	X	Si	2015.16-ETSEQ-5.1-M4
Hi ha un elevat grau de satisfacció, tant dels estudiants com dels tutors, amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.	X		-	
5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.				
Les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge són excel·lents per motivar, facilitar i enriquir l'aprenentatge dels estudiants (per nombre, actualització i qualitat de l'equipament).	X		Si	
Els fons de la biblioteca responen satisfactòriament a les necessitats de la titulació, se'n fa un ús elevat i estan clarament interrelacionats amb l'activitat de recerca del centre.	X		Si	
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius				
6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.				
Pel que fa a les assignatures:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest l'alt nivell de formació dels estudiants i satisfan molt adequadament els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació.	N/A	N/A	-	N/A
Pel que fa al TFG/TFM:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que els TFG/TFM responen molt satisfactòriament al perfil formatiu i al nivell del MECES requerit per la titulació.	N/A	N/A	-	N/A
Els TFG/TFM responen a una planificació temàtica concorde amb els grups i les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.	X		-	
Pel que fa a les pràctiques externes:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que les pràctiques externes responen molt satisfactòriament al perfil formatiu i al nivell del MECES requerit per la titulació.	N/A	N/A	-	N/A
Les entitats que participen com a centres de pràctiques són molt adequades per al desenvolupament de les pràctiques externes.	X		-	
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.				
Pel que fa a les assignatures:				
La metodologia i les activitats docents s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge.	X		Si	
Els sistemes i criteris d'avaluació són variats, innovadors i molt pertinents per certificar i discriminar els resultats d'aprenentatge.	X		Si	
Pel que fa al TFG/TFM:				
Els TFG/TFM se supervisen i avaluen amb criteris molt pertinents i adequats.	X		Si	
Pel que fa a les pràctiques externes:				
Les pràctiques externes se supervisen i avaluen amb criteris molt pertinents i adequats.	X		Si	
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.				
L'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de tots els indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents, i mostra clarament la millora contínua de la titulació.	X	X	Si	2015.16-GEQ-6.3-M1
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.				
La taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és superior a la de titulacions similars.	X		-	
La taxa d'adequació és superior a la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	X		-	
La mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica és superior a la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	X		-	

(1) La valoració com a Adequat no impedeix que es proposin millores

Rúbriques corresponents a "En progrés vers l'excel·lència" extretes de la Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster d'AQU (octubre 2016)

Alguns dels apartats de l'Estàndard 6 només es valoren per l'acreditació per això apareix N/A.

3.2 Seguiment del Pla de Millora Anterior

Taula 3.2. Seguiment del Pla de Millora Anterior – Grau d'Enginyeria Agroalimentària (GEA)

PLA DE MILLORA ETSEQ										18/12/2014
ENSENYAMENT IMPLICAT: Grau d'Enginyeria Agroalimentària										CURS ACADÈMIC: 2013-14
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA							
Ensenyament implicat ¹	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ₃	Responsable/s	Adreça r a la URV? ⁴	Termini	Implica modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment	Seguiment
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu										
Planificació i coordinació docent										
GEA	Elaboració de plans de treball	Incrementar el nombre de plans de treball completats	Continuar amb les sessions de formació durant el curs 2014/15	Alta	Responsable d'ensenyament	No	Curs 2014/15	No	75% de Plans de Treball completats	Es van oferir sessions de formació

PLA DE MILLORA ETSEQ								18/12/2014		
ENSENYAMENT IMPLICAT: Grau d'Enginyeria Agroalimentària								CURS ACADÈMIC: 2013-14		
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA							
Ensenyament implicat ¹	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ₃	Responsable/s	Adreçar a la URV? ⁴	Termini	Implica modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment	Seguiment
GEA	Recollida i tractament de les dades per l'avaluació de competències segons el model del centre	Facilitar el procés de gestió de l'elevat nombre de dades resultant de la implantació del model de competències	Desenvolupar una plataforma informàtica per automatitzar la gestió de les dades	Alta	Responsable d'ensenyament	No	Curs 2014/15	No	N/A	Des del curs 2014/15, es va començar a desenvolupar un aplicatiu informàtic (AUDAX) que ha permès l'automatització del sistema d'enviament d'enquestes i gestió de dades
GEA	Millora potencial en la distribució de continguts entre assignatures	Seguiment de la implantació en les matèries del grau	Ampliar les reunions de seguiment de la implantació del grau a totes les matèries	Mitja	Responsable d'ensenyament i coordinadors de curs	No	Curs 2014/15	No	N/A	S'han identificat punts de millora en la distribució de continguts en la matèria Enginyeria i Tecnologia d'Aliments. Això

PLA DE MILLORA ETSEQ									18/12/2014	
ENSENYAMENT IMPLICAT: Grau d'Enginyeria Agroalimentària								CURS ACADÈMIC: 2013-14		
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA							
Ensenyament implicat ¹	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ₃	Responsable/s	Adreçar a la URV? ⁴	Termini	Implica modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment	Seguiment
										ha donat lloc a canvis menors en la distribució de continguts entre assignatures.
GEA	Revisió del mapa de competències	Homogeneïtzar els criteris del mapa de competències	Afegir les competències necessàries -Empresa: A1.3 -Fundamentos Tecnològics de la Ingeniería: B3.1 -Ciencia y Tecnología del Medio	Alta	Responsable d'ensenyament	No	Curs 2014/15	Si	N/A	S'han realitzat els canvis indicats.

PLA DE MILLORA ETSEQ									18/12/2014	
ENSENYAMENT IMPLICAT: Grau d'Enginyeria Agroalimentària								CURS ACADÈMIC: 2013-14		
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA							
Ensenyament implicat ¹	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ₃	Responsable/s	Adreçar a la URV? ⁴	Termini	Implica modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment	Seguiment
			Ambiente: A1.2 i B1.1 -Economía Agraria: A2.2 Ingeniería y Tecnología de Alimentos: A2.3 -Gestión de Calidad y Seguridad Alimentaria: A2.1, A2.3							
Estudiants de nou ingrés										

PLA DE MILLORA ETSEQ								18/12/2014		
ENSENYAMENT IMPLICAT: Grau d'Enginyeria Agroalimentària								CURS ACADÈMIC: 2013-14		
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA							
Ensenyament implicat ¹	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ₃	Responsable/s	Adreçar a la URV? ⁴	Termini	Implica modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment	Seguiment
GEA	Rati demanda/oferta	Consolidar la difusió del GEA entre els estudiants de secundària en l'àmbit territorial	Continuar amb el pla de difusió i captació d'estudiants de secundària	Alta	Responsable d'ensenyament i Responsable de captació	No	Curs 2014/15	No	15 Visites de IES a sessions pràctiques de processament d'aliments	2014-2015: 13 IES , 200 estudiants
GEA	El perfil d'ingrés dels estudiants	Consolidar la difusió del GEA entre els estudiants de secundària en l'àmbit territorial	Posar en marxa una nova campanya de difusió de l'ensenyament (Work Experience)	Alta	Direcció de l'ETSEQ	No	Curs 2014/15	No	Nr participants en la campanya	Realitzat però amb un baix nombre d'estudiants participants
GEA		S'actualitza la memòria en l'aplicatiu del Ministerio.	Completar la informació faltant a la SEDE abans de la visita externa i	Alta	Responsable d'Ensenyament i Tècnica de Qualitat	No	primera quinzena de gener 2015.	Si	N/A	Realitzat

PLA DE MILLORA ETSEQ										18/12/2014
ENSENYAMENT IMPLICAT: Grau d'Enginyeria Agroalimentària										CURS ACADÈMIC: 2013-14
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA							
Ensenyament implicat ¹	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ₃	Responsable/s	Adreçar a la URV? ⁴	Termini	Implica modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment	Seguiment
			facilitar al CAE la memòria (en format word)							
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge										
Serveis d'orientació acadèmica										
GEA	Nivell d'acompliment del PAT	Revisar el PAT de la URV	Posar en marxa mecanismes de valoració i debat del PAT en la URV	Baixa	Direcció de l'ETSEQ / Coordinador del PAT	Si	Curs 2014/15	No	N/A	No s'han realitzat canvis significatius en el PAT dels graus
Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius										
Valoració del desenvolupament de la titulació										
GEA	Adaptació a la Normativa de Treball Final de	Revisar el procediment de gestió,	1.Avançar el període de presentació	Alta	Coordinador TFG	No	Curs 2014/15	No	Calendari TFG	Realitzat. Des del 2014/15, les propostes de TFG es presenten a

PLA DE MILLORA ETSEQ								18/12/2014		
ENSENYAMENT IMPLICAT: Grau d'Enginyeria Agroalimentària								CURS ACADÈMIC: 2013-14		
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA							
Ensenyament implicat ¹	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ₃	Responsable/s	Adreçar a la URV? ⁴	Termini	Implica modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment	Seguiment
	Grau de l'ETSEQ	desenvolupament i avaluació del TFG	de propostes de TFG							l'octubre. Al novembre les propostes han estat ja revisades i els tutors assignats
GEA	Adaptació a la Normativa de Treball Final de Grau de l'ETSEQ	Revisar el procediment de gestió, desenvolupament i avaluació del TFG	2. Revisar el mecanisme d'assignació de tutors	Alta	Coordinador TFG	No	Curs 2014/15	No	Llista de tutors/proje ctes	Realitzat. Explicat a la 'Guia de l'estudiant'. A finals d'octubre la llista d'assignació de tutors està disponible.
GEA	Adaptació a la Normativa de Treball Final de	Revisar el procediment per la gestió,	3. Revisar el mecanisme de seguiment del treball.	Alta	Coordinador TFG	No	Curs 2014/15	No	Recursos habilitats en l'entorn virtual de formació	Realitzat. Els tutors disposen a moodle d'un espai específic per fer el seguiment, dels

PLA DE MILLORA ETSEQ								18/12/2014		
ENSENYAMENT IMPLICAT: Grau d'Enginyeria Agroalimentària								CURS ACADÈMIC: 2013-14		
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA							
Ensenyament implicat ¹	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ³	Responsable/s	Adreçar a la URV? ⁴	Termini	Implica modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment	Seguiment
	Grau de l'ETSEQ	desenvolupament i avaluació del TFG							(moodle) per el seguiment	estudiats que tenen tutoritzats
GEA	Adaptació a la Normativa de Treball Final de Grau de l'ETSEQ	Revisar el procediment per la gestió, desenvolupament i avaluació del TFG	4. Revisar les rúbriques per realitzar l'avaluació de la part escrita i de la defensa oral del TFG	Alta	Coordinador TFG	No	Curs 2014/15	No	Rúbriques per realitzar l'avaluació de la part escrita	Realitzat. Les rúbriques estan disponibles a moodle
GEA	Rendiment acadèmic de les assignatures de 1r curs (matèries Física i Matemàtiques)	Posar en marxa accions de suport als estudiants de nou accés	Posar en marxa un 'Curs 0' d'introducció als continguts de Matemàtiques i Física.	Alta	Responsable d'Ensenyament	No	Curs 2014/15	No	N/A	Realitzat i en marxa des del curs 2014/15

PLA DE MILLORA ETSEQ								18/12/2014		
ENSENYAMENT IMPLICAT: Grau d'Enginyeria Agroalimentària								CURS ACADÈMIC: 2013-14		
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA							
Ensenyament implicat ¹	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ₃	Responsable/s	Adreçar a la URV? ⁴	Termini	Implica modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment	Seguiment
GEA	Rendiment acadèmic de les assignatures de 1r curs (matèries Física i Matemàtiques)	Posar en marxa accions de suport als estudiants que cursen les assignatures	Avançar l'inici de les sessions, aprox. a l'inici d'octubre i fer més difusió de les sessions.	Alta	Responsable d'Ensenyament	No	Curs 2014/15	No	N/A	Realitzat. Des del 2014/15, la programació del Curs 0 es fa durant les dues primeres setmanes del curs, de manera que l'inici de les classes ordinàries s'endarrerix fins la 3ra setmana de setembre .

Taula 3.2. Seguiment del Pla de Millora Anterior – Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)

En el cas del GEQ i GEM, al passar l'Acreditació sota els criteris d'ANECA, l'Autoinforme d'acreditació no contemplava una Taula de Propostes de Millora com a tal, però si que un cop es va rebre l'Informe d'Avaluació de la Sol·licitud de l'Acreditació de Títol Oficial provisional, es va fer una taula de propostes de millora que es mostra aquí, però que es traslladen com a propostes de millora d'aquest Informe.

Debilidad detectada		Área de mejora ¹	Propuesta de mejora	Acciones o tareas	Responsable de la tarea	Plazo de implantación	Indicadores de seguimiento	Seguimiento
1	Adeuar el número de plazas al número de estudiantes matriculados	Programa formativo	Mantener el número de alumnos de nuevo ingreso ajustado al valor de la Memoria	Contactar con el CIC para solicitar una regulación más precisa del número de estudiantes admitidos.	Vicerrectorado de Política Académica y Calidad	Ya realizado durante el mes de marzo de 2015	Número de alumnos de nuevo ingreso	Proposada com a millora en aquest informe (2015.16-GEM-1.3-M1)
2	Elevada Tasa de abandono y baja tasa de graduación	Resultados del aprendizaje	Reducir la tasa de abandono	Solicitar el proyecto Erasmus + para desarrollar métodos docentes efectivos indicados para los estudiantes susceptibles de abandono.	Responsable de captación	Curso 2016-17	Tasa de abandono y graduación	No es va concedir el projecte
				Mejorar el perfil de ingreso a través de acciones de captación.	Responsable de captación	Curso 2015-16	Concesión del proyecto	
				Seguimiento y apoyo de los estudiantes susceptibles de abandono a través	Coordinadora del PAT	Curso 2016-17	Nota de corte	
							Tasa de abandono	Proposada com a millora en aquest informe (2015.16-ETSEQ-5.1-M1)

Debilidad detectada	Área de mejora ¹	Propuesta de mejora	Acciones o tareas	Responsable de la tarea	Plazo de implantación	Indicadores de seguimiento	Seguimiento	
			del plan de acción tutorial (PAT).					
3	Discrepancia entre la tasa de abandono prevista en la Memoria y la realidad	Resultados del aprendizaje	Modificar la memoria verificada	Proponer una tasa del 20%	Responsable del título	Curso 2016-17	Aceptación de la modificación	Propuesta de mejora 2015.16-GEM-6.3-M1
4	Incoherencia entre la información de las páginas web de la Escuela (ETSEQ) y de la universidad	Información Pública	Unificación de la información existente en las páginas web de la escuela y la universidad	Incluir un enlace a la información académica del título y, una mención a que el grado habilita una profesión regulada y el correspondiente enlace a la orden ministerial.	Subdirector de la Escuela	Antes de la matrícula del próximo curso	Visualización de la página Web	Propuesta de mejora 2015.16-ETSEQ-2.1-M1
5	Falta de datos para los indicadores de inserción laboral	Resultados del programa formativo	Mejora de los indicadores de inserción laboral	Recogida de datos de los egresados de cada curso	Responsable del Título	Implantado curso 2014-15 y siguientes	Indicadores de inserción laboral	Propuesta de mejora 2015.16-GEM-6.4-M1

¹Área de mejora: Programa formativo / Información Pública / SIGC / Profesorado/ Sistemas de apoyo al aprendizaje / Resultados del programa formativo

Taula 3.2. Seguiment del Pla de Millora Anterior – Grau d'Enginyeria Química (GEQ)

En el cas del GEQ i GEM, al passar l'Acreditació sota els criteris d'ANECA, l'Autoinforme d'acreditació no contemplava una Taula de Propostes de Millora com a tal, però si que un cop es va rebre l'Informe d'Avaluació de la Sol·licitud de l'Acreditació de Títol Oficial provisional, es va fer una taula de propostes de millora que es mostra aquí, però que es traslladen com a propostes de millora d'aquest Informe.

Debilidad detectada		Área de mejora ¹	Propuesta de mejora	Acciones o tareas	Responsable de la tarea	Plazo de implantación	Indicadores de seguimiento	Seguiment
1	Adeuar el número de plazas al número de estudiantes matriculados	Programa formativo	Mantener el número de alumnos de nuevo ingreso ajustado al valor de la Memoria	Contactar con el CIC para solicitar una regulación más precisa del número de estudiantes admitidos.	Vicerrectorado de Política Académica y Calidad	Ya realizado durante el mes de marzo de 2015	Número de alumnos de nuevo ingreso	Propuesta de mejora 2015.16-GEQ-1.3-M1
2	Elevada Tasa de abandono y baja tasa de graduación	Resultados del aprendizaje	Reducir la tasa de abandono	Intensificar el curso de refuerzo de Matemáticas y Física en el primer curso de la titulación.	Profesores de Matemáticas y Física y supervisión y control por parte del responsable del título	Ya se implantó en el curso 2013-2014	Tasa de abandono y graduación	Realizado
				Solicitar el proyecto Erasmus + para desarrollar métodos docentes efectivos indicados para los estudiantes susceptibles de abandono.	Responsable de captación	Curso 2016-17	Concesión del proyecto	No concedido
				Mejorar el perfil de ingreso a través de acciones de captación.	Responsable de captación	Curso 2015-16	Nota de corte	Realizado
				Seguimiento y apoyo de los estudiantes				

Debilidad detectada	Área de mejora ¹	Propuesta de mejora	Acciones o tareas	Responsable de la tarea	Plazo de implantación	Indicadores de seguimiento	Seguiment	
			susceptibles de abandono a través del plan de acción tutorial (PAT).	Coordinadora del PAT	Curso 2016-17	Tasa de abandono	Propuesta de mejora 2015.16-ETSEQ-5.1-M1	
3	Discrepancia entre la tasa de abandono prevista en la Memoria y la realidad	Resultados del aprendizaje	Modificar la memoria verificada	Proponer una tasa del 20%	Responsable del título	Curso 2016-17	Aceptación de la modificación	Propuesta de mejora 2015.16-GEQ-6.3-M2
4	Incoherencia entre la información de las páginas web de la Escuela (ETSEQ) y de la universidad	Información Pública	Unificación de la información existente en las páginas web de la escuela y la universidad	Incluir un enlace a la información académica del título y, una mención a que el grado habilita una profesión regulada y el correspondiente enlace a la orden ministerial.	Subdirector de la Escuela	Antes de la matrícula del próximo curso	Visualización de la página Web	Propuesta de mejora 2015.16-ETSEQ-2.1-M1
5	Mejorar la competencia RI.9	Programa formativo	Incorporar la competencia RI.9 (A4.9) también a la asignatura de Oficina Técnica	Incorporar en el plan de estudios dichas competencias	Responsable del Título	Antes de la matrícula del próximo curso	Modificación en la memoria del título	Propuesta de mejora 2015.16-GEQ-1.2-M1
6	Mejorar la competencia RI.11	Programa formativo	Incorporar la competencia RI.11 (A4.11) también a la asignatura de Economía y Organización Industrial	Incorporar en el plan de estudios dichas competencias	Responsable del Título	Antes de la matrícula del próximo curso	Modificación en la memoria del título	Propuesta de mejora 2015.16-GEQ-1.2-M1

¹ Área de mejora: Programa formativo / Información Pública / SIGC / Profesorado/ Sistemas de apoyo al aprendizaje / Resultados del programa formativo

3.3 Seguiment de les recomanacions externes

TITULACIÓ	PROCEDÈNCIA	TIPUS	RECOMANACIÓ	CRITERI / ESTANDARD	ESTAT	ACCIONS PORTADES A TERME	OBSERVACIONS
ETSEQ	Informe de visita Acreditació GEA i MPRL (24/04/2015)	Recomanació	Millorar accessibilitat de les guies docents, normativa, PE i TFG/M. Revisar enllaços que no funcionen.	2.2	Contemplada	Incorporat una drecera a "Guia Docent" i "Normatives" en la web de l'ETSEQ Revisió sistemàtica de les webs al mes de febrer	-
			Revisió del SIGQ sistemàtica	3.3 (abans 3.5)	Contemplada	Incorporat el procés PR-ETSEQ-008 Definició, revisió i millora del SIGQ en la revisió aprovada en Junta de Centre el 30/06/2015	-
			Fomentar la participació de l'alumnat en el PAT	5.1	Contemplada	Informar en la Jornada d'acollida, a través del Taulell d'Anuncis de Moodle quan es finalitzen les assignacions, etc.	-
			Millorar la informació i accés als serveis d'orientació professional	5.1	Contemplada	El Servei d'orientació va crear una llista de distribució amb la difusió dels tallers que es fan, i els RE/CM en fan difusió en els seus Taulells d'Anuncis de Moodle	-
GEA	Informe de Verificació (23/12/2009)	Recomanació	La informació continguda en la taula 6.1 inclou part de la informació requerida però addicionalment hauran completar la informació sobre l'adequació del Professorat (titulació, l'àrea de coneixement i d'especialitat) a les matèries més pròpies de la titulació d'Enginyer Tècnic Agrícola. Així mateix, haurien de presentar, si cas, un pla de promoció i incorporació de professorat amb els perfils necessaris. Aquest aspecte serà objecte d'especial atenció en la fase de seguiment del títol.	6	Contemplada	Implantació completa del títol des del curs 2013/14	No s'han detectat mancances en termes de professorat (en cap de les àrees) que hagin implicat la necessitat d'incorporar nou personal
			Es recomana complementar la informació sobre els equipaments relacionades amb algunes àrees específiques del títol, com per exemple, per a les àrees	7	Contemplada	Implantació completa del títol des del curs 2013/14	No s'ha detectat mancances en termes d'equipament docent.

TITULACIÓ	PROCEDÈNCIA	TIPUS	RECOMANACIÓ	CRITERI / ESTANDAR	ESTAT	ACCIONS PORTADES A TERME	OBSERVACIONS
			d'enginyeria agroforestal, producció vegetal i animal.				
GEA	Informe de Modificació (13/03/2015)	Sense propostes de millora					
GEA	Informe de visita Acreditació (24/04/2015)	Propostes de millora	Potenciar la difusió grau.	1.3 i	Contemplada	Disseny i desplegament d'un pla de difusió dels títols de grau del centre.	Durant els cursos 2013/14 i 2014/15 s'han incrementat el nombre d'accions de difusió.
			Implantar i avaluar el curs 0 i avaluar l'impacte en l'abandonament	6.3		Els curs 0 està implantat des del curs 2014/15	Dificultats per aconseguir quantificar l'impacte del curs 0
			Potenciar l'adquisició prèvia al TFG de competències relacionades amb la Enginyeria de les Instal·lacions	6.1	Contemplada	A través de l'acció tutorial es fa èmfasi en la necessitat que els estudiants adquireixin aquestes competències prèviament a la realització del TFG	En el moment de la realització del TFG, la pràctica totalitat dels estudiants tenen aquestes competències assolides.
			Establir un procediment per a l'elecció del tutor per part de l'alumne de igual manera que tria el tema	6.1	Parcialment Contemplada	L'elecció del tema condiciona l'elecció del tutor	Aquest sistema garanteix que l'experiència del tutor sigui la més adequada per la temàtica escollida per l'estudiant
			Establir un tribunal d'avaluació del TFG on no estigui present el tutor	6.1	No Contemplada	No ha estat possible d'aplicar per el baix nombre d'estudiants matriculats en l'assignatura	Des del centre, no es considera que aquest fet comprometi la qualitat ni objectivitat de l'avaluació. Fins la data no s'han produït incidències

TITULACIÓ	PROCEDÈNCIA	TIPUS	RECOMANACIÓ	CRITERI / ESTANDAR	ESTAT	ACCIONS PORTADES A TERME	OBSERVACIONS
			Establir clarament els criteris d'avaluació dels TFG/M	6.2	Contemplada	Completament desplegats a la 'Guia de l'estudiant' i a les 'Rúbriques d'avaluació'	Accessibles a estudiants i professors via Moodle
GEA	Informe d'Accreditació (08/05/2015)	Aspectes a millorar obligatòriament	Dissenyar i implantar el procés d'acreditació.	3.1 (abans 3.4)	Contemplada	Incorporat el procés d'acreditació en el SIGQ del centre en la revisió aprovada en Junta de Centre el 30/06/2015	Públic en la pàgina web
GEM	Informe de Verificació (01/02/2010)	Recomanació	Es recomana incloure els resultats d'aprenentatge en totes les matèries	5	Contemplada	En la modificació avaluada el 26/06/2015 es van incorporar els resultats d'aprenentatge en totes les matèries	
GEM	Informe de Modificació (26/06/2015)	Sense propostes de millora					
GEM	Informe de visita d'Accreditació (11/12/2015)	Les mateixes que a l'Informe d'Accreditació					
GEM	Informe d'Accreditació (30/05/2016)	Aspectes a millorar obligatòriament	S'ha de adequar el nombre de places al nombre d'estudiants matriculats, o bé es modifica la memòria augmentat en nombre de places o bé s'inclou una acció de millora per la qual es redueix el nombre de persones matriculades.	1	Contemplada	Demanat Al CIC el control en les places d'accés	2015.16-GEM-1.3-M1
			S'han d'especificar accions de millora que redireccionar les taxes d'abandonament i graduació al que estableix la memòria verificada.	6.3	Contemplada	Es modifica la taxa d'abandonament passant-la d'un 15% a un 20%	2015.16-GEM-6.3-M1
		Propostes de millora	S'ha d'incloure una acció de millora per la qual informació pública sigui coherent la informació de les pàgines web de l'escola i la universitat, així com incloure de forma específica un esment al fet que el grau habilita per a una professió regulada i	2	Contemplada	S'inclou un enllaç a la informació acadèmica del títol i la menció a que el grau habilita a una professió regulada	2015.16-ETSEQ-2.1-M1

TITULACIÓ	PROCEDÈNCIA	TIPUS	RECOMANACIÓ	CRITERI / ESTANDAR	ESTAT	ACCIONS PORTADES A TERME	OBSERVACIONS
			incorporar un enllaç a l'ordre ministerial.				
GEM	Informe obtenció EUR-ACE (27/09/2016)	Recomanació	Articular els mecanismes necessaris per incrementar la taxa de resposta dels diferents col·lectius del títol.	7	Contemplada	El curs 2015-16 es va realitzar un canvi en les enquestes de la universitat agrupant-les. Es va millorar la visualització de les mateixes a través del mòbil. També es fan recordatoris a través del Taulell d'anuncis de les titulacions i a través dels tutors.	2015.16-ETSEQ-3.2-M3
GEQ	Informe de Verificació (01/02/2010)	Recomanació	Es recomana incloure els resultats d'aprenentatge en totes les matèries	5	Contemplada	En la modificació avaluada el 22/07/2015 es van incorporar els resultats d'aprenentatge en totes les matèries	-
GEQ	Informe de Modificació (22/07/2015)	Sense propostes de millora					
GEQ	Informe d'Accreditació (30/05/2016)	Aspectes a millorar obligatòriament	S'ha d'incloure una acció de millora per la qual la informació pública sigui coherent entre la informació de les pàgines web de l'escola i la universitat, així com incloure de forma específica un esment al fet que el grau habilita per a una professió regulada i incorporar un enllaç a l'ordre ministerial.	2	Contemplada	S'inclou un enllaç a la informació acadèmica del títol i la menció a que el grau habilita a una professió regulada	2015.16-ETSEQ-2.1-M1
GEQ	Informe de visita d'Accreditació (11/12/2015)	Aspectes a millorar	Tot i que es pot afirmar que el pla d'estudis es desenvolupa correctament en relació a la memòria verificada cal assenyalar que no s'ha pogut evidenciar que dues de les competències es desenvolupin adequadament. "Coneixements bàsics dels sistemes de producció i fabricació" (RI.9) i "Coneixements aplicats d'organització d'empreses" (RI.11).	1	Contemplada	S'introdueix a la matèria Empresa la competència A4.11 i en la matèria Projectes la A4.9, així com els resultats d'aprenentatge vinculats	2015.16-GEQ-1.2-M1
			El nombre d'alumnes matriculats en el Grau en Enginyeria Química	1	Contemplada	Demandar al CIC el control en les places d'accés	2015.16-GEQ-1.3-M1

TITULACIÓ	PROCEDÈNCIA	TIPUS	RECOMANACIÓ	CRITERI / ESTANDARD	ESTAT	ACCIONS PORTADES A TERME	OBSERVACIONS
			supera el valor assenyalat en la memòria.				
			No apareix a la web l'enllaç a l'ordre ministerial que regula la professió per a la qual habilita el grau. De la mateixa manera s'ha constatat que, en alguns casos, no apareix la mateixa informació al web de l'Escola i el web de la Universitat.	2	Contemplada	S'inclou un enllaç a la informació acadèmica del títol i la menció a que el grau habilita a una professió regulada	2015.16-ETSEQ-2.1-M1
GEQ	Informe obtenció EUR-ACE (27/09/2016)	Recomanació	Eliminar les discrepàncies existents entre la pàgina web de la Universitat i la de l'Escola, garantint la consistència d'ambdues.	2	Contemplada	Revisió sistemàtica d'ambdues webs al mes de febrer	2015.16-ETSEQ-2.1-M1

3.4 Nou Pla de Millora ETSEQ i Graus 2015-16

Codi	Ensenyament implicat	Subestandard	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsables	És una qüestió a adreçar a la URV? 4	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
2015.16-ETSEQ-1.4-M1	TOTS	1.4	Falta d'un canal de comunicació entre el responsable de la titulació i els professors que hi fan docència	Crear un espai Moodle que faciliti la comunicació i coordinació	Fer la petició a suport.moodle	Mitja	TSQD	No	2016-17	No	Espais Moodle actius
2015.16-ETSEQ-2.1-M1	TOTS	2.1	La informació pública no sempre es igual entre les pàgines web de l'escola i la universitat. Falta incloure de forma específica un esment al fet que el grau habilita per a una professió regulada i incorporar un enllaç a l'ordre ministerial.	Homogeneitzar la informació pública entre la pàgina web de l'escola i la universitat. Incloure el fet que el grau habilita per a una professió regulada i incorporar un enllaç a l'ordre ministerial.	Revisar la informació pública i publicitar les professions regulades del centre	Alta	TSQD	No	2016-17	No	Webs URV i ETSEQ

Codi	Ensenyament implicat	Subestandard	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? 4	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
2015.16-ETSEQ-3.2-M1	TOTS	3.2	Enquestes amb diferents escales de valoració	Homogeneïtzar totes les escales de les enquestes de la URV	Revisar i canviar les escales en totes les enquestes	Mitja	Gabinet de Qualitat (URV)	Si	2015-17	No	Presentació dels resultats de les enquestes en l'escala 0-10
2015.16-ETSEQ-3.2-M2	TOTS	3.2	Enquestes amb diferents escales de valoració	Homogeneïtzar totes les escales de les enquestes dels recent titulats i professorat de l'ETSEQ	Revisar i canviar les escales en totes les enquestes	Mitja	TSQD (ETSEQ)	No	2015-17	No	Presentació dels resultats de les enquestes en l'escala 0-10
2015.16-ETSEQ-3.2-M3	TOTS	3.2	Baix número de resposta en les enquestes de satisfacció	Reduir el número d'enquestes que es passen als estudiants	Revisió de les enquestes. Millorar l'accessibilitat per que es puguin respondre des del mòbil	Mitja	Gabinet de Qualitat (URV)	Si	2015-17	No	Percentatges de participació
2015.16-ETSEQ-5.1-M1	TOTS	5.1	Abandonament d'estudiants de 1er de grau	Definir un protocol d'actuació	o Identificar els estudiants de 1r curs que presenten un baix rendiment acadèmic	Mitja	CPAT	No	2017-2018	No	Taxa d'abandonament de 1er

Codi	Ensenyament implicat	Subestandard	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? 4	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
					<p>en finalitzar el 1r quadrimestre i</p> <p>o Definir una actuació dels tutors acadèmics adreçada a donar a un suport específic que permeti reduir l'abandonament</p>						
2015.16-ETSEQ-5.1-M2	TOTS	5.1	Alguns estudiants diuen que no coneixen qui es el seu tutor	Incloure el nom del tutor i de la titulació en el títol de l'espai "Tutoria Acadèmica 202XXX" de Moodle	Sol·licitar a suport.moodle la incorporació del nom del tutor en el nom de l'espai	Mitja	CPAT	Si	2017 - 2018	No	Espai Moodle amb el nom corresponent
2015.16-ETSEQ-5.1-M3	TOTS	5.1	Alguns estudiants no saben com contactar amb el seu tutor	Facilitar el contacte entre estudiants i tutors	Afegir una etiqueta amb les dades personals i els horaris de consulta del tutor en l'espai "Tutoria Acadèmica 202XXX" de Moodle	Mitja	CPAT	No	2017 - 2018	No	Espai Moodle de tutor amb l'etiqueta

Codi	Ensenyament implicat	Subestandard	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? 4	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
2015.16-ETSEQ-5.1-M4	TOTS	5.1	Els estudiants estrangers no poden assistir a les sessions d'orientació professional perquè aquestes es fan en català	Oferir tallers d'orientació professional en anglès	Sol·licitar-ho al Servei d'orientació professional	Mitja	CPAT	Si	2016 - 2017	No	Sessió en anglès
2015.16-GEA-1.1-M1	GEA	1.1	Número d'entrada i perfil dels estudiants poc adequat	Incrementar l'atractiu entre els estudiants de secundària que tenint interès en l'àmbit biològic i biotecnològic se senten atrets per l'enginyeria.	Programar dues titulacions de grau que es plantejaran com una agrupació: Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (180 ECTS) i Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (240 ECTS).	Alta	Responsable del GEA	No	2016 - 2018	Si	Memòries de verificació
2015.16-GEA-5.5-M1	GEA	5.2	No es disposa d'un espai equipat per a la manipulació d'aliments amb requeriments de seguretat alimentària	Millorar les competències relacionades amb el disseny de producte	Demandar al Departament d'Enginyeria Química, responsable de les assignatures en les que els estudiants desenvolupen les competències, que assumeixi el disseny i	Alta	Responsable del GEA	No	2016 - 2018	No	Showcooking

Codi	Ensenyament implicat	Subestandard	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? 4	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
					la execució d'aquest projecte						
2015.16-GEM-1.2-M1	GEM	1.2	Canvis en el mercat laboral	Adaptar l'oferta d'assignatures optatives a aquests canvis	Substituir l'assignatura "Climatització en edificacions" per l'assignatura "Motors endotèrmics"	Mitja	Responsable del GEM	No	2017 - 2018	Si	Aparèixer en l'oferta d'assignatures optatives
2015.16-GEM-1.3-M1	GEM	1.3	Entrada de més estudiants de nou ingrès que els establerts a la memòria	Que el nombre d'estudiants admesos no superi en un 5% el nombre previst de 60 alumnes, i que es considerin totes les vies d'accés en el còmput de nous estudiants.	Sol·licitar-ho a l'Oficina d'accés a la Universitat	Mitja	Responsable del GEM	No	2015 - 2017	Si	Número d'alumnes de nou ingrès
2015.16-GEM-6.3-M1	GEM	6.3	Taxa d'abandonament fixada en la memòria de verificació allunyada de la realitat	Augmentar la taxa a un 20%	Fer la sol·licitud de modificació de la memòria corresponent	Mitja	Responsable del GEM	No	2015 - 2016	Si	Sol·licitud aprovada per Junta de centre

Codi	Ensenyament implicat	Subestandard	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? 4	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
2015.16-GEM-6.4-M1	GEM	6.4	Absència d'indicadors d'inserció laboral	Presentar les dades de les diferents enquestes d'inserció		Mitja	TSQD	No	2015 - 2016	Si	Taules en l'IST
2015.16-GEQ-1.2-M1	GEQ	1.2	No es pot evidenciar que dues de les competències es desenvolupin adequadament. "Coneixements bàsics dels sistemes de producció i fabricació" (RI.9) i "Coneixements aplicats d'organització d'empreses" (RI.11).	Revisar les competències i la seva millor ubicació	Introduir a la matèria Empresa la competència A4.11 i en la matèria Projectes la A4.9, així com els resultats d'aprenentatge vinculats	Alta	Responsable del GEQ	No	2016 - 2017	Si	Apareguin en la guia docent de les assignatures
2015.16-GEQ-1.2-M2	GEQ	1.2	Falta de Competències socials i mediambientals en els Avantprojectes de primer, segon i tercer curs		Passar l'assignatura de Tecnologia del Mediambient de quart a tercer curs	Alta	Responsable del GEQ	No	2016 - 2017	Si	Aparèixer en l'oferta d'assignatures correctament

Codi	Ensenyament implicat	Subestandard	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? 4	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
2015.16-GEQ-1.3-M1	GEQ	1.3	El nombre d'alumnes matriculats en el Grau en Enginyeria Química supera el valor assenyalat en la memòria.	Ajustar el número d'alumnes de nou ingrés a l'establert en la memòria	Demandar al CIC el control en les places d'accés	Alta	Responsable del GEQ	No	2016 - 2017	Si	Número d'alumnes de nou ingrés
2015.16-GEQ-6.3-M1	GEQ	6.3	Taxa d'abandonament fixada en la memòria de verificació allunyada de la realitat	Augmentar la taxa a un 20%	Fer la sol·licitud de modificació de la memòria corresponent	Mitja	Responsable del GEQ	No	2015 - 2016	Si	Sol·licitud aprovada per Junta de centre

ANNEX A: ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA QUÍMICA (ETSEQ)

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

➤ **Formació i innovació per a la millora de la pràctica docent**

Taula A.4.3.1 Projectes d'innovació docent professors ETSEQ. Curs 2014-15

Nom projecte	Durada	Coordinador	Persones involucrades
Xarxa docent per a la promoció de l'Aprenentatge-Servei i la Recerca basada en la Comunitat a la URV	1 any	Pérez-Portabella López, Antoni	Gavaldà Casado, Jordi
			Contreras Iglesias, Sandra
			Barberà Escó, Carlos
Descobreix l'enginyeria: vine a l'ETSEQ	1 any	Urbina Pons, Cristina	Urbina Pons, Cristina
			Mackie, Allan
			De Lamo Castellví, Sílvia
			Fabregat Sanjuan, Albert
			Ferrando Cogollos, Montserrat
			Güell Saperas, Carme
Virtualització del laboratori de Tecnologia Mecànica de 3r del Grau en Enginyeria Mecànica	1 any	Fabregat Sanjuan, Albert	Saltó Coscolín, Jaume
			Fabregat Sanjuan, Albert
			De la Flor López, Sílvia
			Ferrando Piera, Francesc
Incorporació de l'aprenentatge en els estudis integrats dels últims cursos dels graus i màsters impartits en l'ETSEQ	1 any	Contreras Iglesias, Sandra	Ramos Romero, Diego
			Contreras Iglesias, Sandra
			Gavaldà Casado, Jordi
			Bonet Avalos, Josep
		Montané Calaf, Daniel	
Mateo Sanz, Josep Maria	Mateo Sanz, Josep Maria		

Nom projecte	Durada	Coordinador	Persones involucrades
X-CultureProject. Un projecte col·laboratiu per la internacionalització virtual de la docència	1 any	Torres Coronas, Teresa	Torres Coronas, Teresa Vidal Blasco, Maria Arantzazu
Robatori al Zoo: Una nova eina didàctica per tal d'aprofundir en el coneixement del material genètic i la seva expressió	1 any	Novo Molinero, Maria Teresa	Pujadas Anguiano, Gerard
Adaptació de les pràctiques del Grau en Geografia i Ordenació del Territori a la professionalització	1 any	Muro Morales, José Ignacio	Serrano Giné, David
Suport a la realització del Treball de Recerca de Batxillerat	1 any	Calull Blanch, Marta	Calull Blanch, Marta
			Aguilar Anguera, Carme
			Fontanals Torroja, Núria
			Ronda Bargalló, Juan Carlos
			Rodríguez Fortea, Antonio
			Pujol Bages, Maria Cinta
			Serra Albet, Àngels
Disseny de tallers participatius per estudiants de secundària per a fomentar el coneixement de l'enginyeria	1 any	Vilanova Salas, Xavier	Guasch Pesquer, Lluís

Taula A.4.3.2 Projectes d'innovació docent professors ETSEQ. Curs 2015-16

Nom projecte	Durada	Coordinador	Persones involucrades
Treball de camp extracurricular al grau de Geografia i Ordenació del Territori: un mecanisme de coordinació docent i d'assoliment de competències	1 any	Giné Serrano, David	Giné Serrano, David
Demostració en video de pràctiques de laboratori	1 any	Salueña Pérez, Clara	Salueña Pérez, Clara Martínez del Álamo, Mauel
Desenvolupament de material didàctic en format vídeo i guions com a suport a la docència de les pràctiques del Màster d'Enginyeria Termodinàmica de Fluids	1 any	Coronas Salcedo, Alberto	Coronas Salcedo, Alberto Larreach, M. Soledad Salavera, Daniel
Disseny d'un instrument d'avaluació basat en competències en el grau de pedagogia	1 any	Renta Davids, Ana Inés	Jiménez González, José Miguel
Sostenibilització del grau d'enginyeria química	1 any	Contreras Iglesias, Sandra	Contreras Iglesias, Sandra
			Katakis, Ioannis
			Herrero, Joan
			Jiménez, Laureano
			Gavaldà Casado, Jordi
			Castells i Piqué, Francesc



Nom projecte	Durada	Coordinador	Persones involucrades
			Garcia Valls, Ricard Medina, Francesc
Mirant al futur: QeLab, la llibreta electrònica del laboratori	1 any	Masdeu i Bultó, Anna Maria	Boqué Martí, Ricard Ferré Baldrich, Joan Galià Clua, Marina Pocurull Aixalà, Eva Salagre Carnero, Pilar
Xarxa docent per a la promoció de l'Aprenentatge-Servei i la Recerca basada en la Comunitat a la URV	1 any	Pérez-Portabella López, Antoni	Contreras Iglesias, Sandra Barberà Escoí, Carlos
Anàlisi i estudi de millora del material didàctic audiovisual del Laboratori d'Elasticitat i Resistència de Materials del Grau en Enginyeria Mecànica	1 any	De La Flor López, Silvia	De La Flor López, Silvia Fabregat Sanjuan, Albert Simón Olmos, M ^a José
Global team working in virtual environments for competence development	1 any	Torres Coronas, Teresa	Torres Coronas, Teresa Vidal Blasco, M. Arántzazu

Taula A.4.3.3 Assistència a cursos PROFID professors ETSEQ. Curs 2015-16

Nom Complet	DESCRIPCIÓ ACTIVITAT	HORES
Coronas Salcedo, Alberto	PROFI041 : Qualitat docent: Repensant la titulació	2
	PROFI061 : Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	3
Simón Olmos, María José	PROFI024 : Recursos per a la creació de gràfics i diagrames	2
	PROFI047 : Accés a la informació de la Unió Europea	2
	PROFI081 : L'acreditació i la promoció docent a la universitat: ANECA	2,5
	PROFI202 : Pla de Treball	2
	PROFI419 : Previsió de risc vocal	2
Barberà Escoí, Carlos	PROFI012 : Advanced Conversation Course	20
	PROFI054 : Programa estadístic Xlstat	4
	PROFI238 : Introducció a WIMS	18
	PROFI417 : Ergonomia aplicada al treball amb ordinadors	2
Pastor Gosálbez, María Inmaculada	PROFI076 : Més enllà del factor d'impacte: altres mètriques adreçades a la mesura de l'impacte de la producció científica	3
	PROFI081 : L'acreditació i la promoció docent a la universitat: ANECA	2,5
	PROFI083 : Estratègies de comunicació en docència no presencial	2
Medina Cabello, Francisco	PROFI040 : Qualitat docent: Repensant la titulació	2

Nom Complet	DESCRIPCIÓ ACTIVITAT	HORES
	PROFI223 : Anàlisi de Cicle de Vida com a Eina de sostenibilitat: Introducció al software GAB16	16
	PROFI412 : Funcions de l'equip d'emergència de l'ETSE/ETSEQ	2
Salavera Muñoz, Daniel	PROFI016 : Base de dades ISI Web of Science (WOS): nivell avançat	3
	PROFI041 : Qualitat docent: Repensant la titulació	2
	PROFI083 : Estratègies de comunicació en docència no presencial	2
Aceña Muñoz, Laura	PROFI033 : Xarxes socials de recerca	3
Bonet Avalos, José	PROFI412 : Funcions de l'equip d'emergència de l'ETSE/ETSEQ	2
Sales Pardo, Marta	PROFI230 : La igualtat de gènere en les convocatòries europees de recerca i docència	10
	PROFI238 : Introducció a WIMS	18
Salagre Carnero, María Pilar	PROFI016 : Base de dades ISI Web of Science (WOS): nivell avançat	3
Rodríguez Fortea, Antonio	PROFI076 : Més enllà del factor d'impacte: altres mètriques adreçades a la mesura de l'impacte de la producció científica	3
Giralt Marcé, Jaume	PROFI060 : Base de dades ISI Web of Science (WOS): nivell expert	3
Gavaldà Casado, Jordi	PROFI202 : Pla de Treball	2
Gilabert Mallol, Robert Manuel	PROFI412 : Funcions de l'equip d'emergència de l'ETSE/ETSEQ	2
López Bonillo, Francisco	PROFI054 : Programa estadístic Xlstat	4
	PROFI016 : Base de dades ISI Web of Science (WOS): nivell avançat	3
	PROFI057 : El gestor de referències bibliogràfiques Mendeley	3
	PROFI058 : Bases de dades SciFinder	3
	PROFI065 : Bases de dades Reaxys i Reaxys Medicinal Chemistry	3
	PROFI202 : Pla de Treball	2
	PROFI223 : Anàlisi de Cicle de Vida com a Eina de sostenibilitat: Introducció al software GAB16	16
	PROFI002 : 101 Introducció al moodle de la URV	5
	PROFI031 : Moodle I. Eines per la docència	10
	PROFI081 : L'acreditació i la promoció docent a la universitat: ANECA	2,5
	PROFI228 : La propietat intel·lectual en la docència i la plataforma moodle	3
	PROFI412 : Funcions de l'equip d'emergència de l'ETSE/ETSEQ	2
	PROFI418 : Prevenció de risc vocal	2
Ronda Bargalló, Juan Carlos	PROFI030 : Prevenció dels trastorns de la veu en els docents	3
Gomis Sánchez, Jordi	PROFI035 : Publicar més, millorar la visibilitat de l'investigador	3
López Besora, Josep Maria	PROFI238 : Introducció a WIMS	18
Guasch Pesquer, Luis	PROFI041 : Qualitat docent: Repensant la titulació	2
	PROFI209 : Advanced Conversation in English	20
	PROFI067 : Programa estadístic Xlstat	4
Mateo Sanz, Josep Maria	PROFI238 : Introducció a WIMS	18

Nom Complet	DESCRIPCIÓ ACTIVITAT	HORES
Lampreave Figueras, Míriam	PROFI015 : Upper-Intermediate Conversation Course	20
	PROFI061 : Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	3
Vallès Rasquera, Joan Manel	PROFI038 : Taller d'avaluació de competències comunicatives	2,5
	PROFI412 : Funcions de l'equip d'emergència de l'ETSE/ETSEQ	2
	PROFI426 : Formació en suport vital bàsic amb desfibril·lador extern automàtic (SVB i DEA)	2
Torres Coronas, Maria Teresa	PROFI037 : Taller d'avaluació de competències comunicatives	2,5
	PROFI230 : La igualtat de gènere en les convocatòries europees de recerca i docència	10
Busto Busto, Olga	PROFI083 : Estratègies de comunicació en docència no presencial	2
Belles Mateu, Montserrat	PROFI011 : Avaluem competències	12
	PROFI061 : Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	3
	PROFI417 : Ergonomia aplicada al treball amb ordinadors	2
Pujadas Anguiano, Gerard	PROFI065 : Bases de dades Reaxys i Reaxys Medicinal Chemistry	3
	PROFI406 : Funcions de l'equip d'emergència de la Facultat de Química i Enologia	2
Pocurull Aixala, Eva	PROFI027 : Outlook 2013. Curs d'autoaprenentatge	6
Vidal Blasco, Maria Arantzazu	PROFI236 : Reflexió crítica sobre el renaixement en la història de la Comptabilitat: Pacioli i la partida doble	3
De la Flor Lopez, Silvia	PROFI012 : Advanced Conversation Course	20
Mestres Solé, Maria Montserrat	PROFI033 : Xarxes socials de recerca	3
Fabregat Sanjuan, Albert	PROFI412 : Funcions de l'equip d'emergència de l'ETSE/ETSEQ	2
Mateos Ferré, Xavier	PROFI030 : Prevenció dels trastorns de la veu en els docents	3
Rius Ferrús, Francisco Javier	PROFI406 : Funcions de l'equip d'emergència de la Facultat de Química i Enologia	2
Grifoll Taverna, Jordi	PROFI060 : Base de dades ISI Web of Science (WOS): nivell expert	3
Grau Vidal, Francesc Xavier	PROFI068 : Programa estadístic Xlstat	4
Ferrando Piera, Francesc	PROFI014 : Upper-Intermediate Conversation Course	20
	PROFI041 : Qualitat docent: Repensant la titulació	2
	PROFI237 : III Mercat de Projectes Socials de la URV	3
Constantí Garriga, Magdalena	PROFI041 : Qualitat docent: Repensant la titulació	2
	PROFI054 : Programa estadístic Xlstat	4
	PROFI082 : L'acreditació i la promoció docent a la universitat: AQU	2,5
	PROFI083 : Estratègies de comunicació en docència no presencial	2
Herrero Sabartés, Juan	PROFI238 : Introducció a WIMS	18
Font Capafons, José	PROFI073 : Xarxes socials de recerca	3
	PROFI078 : Més enllà del factor d'impacte: altres mètriques adreçades a la mesura de l'impacte de la producció científica	3
	PROFI412 : Funcions de l'equip d'emergència de l'ETSE/ETSEQ	2
Solé Cartaña, Rosa Maria	PROFI044 : Google Scholar: eina de visibilització i avaluació de la producció científica + videoconferència a Terres de l'Ebre	3

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT GRAUS 2015-16	 Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nom Complet	DESCRIPCIÓ ACTIVITAT	HORES
	PROFI406 : Funcions de l'equip d'emergència de la Facultat de Química i Enologia	2
Bruno Argilagué, Juan Carlos	PROFI081 : L'acreditació i la promoció docent a la universitat: ANECA	2,5
Aguilar Anguera, Maria del Carmen	PROFI031 : Moodle I. Eines per la docència (NO APTE)	10
	PROFI033 : Xarxes socials de recerca	3
	PROFI038 : Taller d'avaluació de competències comunicatives	2,5
Ferré Baldrich, Joan	PROFI030 : Prevenció dels trastorns de la veu en els docents	3
	PROFI054 : Programa estadístic Xlstat	4
	PROFI060 : Base de dades ISI Web of Science (WOS): nivell expert	3
	PROFI416 : Ergonomia aplicada al treball amb ordinadors	2
Reguant Miranda, Cristina	PROFI406 : Funcions de l'equip d'emergència de la Facultat de Química i Enologia	2
Pujol Baiges, Maria Cinta	PROFI037 : Taller d'avaluació de competències comunicatives	2,5
Nomdedeu Rull, Antonio	PROFI212 : Aplicació de l'anàlisi de correspondències per la interpretació de resultats de recerca	10
Capilla Luque, Javier	PROFI228 : La propietat intel·lectual en la docència i la plataforma moodle	3
Masons Bosch, Jaime	PROFI068 : Programa estadístic Xlstat	4
Galià Clua, Marina Teresa	PROFI406 : Funcions de l'equip d'emergència de la Facultat de Química i Enologia	2
Turon Rodríguez, Carlos	PROFI418 : Prevenció de risc vocal	2
Aguiló Díaz, Magdalena	PROFI078 : Més enllà del factor d'impacte: altres mètriques adreçades a la mesura de l'impacte de la producció científica	3
	PROFI202 : Pla de Treball	2
Urbina Pons, Cristina Victoria	PROFI003 : Publicar més, millorar la visibilitat de l'investigador	3
	PROFI015 : Upper-Intermediate Conversation Course	20
Marín Genescà, Marc	PROFI223 : Anàlisi de Cicle de Vida com a Eina de sostenibilitat: Introducció al software GAB16	16
Giralt Esteve, Mireia	PROFI061 : Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	3
Brezmes Llecha, Jesús Jorge	PROFI029 : Bones pràctiques en la supervisió doctoral	16
	PROFI078 : Més enllà del factor d'impacte: altres mètriques adreçades a la mesura de l'impacte de la producció científica	3
	PROFI221 : GTD (Getting Things Done): Organitza't amb eficàcia	12
	PROFI412 : Funcions de l'equip d'emergència de l'ETSE/ETSEQ	2
Jiménez Esteller, Laureano	PROFI054 : Programa estadístic Xlstat	4
	PROFI060 : Base de dades ISI Web of Science (WOS): nivell expert	3
	PROFI073 : Xarxes socials de recerca	3
	PROFI223 : Anàlisi de Cicle de Vida com a Eina de sostenibilitat: Introducció al software GAB16	16
Contreras Iglesias, Sandra	PROFI030 : Prevenció dels trastorns de la veu en els docents	3
	PROFI038 : Taller d'avaluació de competències comunicatives	2,5
	PROFI041 : Qualitat docent: Repensant la titulació	2

Nom Complet	DESCRIPCIÓ ACTIVITAT	HORES
	PROFI078 : Més enllà del factor d'impacte: altres mètriques adreçades a la mesura de l'impacte de la producció científica	3
	PROFI223 : Anàlisi de Cicle de Vida com a Eina de sostenibilitat: Introducció al software GAB16	16
Fragoso Sierra, Alex	PROFI060 : Base de dades ISI Web of Science (WOS): nivell expert	3
	PROFI238 : Introducció a WIMS	18
Fernández Sabater, Alberto	PROFI027 : Outlook 2013. Curs d'autoaprenentatge	6
Ramos Romero, Diego	PROFI015 : Upper-Intermediate Conversation Course	20
	PROFI068 : Programa estadístic Xlstat	4
	PROFI237 : III Mercat de Projectes Socials de la URV	3
Riu Rusell, Jordi	PROFI041 : Qualitat docent: Repensant la titulació	2
	PROFI083 : Estratègies de comunicació en docència no presencial	2
	PROFI406 : Funcions de l'equip d'emergència de la Facultat de Química i Enologia	2
Katakis ., Ioanis	PROFI223 : Anàlisi de Cicle de Vida com a Eina de sostenibilitat: Introducció al software GAB16	16
Boer ., Dieter-Thomas	PROFI081 : L'acreditació i la promoció docent a la universitat: ANECA	2,5
	PROFI223 : Anàlisi de Cicle de Vida com a Eina de sostenibilitat: Introducció al software GAB16	16
Stüber ., Frank Erich	PROFI041 : Qualitat docent: Repensant la titulació	2
Stiriba ., Youssef	PROFI412 : Funcions de l'equip d'emergència de l'ETSE/ETSEQ	2

Taula A.4.3.4 Mobilitat de professors ETSEQ. Curs 2015-16

MOBILITAT PROFESSORAT SORTINT 2015/16 (Outgoing)							
Nom complet del PDI	CENTRE	Data inici	Data fi	Durada (dies)	Programa	País de destí	Institució de destí
FERRANDO COGOLLOS, MONTSERRAT	ETSEQ	19/10/2015	21/10/2015	3	Erasmus - STA	Poland	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
TYLKOWSKI, BARTOSZ	ETSEQ	12/02/2016	22/02/2016	11	Erasmus - STA	Poland	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza

M17 / G19

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

➤ Orientació i inserció professional

Taula A.5.1.1. Nombre d'assistents als tallers d'orientació professional

	Ensenyament	Taller	2014-15		2015-16	
			total curs	total ensenyament	total curs	total ensenyament
GRAUS	GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Com fer més atractiu el CV i la carta de presentació		0	1	2
		Sessió informativa Beques Santander			1	
	GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Millora el teu currículum	2	13	6	
		Supera amb èxit les entrevistes de selecció	2			
		Millora el teu CV i prepara't per les entrevistes de selecció	2			
		ETSEQ. Millora el teu Currículum i prepara't per afrontar l'entrevista	6			
		ETSEQ. Millora el teu Currículum i prepara't per afrontar l'entrevista	1			
		Com fer més atractiu el teu Currículum?				1
		Fòrum de l'Ocupació Universitària				2
		Prepara't per al Fòrum d'Ocupació Universitària				2
	Sessió informativa Beques Santander		1			
	GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Millora el teu currículum	1	20	24	
		Com afrontar l'entrevista de selecció	1			
		Com afrontar l'entrevista de selecció	1			
		Supera amb èxit les entrevistes de selecció	1			
Coneix els processos de selecció de personal		1				
El coneixement d'un mateix com a eina de promoció professional		1				

	Ensenyament	Taller	2014-15		2015-16		
			total curs	total ensenyament	total curs	total ensenyament	
		Network linkedin. Eina de gestió eficient d'ocupació (1ra part)	1				
		ETSEQ. Millora el teu Currículum i prepara't per afrontar l'entrevista	1				
		ETSEQ. Millora el teu Currículum i prepara't per afrontar l'entrevista	12				
		Fòrum de l'Ocupació Universitària					
		Les entrevistes de selecció: vols superar-les amb èxit?					
		Prepara't per al Fòrum d'Ocupació Universitària					
		Sessió informativa Beques Santander					
	EXALUMNE GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Sessió informativa Beques Santander			1	1	
	MÀSTERS	ENGINYERIA QUÍMICA (2013)	ETSEQ. Millora el teu Currículum i prepara't per afrontar l'entrevista	7	7		6
			Com fer més atractiu el teu Currículum?				
El coneixement personal com a eina d'èxit professional							
Fòrum de l'Ocupació Universitària							
Les entrevistes de selecció: vols superar-les amb èxit?							
EXALUMNE NANOCIÈNCIA, MATERIALS I PROCESSOS: TECNOLOGIA QUÍMICA DE FRONTERA (2013)		Millora el teu CV i prepara't per les entrevistes de selecció	1	1	1	1	
		El coneixement personal com a eina d'èxit professional					
PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (2009)		Supera amb èxit les entrevistes de selecció	1	5		2	
		Network linkedin. Eina de gestió eficient d'ocupació (1ra part)	2				
		Network linkedin. Eina de gestió eficient d'ocupació (2na part)	2				
	Fòrum de l'Ocupació Universitària						
	Sessió informativa Beques Santander						

Ensenyament	Taller	2014-15		2015-16	
		total curs	total ensenyament	total curs	total ensenyament
TECNOLOGIES DE CLIMATITZACIÓ I EFICIÈNCIA ENERGÈTICA EN EDIFICIS (2010)	ETSEQ. Millora el teu Currículum i prepara't per afrontar l'entrevista	1	1		
Total ETSEQ		47		42	

Font: Elaboració pròpia 23.11.2017

Taula A.5.1.2. Històric d'assistents a tallers i sessions individuals d'orientació professional segons l'ensenyament.

Ensenyament		Assistents a Tallers			Assistents a les sessions individuals		
		Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16
GRAUS	GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	8	13	6	0		2
	GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	9	20	25	6	14	4
	GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)			2			
MÀSTERS	ENGINYERIA AMBIENTAL I PRODUCCIÓ SOSTENIBLE (2011)	3			2		1
	ENGINYERIA QUÍMICA (2013)	4	7	6	1	3	2
	NANOCIÈNCIA, MATERIALS I PROCESSOS: TECNOLOGIA QUÍMICA DE FRONTERA (2013)		1	1	0		1
	PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (2009)		5	2			
	TECNOLOGIES DE CLIMATITZACIÓ I EFICIÈNCIA ENERGÈTICA EN EDIFICIS (2010)		1		1		
Total general		24	47	42	10	17	10

Font: Elaboració pròpia 23.11.2017

Com valoren, globalment, els tallers d'orientació per a l'ocupació? Els estudiants ho valoren amb un 8,56/10 i com a propostes de millora, demanen que els tallers tinguin una major duració.

➤ **Mobilitat dels estudiants**

Taula A.5.1.3. Número d'estudiants de mobilitat OUT

Titulació	Tipus de programa	País	Universitat / Empresa	Estudiants			
				2013-14	2014-15	2015-16	
GEQ	Erasmus - Studies	Alemanya	Technische Universität Berlin	1	0	0	
			Karlsruher Institut für Technologie	1	1	0	
			Hochschule Offenburg - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Medien	0	0	0	
			Hochschule für Technik Stuttgart	0	2	1	
			Universität Karlsruhe	0	0	1	
			Technische Universität Darmstadt	0	1	0	
		Bèlgica	Katholieke Universiteit Leuven	2	0	0	
		França	Institut National Polytechnique de Toulouse	2	0	0	
			Université de Technologie de Compiègne	1	0	0	
		Itàlia	Università degli Studi de Palermo	0	0	1	
			Politecnico di Torino	4	0	0	
		Regne Unit	University of the West of Scotland	2	0	1	
		Noruega	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet	1	0	0	
		República Txeca	Vysoká Škola Chemicko-Technologická V Praze	0	2	1	
	Polònia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza	0	3	0		
		Politechnika Poznanska	0	1	0		
	Finlàndia	Lappeenranta University of Technology	0	0	0		
	Total Erasmus - Studies				14	10	5
	MOU - Studies	Brasil	Universidade de Sao Paulo	0	0	0	
			EEUU	University of Illinois	0	1	0
			University of Colorado Boulder	0	2	0	
	Total MOU - Studies				0	1	0
	Erasmus - Placements	Finlàndia	Kemira Espoo	1	0	0	
Holanda		JBP Logistics B.V.	0	1	0		
Alemanya		BASF Chemical	0	1	0		
Total Erasmus - Placements				1	2	0	
Total				15	15	5	
GEM	Erasmus - Studies	Itàlia	Politecnico di Torino	0	0	1	
			Università Degli Studi Di Perugia	1	1	0	
		França	Université de Technologie de Compiègne	1	0	0	
			Ecole des Métiers de l'Environnement	0	1	0	
		Polònia	Politechnika Lodzka	0	0	0	

Titulació	Tipus de programa	País	Universitat / Empresa	Estudiants			
				2013-14	2014-15	2015-16	
			Politechnika Poznanska	1	0	0	
		Alemanya	Technische Universität Darmstadt	0	0	2	
			Hochschule Offenburg - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Medien	0	2	0	
		Regne Unit	University of the West of Scotland	0	0	0	
	Total Erasmus - Studies				3	4	3
	MOU - Studies	EEUU	University of Illinois	2	1	0	
	Total MOU - Studies				2	1	0
	Erasmus - Placements	França	Tenneco Inc.	0	1	0	
	Total Erasmus - Placements				0	1	0
	MOU - Placements	EEUU	Page County Secondary Road Department, Iowa	0	1	0	
Total MOU - Placements				0	1	0	
Total				5	7	3	
GEA	Erasmus - Studies	Itàlia	Politecnico di Torino	0	0	0	
		Alemanya	Hochschule Regensburg	0	1	0	
	Total Erasmus - Studies				0	1	0
Total				0	1	0	
MEAPS	MOU - Placements	EEUU	University of Illinois	0	1	0	
		Mèxic	Universidad de Guadalajara	0	1	0	
	Total MOU - Placements				0	1	0
Total				0	1	0	
MEQ	Erasmus - Placements	Alemanya	BASF Chemical	0	1	0	
		Holanda	Dow Benelux B.V.	0	2	0	
		Bèlgica	P&G Belgium B.V.B.A.	0	0	4	
			Agfa-Gevaert N.V.	1	0	0	
	Total Erasmus - Placements				1	3	4
MOU-Studies	EEUU	University of Colorado Boulder	0	0	0		
Total MOU-Studies				0	0	0	
Total				1	3	4	
MNMP	MOU - Studies	EEUU	Northeastern University	0	2	4	
			University California	0	1	0	
	Total MOU - Placements				0	3	4
Total				0	3	4	
Total ETSEQ				22	30	16	

Font: Elaboració pròpia dades OSD Mobilitat

Taula A.5.1.4. Número d'estudiants de mobilitat IN

Àrea d'estudis	Tipus de programa	País	Universitat	Estudiants				
				2013.14	2014.15	2015.16		
Enginyeria Química	Erasmus - Studies	Turquia	Ege Üniversitesi	4	3	3		
			Kocaeli University	0	0	0		
			Mersin Universiti	0	1	1		
		Itàlia	Università Degli Studi di Napoli Federico II	1	2	1		
			Università Degli Studi di Perugia	0	1	0		
		França	Institut National Polytechnique de Toulouse	0	0	1		
			Université de Lorraine	0	0	2		
			Institut National Polytechnique de Lorraine	1	0	1		
		Polònia	Poznan University of Technology	0	0	1		
			Uniwersytet Mikolaya Kopernika Wtoruniu	0	0	2		
			Wroclaw University of Technology	0	0	2		
			Politechnika Wroclawska	0	2	0		
		Portugal	Universidade de Aveiro	2	0	0		
		Lituània	Kaunas University of Technology	0	0	0		
		Alemanya	Technische Universität Darmstadt	0	0	0		
		Total Erasmus - Studies				8	9	14
		MOU - Studies	Brazil	Universidade Comunitária da Região de Chapecó	1	0	0	
			Colòmbia	Universidad Industrial Santander	0	0	1	
		Total MOU - Studies				1	0	1
	SÈNECA	Espanya	Universidad de Santiago de Compostela	1	0	0		
Total SÈNECA				1	0	0		
SICUE	Espanya	Universidad de Santiago de Compostela	1	0	0			
Total SICUE				1	0	0		
Total				11	9	15		
Mecànica	Erasmus - Studies	Itàlia	Università Degli Studi di Perugia	0	0	1		
			Università degli Studi di Palermo	0	0	0		
		Turquia	Suleyman Demirel Universitesi	0	2	0		
			Ege Üniversitesi	0	1	0		
	Total Erasmus - Studies				0	3	1	
	MOU	Colòmbia	Universidad Tecnologica de Bolivar	0	0	1		
		Brazil	Universidade Comunitária da Região de Chapecó	0	0	0		
Total MOU - Studies				0	0	1		

Àrea d'estudis	Tipus de programa	País	Universitat	Estudiants			
				2013.14	2014.15	2015.16	
	Total			0	3	2	
	Erasmus - Studies	França	Université de Technologie de Compiègne	0	0	2	
			École des Métiers de l'Environnement	1	0	0	
		Lituània	Vilniaus Kolegija	0	0	2	
		Alemanya	Universität Karlsruhe	0	0	0	
	Total Erasmus - Studies				1	0	4
	MOU	Brazil	Universidade Comunitária da Região de Chapecó	3	0	0	
			Programa Ciências Sin Fronteras	1	0	0	
	Total MOU - Studies				4	0	0
	SICUE	Espanya	Universidad de la Rioja	0	0	0	
	Total SICUE				0	0	0
Total				5	0	4	
Enginyeria Ambiental	Erasmus - Studies	Turquia	Kocaeli University	2	0	0	
			Mersin Universiti	1	0	0	
		Romania	"Gh. Asachi" Technical University of Iasi	1	2	0	
		Itàlia	Università Degli Studi di Napoli Federico II	0	0	1	
			Politecnica di Torino	1	0	1	
		Alemanya	Technische Universität Berlin	0	0	1	
			Technische Universität Darmstadt	0	0	0	
			Universität Stuttgart	1	0	0	
		França	Institut National Polytechnique de Lorraine	1	0	0	
			Université de Nantes	0	0	1	
			Université de la Réunion	0	0	0	
		Polònia	École des Métiers de l'Environnement	0	2	0	
			Politechnika Lodzka	0	0	1	
				Poznan University of Technology	0	0	0
			Universität für Bodenkultur Wien	0	0	0	
Total Erasmus - Studies				7	4	5	
MOU - Studies	Colòmbia	Univerasidad Industrial de Santander	0	1	0		
Total MOU - Studies				0	1	0	
Total				7	5	5	
Tecnologies	Erasmus - Studies	Itàlia	Politecnica di Torino	1	1	0	

Àrea d'estudis	Tipus de programa	País	Universitat	Estudiants		
				2013.14	2014.15	2015.16
de Climatització			Università degli Studi di Palermo	0	2	0
		França	Université de la Réunion	0	1	0
	Total Erasmus - Studies			1	4	0
	Total			1	4	0
Nanociència	Erasmus - Studies	Polònia	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza	1	0	0
		Itàlia	Università Degli Studi di Napoli Federico II	0	1	4
		Turquia	Hacettepe Üniversitesi	0	0	1
		Alemanya	Technische Universität Darmstadt	0	1	0
	Total Erasmus - Studies			1	2	5
Total			1	2	5	
Prevenió de Riscos Laborals	Erasmus - Studies	Mèxic	Universidad de Guadalajara	1	0	0
	Total Erasmus - Studies			1	0	0
	Total			1	0	0
Termodinàmica de Fluids	Erasmus - Studies	Itàlia	Politecnica di Torino	0	3	1
		Turquia	Suleyman Demirel Üniversitesi	0	0	0
	Total Erasmus - Studies			0	3	1
	Total			0	3	1
Pràctiques	Erasmus - Placements	Romania		1	0	0
		Polònia		0	2	0
		Irlanda		0	1	0
	Total Erasmus - Placements			1	3	0
	Total			1	3	0

Font: Elaboració pròpia dades OSD Mobilitat

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Taula A.5.2.1. Dades del Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) del Campus Sescelades

	Dades a 31/12/2014		Dades a 31/12/2015	
	CRAI Sescelades	Suma/ mitjana	CRAI Sescelades	Suma/ mitjana
Satisfacció dels usuaris amb el CRAI				
Satisfacció general dels estudiants amb el CRAI (3, 7)	8,70		8,14	
Satisfacció general dels estudiants amb el personal del CRAI (3, 7)			8,36	
Satisfacció general dels estudiants amb les instal·lacions i els equipaments del CRAI (3, 7)			7,64	
Satisfacció general dels estudiants amb els recursos documentals del CRAI (3, 7)			7,79	
Satisfacció general dels estudiants amb els serveis del CRAI (3, 7)			7,95	
Satisfacció de l'estudiant amb els cursos de competències informacionals rebuts del CRAI (4)			8,61	
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (3, 7)			8,01	
Satisfacció amb els serveis que es reben de la Factoria (5)				9,05
Satisfacció del PDI amb la formació PROFID (6)				8,33
Ús del CRAI				
Presencial				
Dies d'obertura per any	229		219	
Hores d'obertura CRAI per any			2.727	
Nombre d'accessos d'usuaris al CRAI per any (8)	262.806		253.752	
Nombre mig d'accessos diaris al CRAI de campus	1.168		1.159	
Nombre d'accessos per usuari potencial del campus i any (10)			45	
Virtual				
Nombre de pàgines vistes del web		839.328		856.546
Nombre de consultes virtuals al CRAI		422		306

	Dades a 31/12/2014		Dades a 31/12/2015	
	CRAI Sescelades	Suma/ mitjana	CRAI Sescelades	Suma/ mitjana
Nombre de descàrregues de material d'autoaprenentatge (guies i tutorials)		15.845		21.812
Fons documental				
Nombre de monografies en paper (exemplars)	121.680		130.202	
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra			165	
Nombre de publicacions periòdiques electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		12.395		13.013
Nombre de títols de publicacions electròniques accessibles des de l'eina ejournals2.0		11.152		13.073
Nombre de monografies electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic				
Nombre de títols de monografies electròniques accessibles des de l'eina ebooks2.0				
Nombre de bases de dades a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		233		236
Serveis				
Préstec (11)				
Nombre de préstecs de documents de la URV realitzats a la comunitat universitària URV per any	73.821		66.045	
Nombre de documents de la URV prestats per usuari potencial del campus i any (10)			12,00	
Nombre de documents sol·licitats per la URV a biblioteques que pertanyen al CSUC per any (12)		3.910		7.212
Nombre de documents sol·licitats per la URV a altres biblioteques a través de préstec interbibliotecari per any		2.751		2.313
Nombre de préstecs de documents de la URV a usuaris consorciats per any		6.003		10.685
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per any	8.187		7.953	
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per estudiant potencial del campus i any (10)			1,71	
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per any	21.661		19.709	
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per estudiant potencial del campus i any (10)			4,24	

	Dades a 31/12/2014		Dades a 31/12/2015	
	CRAI Sescelades	Suma/ mitjana	CRAI Sescelades	Suma/ mitjana
Nombre de préstecs d'altres equipaments	8.311		6.916	
Accés biblioteca digital				
Cerques o consultes a les publicacions periòdiques electròniques de pagament o amb llicència				
Documents descarregats de les publicacions periòdiques electròniques de pagament o amb llicència				
Cerques o consultes a les monografies electròniques de pagament o amb llicència				
Documents descarregats de les monografies electròniques de pagament o amb llicència				
Cerques o consultes a les bases de dades de pagament o amb llicència				
Documents descarregats de les bases de dades de pagament o amb llicència				
Accions de suport a la formació				
Nombre d'assistents per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència nuclear C3 (gestió del coneixement) (13)	263		1.170	
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència nuclear C3 per estudiant potencial de grau i curs acadèmic (13)	0,06		0,28	
Nombre de sessions per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència nuclear C3 (Gestió del coneixement) (13)				
Nombre d'assistents per curs acadèmic als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (13)	34		34	
Nombre de sessions per curs acadèmic als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (13)				
Nombre d'assistents per curs acadèmic a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (13, 14)	78		129	
Nombre de sessions per curs acadèmic a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (13, 14)				
Nombre d'assistents per curs acadèmic als grups de conversa en anglès (13)				568
Nombre de sessions per curs acadèmic als grups de conversa en anglès (13)				

	Dades a 31/12/2014		Dades a 31/12/2015	
	CRAI Sescelades	Suma/ mitjana	CRAI Sescelades	Suma/ mitjana
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les sessions de formació de suport a la competència C2 realitzats per la Factoria (13)		107		51
Nombre de sessions per curs acadèmic a les sessions de formació de suport a la competència C2 realitzats per la Factoria (13)				
Nombre d'assessoraments realitzats per la Factoria per any				807
Nombre d'usos autònoms de la Factoria per part de l'usuari per any				342
Accions de promoció del CRAI				
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés (13)				
Nombre de sessions per curs acadèmic a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés (13)				
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les Jornades de portes obertes (13)				
Nombre de sessions per curs acadèmic a les Jornades de portes obertes (13)				
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les visites guiades (13)				
Nombre de sessions per curs acadèmic a les visites guiades (13)				
Espais i equipaments CRAI				
Espais				
Superfície útil CRAI (m ²) (9)	5.447		4.370	
Superfície útil CRAI (m ²) per usuari potencial del campus (10)			0,77	
Superfície útil CRAI (m ²) per accés diari mig al CRAI de campus			3,77	
Seients de tipologia diversa				
Nombre total de seients	1.150		1.145	
Nombre total de seients per estudiant potencial del campus (10)			0,25	
Equipaments				
Nombre d'ordinadors a l'Aula d'Informàtica	112		114	
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec	39		38	
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec per estudiant potencial del campus (10)			0,01	
Xarxes socials				

	Dades a 31/12/2014		Dades a 31/12/2015	
	CRAI Sescelades	Suma/ mitjana	CRAI Sescelades	Suma/ mitjana
Seguidors del twitter del CRAI				
Nombre d'estudiants potencials (Grau). Matrícula curs 2015-16				
Nombre d'estudiants potencials (Màster i Doctorat). Matrícula curs 2015-16 (16)				
Nombre de PDI (dades a 31 de desembre de 2016)				
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2016) (17)				

Font: Elaboració del CRAI en data 13.10.2017

➤ **Ús de recursos docents virtuals**

Taula A.5.2.2 Dades d'ús de Moodle

ETSEQ CURS 2015-16									
	ESPAIS			PROFESSORS/ES			ESTUDIANTS/ES		
	totals	actius	% actius	totals	actius	% actius	totals	actius	%actius
GRAUS									
Grau d'Enginyeria Química (2010)	50	46	92,00%	131	70	53,49%	418	356	85,17%
Grau d'Enginyeria Agroalimentària (2010)	48	47	97,92%	110	67	60,52%	362	306	84,59%
Grau d'Enginyeria Mecànica (2010)	54	51	94,44%	71	39	55,38%	420	353	84,03%
MÀSTERS									
Prevenió de Riscos Laborals (2009)	13	13	100,00%	14	9	65,93%	42	34	80,79%
Enginyeria Ambiental i Producció Sostenible (2011)	12	12	100,00%	28	17	60,54%	48	32	66,81%
Enginyeria Química (2013)	16	16	100,00%	41	23	56,88%	73	47	63,95%
Nanociència, Materials i Processos: Tecnologia Química de Frontera (2013)	18	18	100,00%	41	21	51,83%	86	64	73,86%
Enginyeria Termodinàmica de Fluids (2014)	8	8	100,00%	8	5	61,88%	14	7	47,86%
Centre (inclou llicenciatures i d'altres titulacions en extinció)	196	189	96,43%	261	137	52,38%	973	778	79,97%

Llegenda:

Espais: aules virtuals en les que recau docència de la titulació

Estudiants/es: usuaris diferents amb el rol d'estudiant en el conjunt d'espais de la titulació

Professors/es: usuaris diferents amb el rol professor en el conjunt d'espais de la titulació

Espais actius: aules virtuals en les que recau docència de la titulació i que han sigut obertes i han tingut accessos de professors/es i estudiants/es

Estudiants/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol estudiant

Professors/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol professors

*La docència compartida fa que una mateixa aula sigui compartida entre diferents titulacions i això pot desvirtuar les dades a nivell de titulació, cal tenir en compte, llavors, el caràcter orientatiu dels percentatges de 'actius'

*Per aquest informe ha estat desestimada l'assignatura de ciutadania, perquè al tenir docència compartida entre múltiples titulacions feia que les dades per aquestes no tinguessin validesa

Font: Elaboració pròpia del SREd - Moodle en data 23.11.2017

ANNEX B: GRAUS ETSEQ

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Taula B.1.1 Resum de les propostes de modificació de la memòria 2015-16

Titulació	Modificacions realitzades			Estat
	Curs	Apartat memòria	Proposta millora	
GEM	2015-16	8	Modificació taxa d'abandonament, passant d'un 15 a un 20%. Actualització apartat 8.2	Aprovada per Junta de centre
GEQ	2015-16	5	Matèria Empresa: S'introdueix la competència A4.11 i el resultat d'aprenentatge vinculat a ella: A4.11 Aplica els coneixements adquirits d'organització d'empresa en un projecte industrial d'enginyeria.	Aprovada per Junta de centre i informada en la guia docent del curs 2016-17
			Matèria Projectes: S'introdueix la competència A4.9 i els resultats d'aprenentatge vinculats a ella: A4.9 Adquireix els coneixements bàsics dels sistemes de producció i fabricació en enginyeria.	
	2015-16	8	Apartat 8.1: Es modifica la taxa d'abandonament passant-d'un 7% a un 20%, i es raona la seva justificació. Apartat 8.2: S'actualitza l'apartat	Aprovada per Junta de centre i informada en la guia docent del curs 2016-17
	2015-16	5	Canviar l'assignatura "Tecnologia del Medi Ambient" assignatura de 6 crèdits de 4rt curs (que s'imparteix al primer quadrimestre) que serà impartida al 3er curs (3 crèdits a cada quadrimestre, assignatura anual), amb l'objectiu de augmentar la sostenibilització del currículum del GEQ, i en el marc del projecte d'innovació docent A20/15 "Sostenibilització del Grau d'Enginyeria Química", s'ha identificat la necessitat d'incorporar continguts relacionats amb sostenibilitat i avaluació d'impacte ambiental en el 3er curs del GEQ, de manera que puguin ser treballats de manera integrada en el marc de l'avantprojecte API3. Per aquest motiu, es sol·licita aquest canvi, i es proposa permutar aquesta assignatura amb les assignatures de tercer curs "Electrònica" (3 crèdits, impartida al primer quadrimestre) i "Màquines i Mecanismes" (3 crèdits, impartida al segon quadrimestre) que passarien a ser impartides al primer quadrimestre de 4rt curs, previ acord amb els departaments implicats en la seva docència.	Aprovada per Junta de centre i informada en la guia docent del curs 2016-17
2015-16	5	Afegir la competència A1.3 "Capacitat d'analitzar i valorar l'impacte social i mediambiental de les solucions tècniques (G7)" i els resultats d'aprenentatge vinculats als API's de 1er i 2on.	Aprovada per Junta de centre i informada en la guia docent del curs 2016-17	

Modificacions no incloses en la SEDE en la última modificació tramitada. En el cas del GEA el 09/02/2015 i en el cas del GEQ i GEM el 20/05/2015.

Taula B.1.2 Indicadors del procés d'accés

Pla		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Places ofertes	40	40	40	40	40
	Demanda 1a opció	8	17	18	11	19
	Ràtio dem1a-oferta	0,43	0,70	0,45	0,28	0,48
	Demanda 1a-3a opció	72	92			
	Ingressos	19	24	25	12	25
	Nombre d'ingressos 1a opció	8	15	16	12	22
	% Ingressos 1a opció	42,11%	62,50%	64,00%	100,00%	88,00%
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Places ofertes	60	60	60	60	60
	Demanda 1a opció	81	86	74	69	67
	Ràtio dem1a-oferta	1,35	1,43	1,23	1,15	1,12
	Demanda 1a-3a opció	161	183	-	-	-
	Ingressos	64	74	62	64	61
	Nombre d'ingressos 1a opció	61	68	60	60	60
	% Ingressos 1a opció	95,31%	91,89%	96,77%	93,75%	98,36%
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Places ofertes	80	80	95	80	80
	Demanda 1a opció	62	80	81	68	78
	Ràtio dem1a-oferta	0,78	1,00	0,85	0,85	0,98
	Demanda 1a-3a opció	173	194	-	-	-
	Ingressos	-	90	75	80	-
	Nombre d'ingressos 1a opció	-	69	73	76	-
	% Ingressos 1a opció	-	76,67%	97,33%	95,00%	-

Font: Winddat (fins curs 2015-16 i demanda 1a opció 2016-17) i SINIA Informe ACRG04 i ACRG21 (resta dades curs 2016-17 i 2017-18) en data 12 de setembre de 2017

Taula B.1.3 Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingress segons via d'accés.

Pla	Tipus modalitat ingress	Ingressos				
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	11	13	15	11	14
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	4	4	2	2	2
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2	6	5	-	8

Pla	Tipus modalitat ingrés	Ingressos				
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2	1	3	-	1
	Total	19	24	25	13	25
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	36	46	40	46	44
	Trasllat d'expedient	2	4	1	-	1
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	-	1	-	1	-
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats	-	-	-	1	-
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	25	17	20	13	10
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	4	9	6	5	6
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2	2	1	-	-
	Més grans de 25 anys	1	2	-	2	-
	Total	70	81	68	68	61
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	58	70	64	61	61
	Trasllat d'expedient	-	-	-	1	-
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	-	1	1	1	1
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats	1	-	-	-	1
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	11	9	8	10	11
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	12	13	8	10	5
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	4	1	2	1	2
	Més grans de 25 anys	1	-	1	-	-
	Total	87	94	84	84	81
Total	176	199	177	165	167	

Font: SINIA Informe ACRG08C en data 12 de setembre de 2017

Taula B.1.4 Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via.

Pla	Tipus modalitat ingrés i notes de tall	Nota accés (promig)				
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	6,52	6,62	7,48	8,38	7,43
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	6,53	5,95	5,72	7,39	7,66
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,86	6,28	6,11	-	6,89

Pla	Tipus modalitat ingrés i notes de tall	Nota accés (promig)				
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6,25	6,33	6,21	-	5,60
	Nota d'accés promig titulació	6,63	6,41	6,91	8,29	7,20
	Nota de tall PAU i FP	5,00	5,00	5,00	-	5,00
	Nota de tall Més grans de 25anys	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
	Nota de tall Titulats universitaris	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
	Nota de tall Més grans de 45 anys	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	9,03	8,45	8,24	8,72	8,88
	Trasllat d'expedient	6,54	6,67	-	-	-
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	-	6,37	-	6,41	-
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats	-	-	-	5,93	-
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	7,68	7,26	7,48	7,14	6,74
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	8,45	7,36	7,35	7,05	8,03
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,46	7,02	8,03	-	-
	Més grans de 25 anys	6,17	5,94	-	5,53	-
	Nota d'accés promig titulació	8,32	7,92	7,93	8,12	8,44
	Nota de tall PAU i FP	6,50	5,69	5,88	5,00	5,00
	Nota de tall Més grans de 25anys	5,00	5,63	5,50	5,31	5,00
	Nota de tall Titulats universitaris	6,66	6,37	5,00	5,00	5,00
	Nota de tall Més grans de 45 anys	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	8,18	8,48	8,33	8,14	7,94
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	-	5,00	6,50	-	6,36
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	7,23	6,62	6,33	6,69	6,73
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,00	6,16	7,48	7,56	7,67
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,05	6,40	7,05	7,00	6,84
	Més grans de 25 anys	6,24	-	8,44	-	-
	Nota d'accés promig titulació	7,83	7,94	8,00	7,87	7,71
	Nota de tall PAU i FP	5,00	5,00	5,11	5,00	5,00

Pla	Tipus modalitat ingrés i notes de tall	Nota accés (promig)				
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
	Nota de tall Més grans de 25anys	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
	Nota de tall Titulats universitaris	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
	Nota de tall Més grans de 45 anys	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Font: SINIA Informes ACRG05 i ACRG08B en data 12 de setembre de 2017 i Informe sobre la preinscripció i la matrícula de nou accés d'estudis oficials de grau i màster universitari.

Taula B.1.5 Nota de tall juny 2016 segons universitat

Notes de tall 1a assignació juny 2016						
Pla	Nom del centre d'estudi	Sigles universitat	PAU i FP	Titulats universitaris	Més grans de 25 anys	Més grans de 45 anys
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA	Enginyeria agrària i alimentària (Lleida)	UdL	5,00	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria agroalimentària (Girona)	UdG	5,00	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria agroalimentària (Tarragona)	URV	5,00	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria alimentària (Castelldefels)	UPC	5,00	5,00	5,00	5,00
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA	Enginyeria de tecnologia i disseny tèxtil / Enginyeria elèctrica / Enginyeria electrònica industrial i automàtica / Enginyeria mecànica / Enginyeria química (agrupació) (Terrassa)	UPC	5,00	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria elèctrica / Enginyeria electrònica industrial i automàtica / Enginyeria mecànica (agrupació) (Vilanova i la Geltrú)	UPC	5,00	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria electrònica industrial i automàtica / Enginyeria mecànica "EU Salesiana de Sarrià" (simultaneïtat) (Barcelona)	UAB	5,00	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria electrònica industrial i automàtica / Enginyeria mecànica "Tecnocampus" (agrupació) (Mataró)	UPF	5,00	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria electrònica industrial i automàtica / Enginyeria mecànica / Enginyeria química (agrupació) (Manresa)	UPC	5,00	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria mecànica (Girona)	UdG	5,00	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria mecànica (Lleida)	UdL	5,00	5,00	5,00	5,00
Enginyeria mecànica (Sant Adrià del Besòs)	UPC	5,00	5,00	5,00	5,00	

Notes de tall 1a assignació juny 2016						
Pla	Nom del centre d'estudi	Sigles universitat	PAU i FP	Titulats universitaris	Més grans de 25 anys	Més grans de 45 anys
	Enginyeria mecànica (Tarragona)	URV	5,00	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria mecànica "EU Salesiana de Sarrià" (Barcelona)	UAB	5,00	5,00	5,00	5,00
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA	Enginyeria de tecnologia i disseny tèxtil / Enginyeria elèctrica / Enginyeria electrònica industrial i automàtica / Enginyeria mecànica / Enginyeria química (agrupació) (Terrassa)	UPC	5,00	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria electrònica industrial i automàtica / Enginyeria mecànica / Enginyeria química (agrupació) (Manresa)	UPC	5,00	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria en organització industrial / Enginyeria química (agrupació) (Igualada)	UPC	5,00	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria química (Barcelona)	UB	6,33	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria química (Cerdanyola del Vallès)	UAB	5,00	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria química (Girona)	UdG	5,00	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria química (Sant Adrià del Besòs)	UPC	5,00	5,00	5,00	5,00
	Enginyeria química (Tarragona)	URV	5,00	5,00	5,00	5,00

Font: Informe sobre la preinscripció i la matrícula de nou accés d'estudis oficials de grau i màster universitari.

Taula B.1.6 Nota de tall

Titulació	Nota de tall						
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	5,00	5,25	5,00	5,11	5,00	5,00	5,00
2021-GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	6,93	6,55	6,73	5,96	6,06	5,00	5,00

Font: SINIA Informe ACRG23 en data 9 de febrer de 2018

Taula B.1.7 Percentatge d'alumnes de nou ingrès matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats.

Pla	Intervals crèdits matriculats ordinaris	Ingressos				
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Matrícules amb crèdits ordinaris [>0 i <30]	5,26%	0%	8%	0%	0%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>30$ i <60]	16%	21%	20%	31%	28%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>60$ i <90]	79%	79%	72%	69%	72%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Matrícules amb crèdits ordinaris [>0 i <30]	9%	5%	6%	3%	2%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>30$ i <60]	23%	28%	21%	16%	8%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>60$ i <90]	69%	68%	73%	81%	90%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Matrícules amb crèdits ordinaris [>0 i <30]	7%	5%	4%	7%	10%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>30$ i <60]	18%	11%	13%	7%	8%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>60$ i <90]	75%	84%	83%	86%	82%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%

Font: SINIA Informe ACRG22 en data 12 de setembre de 2017

Taula B.1.8 Percentatge d'alumnes de nou ingrès segons interval de nota d'accés.

Pla	Interval nota accés	Estudiants de nou accés				
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	[5,6)	26%	33%	38%	0%	20%
	[6,7)	37%	50%	28%	33%	36%
	[7,8)	32%	4%	24%	33%	20%
	[8,9)	5%	13%	0%	0%	12%
	[9,10]	0%	0%	4%	0%	4%
	(10,14]	0%	0%	8%	33%	8%
	Total		100%	100%	100%	100%
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	[5,6)	2%	6%	6%	12%	12%
	[6,7)	27%	26%	25%	18%	18%
	[7,8)	15%	24%	27%	28%	10%

Pla	Interval nota accés	Estudiants de nou accés				
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
	[8,9)	27%	22%	19%	15%	18%
	[9,10]	15%	10%	12%	7%	15%
	(10,14]	17%	12%	10%	19%	27%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	[5,6)	21%	20%	13%	15%	14%
	[6,7)	23%	23%	18%	23%	24%
	[7,8)	19%	18%	22%	23%	25%
	[8,9)	5%	9%	19%	16%	19%
	[9,10]	9%	11%	14%	8%	4%
	(10,14]	23%	20%	13%	16%	15%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%

Font: informe ACRG08A en data 12 setembre 2017

Taula B.1.9 Nombre d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars.

Pla		Ingressos									
		Estudis Mare					Estudis Pare				
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Altres / NS / NC	11%	8%	4%		8%		17%	4%	8%	8%
	Batxillerat o CFGS / FP2	21%	17%	12%	31%	16%	37%	25%	20%	38%	20%
	Diplomat, Eng. tècnic o Arquitecte tècnic	11%	8%	8%	8%	16%	5%		4%	8%	4%
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte		13%	36%	15%	16%	5%	13%	16%	23%	16%
	EGB o FP 1er grau	42%	25%	20%	23%	28%	26%	4%	36%	8%	12%
	Estudis primaris	11%	4%	4%		4%	21%	17%	12%		28%
	Sense Definir	5%	25%	8%	15%	8%	5%	25%	8%	15%	8%
	Sense estudis			8%	8%	4%					4%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Altres / NS / NC	9%	4%	3%	6%		10%	4%	6%	7%	2%

Pla		Ingressos									
		Estudis Mare					Estudis Pare				
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Batxillerat o CFGS / FP2	20%	25%	21%	16%	28%	19%	22%	19%	16%	30%
	Diplomat, Eng. tècnic o Arquit. tècnic	7%	5%	10%	13%	5%	7%	11%	6%	7%	7%
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	11%	15%	10%	16%	21%	11%	10%	9%	7%	16%
	EGB o FP 1er grau	26%	21%	28%	21%	28%	26%	20%	34%	29%	25%
	Estudis primaris	17%	11%	12%	10%	7%	19%	12%	15%	16%	10%
	Sense Definir	4%	19%	12%	13%	5%	4%	19%	12%	13%	5%
	Sense estudis	6%	1%	4%	4%	7%	4%	2%		3%	7%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Altres / NS / NC	10%	10%	7%	8%	7%	11%	10%	8%	5%	6%
	Batxillerat o CFGS / FP2	20%	27%	31%	25%	23%	29%	24%	20%	21%	22%
	Diplomat, Eng. tècnic o Arquit. tècnic	8%	11%	15%	6%	4%	8%	13%	13%	8%	4%
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	13%	13%	17%	12%	12%	13%	12%	20%	12%	14%
	EGB o FP 1er grau	17%	20%	11%	25%	27%	10%	16%	13%	20%	28%
	Estudis primaris	11%	7%	6%	6%	5%	9%	15%	10%	15%	6%
	Sense Definir	18%	10%	13%	17%	19%	18%	10%	13%	17%	19%
	Sense estudis	2%	3%		1%	2%	1%	1%	2%	1%	1%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Font: SINIA Informe ACRG06A en data 12 de setembre de 2017

Taula B.1.10 Nombre d'estudiants de nou ingressos segons ocupació familiar.

Pla		Ingressos									
		Ocupació Mare					Ocupació Pare				
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Altres / NS / NC	47%	21%	24%	23%	16%	16%	17%	20%	23%	36%
	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques		4%	8%		12%	26%	8%	20%	8%	4%
	Forces armades	-	-	-	-	-	11%	-	-	-	4%
	Persones que no han tingut un treball remunerat	-	4%	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sense Definir	5%	25%	8%	15%	8%	5%	25%	8%	15%	8%
	Treballador no qualificat	100%	-	4%	15%	-	16%	-	8%	8%	-
	Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	-	-	-	-	-	5%	13%	8%	-	8%
	Treballador qualificat sect. construcció i mineria	-	-	-	-	-	5%	4%	4%	-	8%
	Treballador qualificat sect. industrial	-	13%	12%		8%	5%	13%	4%	15%	4%
	Treballador qualificat sect. serveis	42%	21%	20%	31%	48%	11%	21%	16%	23%	24%
Tècnic o professió associada a tit. univ.	-	13%	24%	15%	8%	-	-	12%	8%	4%	
Total		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Altres / NS / NC	40%	26%	38%	16%	23%	20%	14%	34%	24%	16%
	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	3%	4%	3%	15%	10%	6%	7%	9%	6%	15%
	Sense Definir	4%	2%	7%		2%	4%	19%	12%	13%	5%
	Treballador no qualificat	4%	19%	12%	13%	5%	3%	4%	4%	6%	5%
	Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	9%	6%	6%	15%	5%	9%	5%	4%	10%	2%
	Treballador qualificat sect. construcció i mineria		1%	3%	1%		4%	1%	7%	6%	5%
	Treballador qualificat sect. industrial	1%	2%	6%	1%	7%	21%	21%	10%	12%	25%
	Treballador qualificat sect. serveis	30%	30%	19%	26%	43%	29%	20%	15%	22%	25%
	Tècnic o professió associada a tit. univ.	9%	10%	6%	12%	7%	4%	10%	4%	1%	3%
Total		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Altres / NS / NC	32%	32%	25%	36%	26%	21%	24%	11%	24%	14%

Pla		Ingressos									
		Ocupació Mare					Ocupació Pare				
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	5%	14%	12%	8%	9%	7%	12%	11%	13%	9%
	Forces armades	-	-	-	-	1%	-	2%	2%	-	1%
	Persones que no han tingut un treball remunerat	7%	2%	1%	1%	2%	-	-	-	-	-
	Sense Definir	18%	10%	13%	17%	19%	18%	10%	13%	17%	19%
	Treballador no qualificat	5%	6%	5%	7%	7%	2%	5%	5%	6%	4%
	Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	-	-	-	-	1%	3%	2%	2%	2%	2%
	Treballador qualificat sect. construcció i mineria	-	-	-	-	1%	8%	2%	7%	7%	7%
	Treballador qualificat sect. industrial	2%	4%	1%	4%	5%	13%	20%	14%	13%	20%
	Treballador qualificat sect. serveis	23%	23%	33%	23%	23%	18%	17%	23%	15%	21%
	Tècnic o professió associada a tit. univ.	8%	9%	10%	5%	5%	9%	5%	12%	2%	4%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Font: SINIA Informe ACRG06B en data 12 de setembre de 2017

Taula B.1.11 Alumnes de nou accés segons edat i gènere.

Pla	Grup edat	Ingressos									
		2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
		DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	23	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	21	1	2	2	0	1	1	0	1	3	0
	20	1	1	4	1	0	2	2	0	1	0
	25	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	[30-34]	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	28	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	22	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1

Pla	Grup edat	Ingressos									
		2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
		DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
	26	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0
	19	0	0	1	2	1	1	1	2	2	7
	24	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	27	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	<=18	4	6	3	5	6	6	2	4	3	7
	Total	9	10	14	10	10	15	6	7	10	15
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	29	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
	[30-34]	0	1	0	4	1	4	0	2	0	0
	27	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0
	>=40	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	25	0	1	0	1	1	0	0	2	0	0
	22	0	10	1	3	0	5	1	0	0	5
	24	0	0	1	2	0	1	0	2	0	1
	28	0	0	1	0	0	1	0	3	0	1
	[35-39]	0	2	0	1	0	1	0	0	0	1
	23	0	6	0	1	0	2	0	3	0	1
	21	0	10	0	5	0	5	1	4	0	2
	20	0	2	0	5	0	5	0	1	2	1
	19	0	7	0	9	0	2	0	3	1	5
	26	0	2	0	5	0	2	0	2	0	0
	<=18	7	19	3	36	3	33	3	38	4	37
	Total	7	63	6	75	5	63	6	62	7	54
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	20	1	5	1	3	1	5	3	3	3	0
	23	1	3	1	1	1	2	2	0	0	3
	21	1	5	1	6	0	1	5	2	2	2
	27	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	24	2	1	0	3	0	2	0	0	0	1
	25	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1

Pla	Grup edat	Ingressos									
		2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
		DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
	[30-34]	0	1	0	0	1	3	0	1	0	1
	26	0	1	1	3	0	2	0	0	0	0
	28	0	1	0	0	0	2	0	1	0	1
	>=40	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1
	29	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0
	22	2	6	0	3	2	1	0	2	1	0
	19	4	10	2	11	3	5	1	12	10	4
	[35-39]	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	<=18	13	27	24	30	14	38	15	31	18	30
	Total	24	63	31	63	23	61	27	57	37	44
Total		40	136	51	148	38	139	39	126	54	113

Font: SINIA Informe ACRG08C en data 25 de setembre de 2017

Taula B.1.12 Alumnes de nou accés segons província i comarca.

Pla	Província familiar	Comarca familiar	Ingressos				
			2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Barcelona	Alt Penedès	-	1	-	-	1
		Baix Llobregat	-	1	-	-	-
		Barcelonès	-	-	1	-	-
		Garraf	-	1	-	-	-
		Total		3	1		1
	Lleida	Pla d'Urgell	-	-	-	-	1
		Urgell	-	-	-	-	1
		Total					2
	Tarragona	Alt Camp	1	2	1	1	
		Baix Camp	4	6	8	4	8
		Baix Ebre	-	1	2	2	1
		Baix Penedès	-	1	2	-	-

Pla	Província familiar	Comarca familiar	Ingressos				
			2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
		Conca de Barberà	-	2	-	-	-
		Montsià	-	-	-	-	4
		Ribera d'Ebre	-	1	-	1	
		Tarragonès	13	8	10	5	9
		Terra Alta	-	-	1	-	-
		Total	18	21	24	13	22
	Teruel	Sense Definir	1	-	-	-	-
		Total	1				
	Total		19	24	25	13	25
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Barcelona	Anoia	-	-	-	-	-
		Barcelonès	1	-	-	-	1
		Total	1				1
	Castellón	Sense Definir	-	-	-	1	-
		Total				1	
	Huesca	Sense Definir	-	-	1	-	-
		Total			1		
	Las Palmas	Sense Definir	-	-	-	1	-
		Total				1	
	Lleida	Noguera	-	-	-	-	1
		Pla d'Urgell	-	-	-	-	-
		Segrià	-	1	-	-	-
		Urgell	-	-	-	-	-
		Total		1			1
	Navarra	Sense Definir	-	-	-	1	-
		Total				1	
	Sense Definir	Sense Definir	-	-	-	1	-
		Total				1	
	Tarragona	Alt Camp	2	5	6	4	6
		Baix Camp	30	25	21	18	21
		Baix Ebre	7	8	1	1	3

Pla	Província familiar	Comarca familiar	Ingressos				
			2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
		Baix Penedès	1	-	-	-	2
		Conca de Barberà	2	3	4	3	3
		Montsià	5	1	4	2	-
		Priorat	-	-	1	1	2
		Ribera d'Ebre	2	3	1	1	1
		Tarragonès	20	35	28	32	19
		Terra Alta	-	-	-	2	1
		Total	69	80	66	64	58
	València	Sense Definir	-	-	1	-	1
		Total			1		1
	Total		70	81	68	68	61
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	A Coruña	Sense Definir	-	-	-	1	-
		Total				1	
	Barcelona	Alt Penedès	1	-	-	-	-
		Bages	-	-	-	1	-
		Baix Llobregat	-	-	1	1	-
		Barcelonès	1	3	1	-	-
		Garraf	-	-	2	1	1
		Vallès Oriental	-	2	-	-	-
		Total	2	5	4	3	1
	Burgos	Sense Definir	-	-	-	1	-
		Total				1	
	Castellón	Sense Definir	1	-	1	-	1
		Total	1		1		1
	Girona	Cerdanya	-	1	-	-	-
		Total		1			
	Huesca	Sense Definir	-	-	1	-	2
		Total			1		2
	Illes Balears	Sense Definir	-	-	1	-	1
		Total			1		1

Pla	Província familiar	Comarca familiar	Ingressos					
			2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	
	Lleida	Garrigues	-	-	-	1	-	
		Pla d'Urgell	-	1	-	1	1	
		Segarra	-	-	-	1	-	
		Segrià	2	1	-	1	1	
		Urgell	1	-	-	2	1	
		Total	3	2		6	3	
	Navarra	Sense Definir	-	-	-	-	1	
		Total					1	
	Sense Definir	Sense Definir	-	1	-	-	-	
		Total		1				
	Tarragona	Alt Camp	6	8	2	3	2	
		Baix Camp	22	25	21	21	15	
		Baix Ebre	1	2	6	6	3	
		Baix Penedès	5	-	2	2	3	
		Conca de Barberà	-	2	-	-	1	
		Gironès	1	-	-	-	-	
		Montsià	1	2	2	2	1	
		Priorat	-	2	1	1	1	
		Ribera d'Ebre	3	2	2	1	1	
		Tarragonès	40	40	39	35	44	
		Terra Alta	1	1	2	2	1	
		Vallès Oriental	1	-	-	-	-	
		Total	81	84	77	73	72	
		Zaragoza	Sense Definir	-	1	-	-	-
	Total		-	1	-	-	-	
	Total	Total		87	94	84	84	81
	Total			176	199	177	165	167

Font: SINIA ACRG08C en data 12 de setembre de 2017

Taula B.1.13 Nombre d'estudiants matriculats segons edat i gènere.

Pla	Grup edat	Estudiants matriculats estudi											
		2012-13			2013-14			2014-15			2015-16		
		TOT.	D.	H.	TOT.	D.	H.	TOT.	D.	H.	TOT.	D.	H.
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	<=18	10	4	6	8	3	5	12	6	6	7	3	4
	19	2	2		7	3	4	5	1	4	10	6	4
	20	12	10	2	6	5	1	8	3	5	3	2	1
	21	3	1	2	15	13	2	5	3	2	9	3	6
	22	1	1		2	1	1	14	11	3	3	2	1
	23	1	1		2	2		3	1	2	7	6	1
	24				2	2		3	2	1	2		2
	25	1	1					2	1	1	3	2	1
	26				3	2	1	1	1		2	1	1
	27							1	1		1	1	
	28				1	1					1	1	
	29	1		1				2	1	1			
	[30-34]	1	1		1	1					1	1	
	>=40	1	1		1	1		1	1		1	1	
	Total	33	22	11	48	34	14	57	32	25	50	29	21
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	<=18	26	7	19	39	3	36	36	3	33	41	3	38
	19	34	5	29	34	7	27	39	3	36	29	2	27
	20	30	5	25	36	5	31	38	7	31	37	3	34
	21	29	3	26	33	5	28	41	5	36	40	8	32
	22	21	1	20	33	4	29	31	3	28	36	5	31
	23	14		14	21	1	20	33	4	29	26	2	24
	24	3		3	15	1	14	21	1	20	26	2	24
	25	5		5	4		4	13	1	12	21		21
	26	5		5	10		10	5		5	12	1	11
	27	1		1	5		5	9		9	7	1	6
	28	2		2	2	1	1	5		5	10		10
	29	1		1	3		3	1		1	6		6
	[30-34]	6		6	10		10	12	1	11	10	1	9

Pla	Grup edat	Estudiants matriculats estudi											
		2012-13			2013-14			2014-15			2015-16		
		TOT.	D.	H.	TOT.	D.	H.	TOT.	D.	H.	TOT.	D.	H.
	[35-39]	4		4	4		4	3		3	4		4
	>=40	1		1	2		2	2		2	2		2
	Total	182	21	161	251	27	224	289	28	261	307	28	279
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	<=18	40	13	27	54	24	30	52	14	38	46	15	31
	19	54	19	35	49	15	34	58	27	31	54	13	41
	20	49	21	28	49	15	34	42	14	28	60	29	31
	21	52	15	37	54	21	33	49	16	33	45	19	26
	22	26	8	18	23	4	19	28	12	16	30	10	20
	23	7	1	6	18	5	13	18	4	14	14	5	9
	24	4	2	2	7		7	17	4	13	9	3	6
	25	3	1	2	5	2	3	6	1	5	11	3	8
	26	1		1	6	2	4	6	1	5	3		3
	27	1		1	1	1		3	2	1	5	2	3
	28	1		1	1		1	2		2	2		2
	29				2		2	1		1	2		2
	[30-34]	1		1				6	1	5	4	1	3
	[35-39]	1		1							1		1
	>=40	5		5	4		4	2		2	3	1	2
	Total	245	80	165	273	89	184	290	96	194	289	101	188
Total		460	123	337	572	150	422	636	156	480	646	158	488

Font: SINIA Informe ACRG03 en data 12 de setembre de 2017. Llegenda: TOT.: Total, D.: Dona, H.: Home.
 Llegenda: H.: Homes D.: Dones TOT.: Total

Taula B.1.14 Nombre d'estudiants matriculats segons comarca, província i comunitat autònoma d'origen.

Pla	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats estudi							
			2012-13		2013-14		2014-15		2015-16	
			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Teruel	Sense Definir	1	100,00 %	1	100,00 %	1	100,00 %	1	100,00 %
		Total	1	100,00 %	1	100,00 %	1	100,00 %	1	100,00 %
		CCAA: Aragó	1	3,03 %	1	2,08 %	1	1,75 %	1	2,00 %
	Barcelona	Alt Penedès			1	33,33 %				
		Baix Llobregat			1	33,33 %				
		Barcelonès					1	50,00 %		
		Garraf			1	33,33 %	1	50,00 %	1	100,00 %
		Total			3	100,00 %	2	100,00 %	1	100,00 %
	Lleida	Pla d'Urgell								
		Urgell								
		Total								
	Tarragona	Alt Camp	1	3,13 %	3	6,82 %	3	5,56 %	3	6,25 %
		Baix Camp	8	25,00 %	11	25,00 %	15	27,78 %	11	22,92 %
		Baix Ebre	1	3,13 %	2	4,55 %	3	5,56 %	5	10,42 %
		Baix Penedès			1	2,27 %	2	3,70 %		
		Conca de Barberà	1	3,13 %	3	6,82 %	2	3,70 %	2	4,17 %
		Montsià	1	3,13 %	2	4,55 %	2	3,70 %	1	2,08 %
		Ribera d'Ebre	1	3,13 %	2	4,55 %	1	1,85 %	2	4,17 %
		Tarragonès	19	59,38 %	20	45,45 %	25	46,30 %	23	47,92 %
		Terra Alta					1	1,85 %	1	2,08 %
	Total	32	100,00 %	44	100,00 %	54	100,00 %	48	100,00 %	

Pla	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats estudi								
			2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		
			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
	CCAA: Catalunya		32	96,97%	47	97,92%	56	98,25%	49	98,00%	
Total			33	100,00%	48	100,00%	57	100,00%	50	100,00%	
Total											
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Huesca	Sense Definir					1	100,00%	1	100,00%	
		Total					1	100,00%	1	100,00%	
	CCAA: Aragó						1	0,35%	1	0,33%	
	Barcelona	Alt Penedès		1	33,33%						
		Anoia									
		Barcelonès		2	66,67%	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%
		Total		3	100,00%	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%
	Lleida	Noguera									
		Pla d'Urgell									
		Segrià				1	100,00%				
		Urgell									
		Total				1	100,00%				
	Tarragona	Alt Camp		10	5,62%	15	6,05%	20	7,02%	22	7,36%
		Baix Camp		61	34,27%	84	33,87%	95	33,33%	99	33,11%
		Baix Ebre		10	5,62%	17	6,85%	17	5,96%	18	6,02%
		Baix Penedès		5	2,81%	5	2,02%	4	1,40%	3	1,00%
		Conca de Barberà		8	4,49%	11	4,44%	13	4,56%	14	4,68%
Montsià			11	6,18%	11	4,44%	15	5,26%	12	4,01%	
Priorat							1	0,35%	2	0,67%	

Pla	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats estudi							
			2012-13		2013-14		2014-15		2015-16	
			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
		Ribera d'Ebre	3	1,69%	6	2,42%	5	1,75%	3	1,00%
		Tarragonès	67	37,64%	96	38,71%	112	39,30%	121	40,47%
		Terra Alta	3	1,69%	3	1,21%	3	1,05%	5	1,67%
		Total	178	100,00%	248	100,00%	285	100,00%	299	100,00%
		CCAA: Catalunya	181	99,45%	250	99,60%	286	98,96%	300	97,72%
Las Palmas		Sense Definir							1	100,00%
		Total							1	100,00%
		CCAA: Illes Canàries							1	
Navarra		Sense Definir							1	100,00%
		Total							1	100,00%
		CCAA: Navarra							1	0,33%
Castellón		Sense Definir	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%	2	100,00%
		Total	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%	2	100,00%
Valencia		Sense Definir					1	100,00%	1	100,00%
		Total					1	100,00%	1	100,00%
		CCAA: Valencia	1	0,55%	1	0,40%	2	0,69%	3	0,98%
Sense Definir		Sense Definir							1	100,00%
		Total							1	100,00%
		CCAA: Sense Definir							1	0,33%
		Total	182	100,00%	251	100,00%	289	100,00%	307	100,00%

Pla	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats estudi								
			2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		
			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Huesca	Sense Definir					1	100,00%	1	100,00%	
		Total					1	100,00%	1	100,00%	
	Teruel	Sense Definir	1	100,00%	1	100,00%					
		Total	1	100,00%	1	100,00%					
	Zaragoza	Sense Definir			1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%	
		Total			1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%	
		CCAA: Aragó	1	0,41%	2	0,73%	2	0,69%	2	0,69%	
	Barcelona	Alt Penedès		1	12,50%	1	10,00%	1	10,00%	1	11,11%
		Anoia		1	12,50%	1	10,00%	1	10,00%		
		Bages		1	12,50%					1	11,11%
		Baix Llobregat		2	25,00%	2	20,00%	3	30,00%	3	33,33%
		Barcelonès		1	12,50%	3	30,00%	2	20,00%	1	11,11%
		Garraf		2	25,00%	1	10,00%	2	20,00%	2	22,22%
		Vallès Oriental				2	20,00%	1	10,00%	1	11,11%
		Total	8	100,00%	10	100,00%	10	100,00%	9	100,00%	
	Girona	Cerdanya			1	100,00%					
		Total			1	100,00%					
	Lleida	Garrigues		1	8,33%	1	7,69%			1	9,09%
		Noguera		2	16,67%	2	15,38%				

Pla	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats estudi							
			2012-13		2013-14		2014-15		2015-16	
			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
		Pla d'Urgell	3	25,00%	3	23,08%	3	37,50%	3	27,27%
		Segarra							1	9,09%
		Segrià	4	33,33%	5	38,46%	3	37,50%	3	27,27%
		Urgell	2	16,67%	2	15,38%	2	25,00%	3	27,27%
		Total	12	100,00%	13	100,00%	8	100,00%	11	100,00%
	Tarragona	Alt Camp	14	6,33%	19	7,79%	18	6,79%	17	6,51%
		Baix Camp	66	29,86%	76	31,15%	81	30,57%	79	30,27%
		Baix Ebre	2	0,90%	3	1,23%	8	3,02%	11	4,21%
		Baix Penedès	11	4,98%	5	2,05%	6	2,26%	7	2,68%
		Conca de Barberà	3	1,36%	4	1,64%	2	0,75%	2	0,77%
		Gironès	1	0,45%						
		Montsià	5	2,26%	4	1,64%	6	2,26%	6	2,30%
		Priorat	1	0,45%	3	1,23%	4	1,51%	3	1,15%
		Ribera d'Ebre	7	3,17%	8	3,28%	9	3,40%	7	2,68%
		Tarragonès	104	47,06%	115	47,13%	123	46,42%	120	45,98%
		Terra Alta	6	2,71%	6	2,46%	7	2,64%	9	3,45%
		Vallès Oriental	1	0,45%	1	0,41%	1	0,38%		
		Total	221	100,00%	244	100,00%	265	100,00%	261	100,00%
	CCAA: Catalunya		241	98,37%	268	98,17%	283	97,59%	281	97,23%
	Burgos	Sense Definir							1	100,00%
		Total							1	100,00%

Pla	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats estudi							
			2012-13		2013-14		2014-15		2015-16	
			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
	CCAA: Castella i Lleó								1	0,35%
	A Coruña	Sense Definir							1	100,00%
		Total							1	100,00%
	CCAA: Galícia								1	0,35%
	Illes Balears	Sense Definir					1	100,00%	1	100,00%
		Total					1	100,00%	1	100,00%
	CCAA: Illes Balears						1	0,34%	1	0,35%
	Las Palmas	Sense Definir	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%		
		Total	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%		
	CCAA: Illes Canàries		1		1		1			
	Navarra	Sense Definir								
		Total								
	CCAA: Navarra									
	Castellón	Sense Definir	1	100,00%	1	100,00%	2	100,00%	2	100,00%
		Total	1	100,00%	1	100,00%	2	100,00%	2	100,00%
	CCAA: Valencia		1	0,41%	1	0,37%	2	0,69%	2	0,69%
	Sense Definir	Sense Definir			1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%
		Tarragonès	1	100,00%						
		Total	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%
	CCAA: Sense Definir		1	0,41%	1	0,37%	1	0,34%	1	0,35%

Font: ACRG03 en data 12 de setembre de 2017

Taula B.1.15 Nombre d'estudiants matriculats en temps complet o temps parcial.

Pla	Mode matrícula (TC/TP)	Estudiants matriculats estudi			
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Temps complert	32	45	53	47
	Temps parcial	1	3	4	3
	Total	33	48	57	50
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Sense Definir		1		
	Temps complert	169	234	272	285
	Temps parcial	13	16	17	22
	Total	182	251	289	307
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Sense Definir				
	Temps complert	233	263	282	283
	Temps parcial	12	10	8	6
	Total	245	273	290	289
Total		460	572	636	646

Font: Informe ACRG03 en data 12 de setembre de 2017

Taula B.1.16 Reconeixement de crèdits

Pla	Crèdits matriculats reconeguts			
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	1489,00	964,00	1112,00	1065,00
2021-GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	126,00	234,00	204,00	204,00
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	1188,00	1267,50	1092,00	835,50
Total	2803	2465,5	2408	2104,5

Font: SINIA Informe ACRG07 en data 23 de febrer de 2018

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

Taula B.2.1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions

DIMENSÍO	CONTINGUTS	ENLLAÇ
OFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Descripció del títol • Accés al grau • Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV • Perfil recomanat • Objectius • Competències • Treball fi de Grau • Sortides professionals • Pràctiques externes 	Web URV GEA: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/graualimentaria/ Web URV GEQ: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/graudenginyeriaquimica/ Web URV GEM: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/graudemcanica/ Web ETSEQ GEA: http://www.etseq.urv.es/etseq/ca/15-ensenyaments/44-coneix_el_grau_denginyeria_agroalimentaria.html Web ETSEQ GEQ: http://www.etseq.urv.es/etseq/ca/15-ensenyaments/18-coneix_el_grau_denginyeria_qumica.html Web ETSEQ GEM: http://www.etseq.urv.es/etseq/ca/15-ensenyaments/31-coneix_el_grau_denginyeria_mecnica.html
ACCÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Informació general • Calendari de preinscripció • Notes de tall 	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acces/
MATRÍCULA	<ul style="list-style-type: none"> • Terminis • Documentació • Formalització • Preus • Reconeixements 	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/matricula/ http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/reconeixements/
ORIENTACIÓ I ACOLLIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Calendari • Programa 	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/orientacio/ http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acollida/
BEQUES I AJUTS	<ul style="list-style-type: none"> • Beques i ajuts 	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/informacio-economica/
PRÀCTIQUES EXTERNES	<ul style="list-style-type: none"> • Pràctiques externes 	http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/ocupacio-urv/practiques-externes/ http://matrix.etseq.urv.es/practiques/
TREBALL DE FI DE GRAU	Normativa Treball de Fi de Grau	http://www.urv.cat/universitat/normatives/activitat.html#docencia http://www.etseq.urv.es/etseq/ca/2-coneix_etseq/104-normativa_etseq.html

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ORIENTACIÓ ACADÈMICA	<ul style="list-style-type: none"> PAT de centre Informe PAT anual 	http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=20&apartat=pat http://www.etsq.urv.es/etsq/ca/2-coneix_etsq/103-qualitat.html
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL	<ul style="list-style-type: none"> Orientació individual Tallers d'orientació Publicacions: guia d'orientació 	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/orientacio_professionals/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/borsa_treball.html
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
MOBILITAT	<ul style="list-style-type: none"> Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques 	http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/
TRÀMITS ADMINISTRATIUS	Acreditacions Trasllat d'expedient / reconeixement de crèdits Adaptacions Certificats <ul style="list-style-type: none"> Etc... 	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/tramits/
CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació)	Contacte i Horaris Biblioteca La Factoria L'Espai d'aprenentatge de llengües Servei de préstec Suport a la formació Recursos informàtics i TIC	http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	<ul style="list-style-type: none"> Taxes i indicadors 	http://www.etsq.urv.es/etsq/ca/2-coneix_etsq/103-qualitat.html
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL SIGQ	<ul style="list-style-type: none"> Política de Qualitat Manual de Qualitat Memòria de Verificació Informes de seguiment/acreditació de titulació 	http://www.etsq.urv.es/etsq/ca/2-coneix_etsq/103-qualitat.html

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS Guia Docent Pla de Treball	<ul style="list-style-type: none"> • Pla d'estudis: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Itinerari recomanat ➤ Itinerari a temps parcial recomanat ➤ Adaptacions 	GEA: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/enginyeria-arquitectura/eng-agroalimentaria-grau/ GEQ: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/enginyeria-arquitectura/eng-quimica-grau/ GEM: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/enginyeria-arquitectura/eng-mecanica-grau/
	GUIA DOCENT <ul style="list-style-type: none"> • Dades del Centre • Serveis del Centre (Secretaria) • Calendari acadèmic • Ensenyaments: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assignatures: <ul style="list-style-type: none"> - Dades identificatives (Professors; Horaris i dates d'exàmens; Prerequisits,...) - Competències (de l'assignatura) - Planificació - Avaluació - Resultats d'aprenentatge - Metodologies - Fonts d'Informació - Continguts - Atenció personalitzada - Recomanacions ➤ Competències ➤ Mapa de Competències ➤ Perfil de formació de la titulació ➤ Currículum Nuclear ➤ Simula't el teu horari • Pla d'acció tutorial • Currículum Nuclear • Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge) 	https://moodle.urv.cat/docnet/quia_docent/index.php?centre=20&ensenyament=null

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	PLA DE TREBALL: Entorn Virtual de Formació (moodle.urv.cat) <ul style="list-style-type: none"> • Nom de l'activitat i descripció • Criteris d'avaluació • Data de lliurament • Competències i resultats d'aprenentatge 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Horaris • Calendari d'exàmens 	http://www.etseq.urv.es/etseq/ca/97-estudiants/111-examens_i_horaris.html
PROFESSORAT	Currículum del professorat	GEA: http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-2021.php GEQ: http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-2020.php GEM: http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-2022.php

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Taula B.4.1 Perfil general del professorat de la titulació

Pla		2014	2015
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Nombre PDI	95	94
	% PDI doctor	67%	70%
	% Hores impartides PDI doctor	76%	78%
	Mitjana edat (anys)	45	45
	% Dones	39%	40%
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Nombre PDI	65	62
	% PDI doctor	45%	47%
	% Hores impartides PDI doctor	58%	62%
	Mitjana edat (anys)	45	46
	% Dones	20%	16%
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Nombre PDI	118	108
	% PDI doctor	57%	61%
	% Hores impartides PDI doctor	67%	73%
	Mitjana edat (anys)	48	51
	% Dones	30%	29%

Font: SINIA ACRG15 en data 18 de setembre de 2017.

Taula B.4.2 Perfil del professorat per categoria (2015).

Pla	Categoria	% PDI		Total Nre. PDI	% Càrrega docent		Total càrrega docent (hr.)	% Càrrega docent
		No Doctor	Doctor		No Doctor	Doctor		
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	AGREG		18%	17		19,05%	373,02	19,05%
	COLP		1%	1		8,48%	166,10	8,48%
	CU		10%	9		8,94%	175,03	8,94%
	INVPOST		3%	3		1,14%	22,35	1,14%

Pla	Categoria	% PDI		Total Nre. PDI	% Càrrega docent		Total càrrega docent (hr.)	% Càrrega docent
		No Doctor	Doctor		No Doctor	Doctor		
	LEC		2%	2		3,77%	73,76	3,77%
	PA	5%	2%	7	15,11%	0,79%	311,29	15,90%
	PCSER		1%	1		3,39%	66,30	3,39%
	PIPF	22%	1%	22	4,20%	1,02%	102,25	5,22%
	PVC		2%	2		1,88%	36,90	1,88%
	TEU	2%	2%	4	2,73%	0,75%	68,09	3,48%
	TU		28%	26		28,75%	562,87	28,75%
	Total	30%	70%	94,00	22%	78%	1.957,96	100%
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	AGREG		13%	8		11,11%	587,25	11,11%
	COLP	2%		1	2,84%		150,00	2,84%
	CU							0,00%
	INVPOST							0,00%
	LEC							0,00%
	PA	34%	8%	26	28,77%	5,25%	1797,90	34,02%
	PCSER		3%	2		8,70%	460,00	8,70%
	PIPF	16%		10	6,36%		336,30	6,36%
	PVC	2%	2%	2	0,19%	2,72%	154,00	2,91%
	TEU		3%	2		6,36%	336,20	6,36%
	TU		18%	11		27,69%	1463,40	27,69%
	Total	53%	47%	62,00	38%	62%	5.285,05	100%
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	AGREG		11%	12		15,20%	834,15	15%
	COLP							0%
	CU		11%	12		11,73%	643,57	12%
	INVPOST		5%	5		2,40%	131,55	2%
	LEC		1%	1		2,50%	137,24	3%
	PA	15%	3%	19	10,88%	2,84%	753,12	14%

Pla	Categoria	% PDI		Total Nre. PDI	% Càrrega docent		Total càrrega docent (hr.)	% Càrrega docent
		No Doctor	Doctor		No Doctor	Doctor		
	PCSER							0%
	PIPF	22%		24	12%		638,78	12%
	PVC		1%	1		1,51%	83,10	2%
	TEU	2%	2%	4	4,17%	1,51%	311,42	6%
	TU		27%	29		35,34%	1938,78	35%
	Professor Emèrit		1%	1		0,27%	15,00	0%
	Total	39%	61%	108,00	26,69%	73,31%	5.486,71	100%

Font: SINIA ACRG15 en data 18 de setembre de 2017.

AGREG: Professor agregat, COLP: Professor col·laborador permanent, CU: Catedràtic d'universitat, INVPOST: Investigador postdoctoral, LEC: Lector, PA: Professor associat, PCSER: Professor de comissió de serveis, PIPF: Investigador en formació, PVC: Professor visitant amb contracte, TEU: Titular d'escola universitària, TU: Titular universitari.

Taula B.4.3 Taula de professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau (2015)

Pla	S/N doctor	Permanent 1		Permanent 2		Associats		Lectors		Altres		Total	
		Nombr e PDI	Hores impartides	Nombr e PDI	Hores impartides	Nombr e PDI	Hores impartides	Nombr e PDI	Hores impartides	Nombr e PDI	Hores impartides	Nombr e PDI	Hores impartides
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	S	52	1110,92	3	180,73	2	15,50	2	73,76	7	145,55	66	1526,46
	N			2	53,46	5	295,79			21	82,25	28	431,50
	Total	52	1110,92	5	234,19	7	311,29	2	73,76	28	227,80	94	1957,95
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	S	19	2050,65	2	336,20	5	277,50			3	604,00	29	3268,35
	N			1	150,00	21	1520,40			11	346,30	33	2016,70
	Total	19	2050,65	3	486,20	26	1797,90			14	950,30	62	5285,05
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	S	53	3416,50	2	82,88	3	156,00	1	137,24	7	229,65	66	4022,27
	N			2	228,54	16	597,12			24	638,78	42	1464,44
	Total	53	3416,50	4	311,42	19	753,12	1	137,24	31	868,43	108	5486,70

Font: ACRG16 2015 en data 18 de setembre de 2017

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat

Taula B.4.4 Assignatures dels plans d'estudis 2015.

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	20214208	ANÀLISI INSTRUMENTAL PER A LA INDÚSTRIA QUÍMICA	3	-1	OP	Ferré Baldrich, Joan	S	QAiQO	TU	S	3,60	6
						Pocurull Aixala, Eva	S	QAiQO	TU	S	3,60	6
			Total								7,2	6
	20214108	BASES TECNOLÒGIQUES DE LA PRODUCCIÓ ANIMAL	3	3	OB	Fort Marsal, Maria Francesca	S	BiB	TU	S	15,00	10
						Lampreave Figueras, Míriam	S	BiB	COLP	S	20,00	10
			Total								35	10
	20214209	BIOQUÍMICA APLICADA	3	-1	OP	Constantí Garriga, Magdalena	S	EQ	AGREG	S	5,70	3
	20214101	BIOTECNOLOGIA DE LES INDÚSTRIES AGROALIMENTÀRIES	3	3	OB	Reguant Miranda, Cristina	S	BiB	AGREG	S	30,00	12
	20214102	CARTOGRAFIA I TOPOGRAFIA	6	3	OB	López Soler, Jose Luis	S	EM	PA	N	60,00	7
	20214113	COMERCIALITZACIÓ I VALORACIÓ DE LES INDÚSTRIES AGROALIMENTÀRIES	3	4	OB	Adserias Sans, Juan	S	EQ	PA	N	30,00	6
20214002			6	1	FB	Florez Giraldo, Jonathan	N	EM	PIPF	N	4,20	14

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
		COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS				Gilabert Mallol, Robert Manuel	S	EM	TU	S	8,40	14
						Stiriba ., Youssef	S	EM	AGREG	S	12,60	14
						Vernet Peña, Antonio	N	EM	TU	S	6,30	14
			Total									31,5
	20214117	CONSTRUCCIONS AGROALIMENTÀRIES	3	4	OB	Rovira Gras, Francisco	S	EM	PA	N	35,00	9
			Total									35
	20214105	CONTROL I INSTRUMENTACIÓ	6	3	OB	Giralt Marcé, Jaume	S	EQ	CU	S	60,00	10
			Total									60
	202141010	ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	6	2	FB	Torres Coronas, Maria Teresa	S	GE	TU	S	7,00	10
						Vidal Blasco, Maria Arantzazu	S	GE	TU	S	3,50	10
			Total									10,5
	202141011	EDAFOLOGIA I CLIMATOLOGIA	6	2	FB	Lampreave Figueras, Míriam	S	BiB	COLP	S	65,00	9
			Total									65
	20214213	EINES D'ANÀLISI DE DADES PER AL LABORATORI AGROALIMENTARI	3	-1	OP	Boqué Martí, Ricard	S	QAIQO	TU	S	17,10	8
			Total									17,1
	20214103	ELECTROTÈCNIA	6	2	OB	Guasch Pesquer, Luis	S	EEEiA	TU	S	2,25	10
						Munte Puig, Javier	S	EEEiA	PA	S	13,50	10
			Total									15,75
	20214122	ENGINYERIA DE LES INSTAL·LACIONS DE LES INDÚSTRIES AGROALIMENTÀRIES	3	4	OB	Rovira Gras, Francisco	S	EM	PA	N	35,00	7
			Total									35

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
	20214114	ENGINYERIA DE PROCESSOS AGROALIMENTARIS I	6	3	OB	Güell Saperas, Maria Carmen	S	EQ	TU	S	60,00	11
		Total									60	11
	20214118	ENGINYERIA DE PROCESSOS AGROALIMENTARIS II	3	4	OB	Ferrando Cogollos, Maria Montserrat	S	EQ	TU	S	30,00	6
		Total									30	6
	20214110	ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	6	1	OB	Pallarés Curto, Jorge María	S	EM	TU	S	10,80	18
						Vernet Peña, Antonio	S	EM	TU	S	16,20	18
		Total									27	18
	20214119	ENGINYERIA TÈRMICA	6	2	OB	Bourouis Chebata, Mahmoud	S	EM	AGREG	S	60,00	12
		Total									60	12
	20214001	EXPRESSIÓ GRÀFICA	6	1	FB	Carazo Torres, Pau	S	EM	PA	N	11,03	15
						Gomis Sánchez, Jordi	N	EM	TEU	S	7,50	15
						López Soler, Jose Luis	S	EM	PA	N	12,60	15
						Turon Rodriguez, Carlos	N	EM	TEU	S	7,13	15
		Total									38,25	15
	20214004	FISICOQUÍMICA	6	1	FB	Giamberini ., Marta	S	EQ	AGREG	S	13,20	28
						Gumí Caballero, Tània	S	EQ	LEC	S	13,20	28
						Mayboroda -, Olena	N	EQ	PIPF	N	3,30	28
		Total									29,7	28
	20214107	FITOTÈCNIA	6	3	OB	Fort Marsal, Maria Francesca	N	BiB	TU	S	5,00	8
						Lampreave Figueras, Míriam	S	BiB	COLP	S	65,00	8
		Total									70	8

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
	20214116	FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	9	1	OB	Barberà Escoí, Carlos	N	EIIM	TEU	N	2,16	21
						Carazo Torres, Pau	N	EM	PA	N	1,08	21
						Constantí Garriga, Magdalena	N	EQ	AGREG	S	1,08	21
						Fabregat Llangostera, Azael	N	EQ	CU	S	4,41	21
						Farriol Roigés, Francesc Xavier	N	EQ	CU	S	4,41	21
						Ferrando Cogollos, Maria Montserrat	N	EQ	TU	S	4,41	21
						Font Capafons, José	N	EQ	TU	S	4,41	21
						Garcia Valls, Ricard	S	EQ	TU	S	16,20	21
						Giamberini ., Marta	N	EQ	AGREG	S	1,08	21
						Gilabert Mallol, Robert Manuel	N	EM	TU	S	1,08	21
						Giralt Marcé, Jaume	S	EQ	CU	S	9,18	21
						Grifoll Taverna, Jordi	S	EQ	CU	S	9,18	21
						Gumí Caballero, Tània	N	EQ	LEC	S	2,16	21
						Haponska ., Monika	N	EQ	PIPF	N	2,70	21
						Herrero Sabartés, Juan	N	EQ	TU	S	1,08	21
						Karri ., Venkatanaidu	N	EQ	PIPF	N	5,40	21
						Lligadas Puig, Gerard	N	QAIQO	AGREG	S	2,16	21
						López Soler, Jose Luis	N	EM	PA	N	1,08	21
						Marqués Bueno, Montserrat	N	EQ	PIPF	N	2,70	21
						Matias Guiu Martí, Pau	N	EQ	PIPF	N	2,70	21

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
						Montané Calaf, Daniel	N	EQ	TU	S	4,41	21
						Pallarés Curto, Jorge María	N	EM	TU	S	1,08	21
						Sales Pardo, Marta	N	EQ	AGREG	S	1,08	21
						Schuhmacher Ansuategui, Marta	N	EQ	CU	S	4,41	21
						Sharma ., Raju Prasad	N	EQ	PIPF	N	5,40	21
						Stiriba ., Youssef	N	EM	AGREG	S	1,08	21
						Vernet Peña, Antonio	N	EM	TU	S	1,08	21
						Witt ., Hans Jörg	S	EQ	PVC	S	5,40	21
						Zurano Cervelló, Patricia	N	EQ	PIPF	N	2,70	21
			Total								105,3	21
	20214007	FONAMENTS DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA	6	2	FB	Beltrán Debón, Raúl Alejandro	S	BiB	PVC	S	30,00	13
						Giralt Esteve, Mireia	S	BiB	TU	S	35,00	13
			Total								65	13
	20214003	FÍSICA	6	1	FB	Gilabert Mallol, Robert Manuel	N	EM	TU	S	5,70	22
						Herrero Sabartés, Juan	S	EQ	TU	S	8,55	22
						Sales Pardo, Marta	S	EQ	AGREG	S	8,55	22
						Sochorakis ., Nikolas	N	EQ	PIPF	N	2,85	22
						Tarres Deulofeu, Marc	N	EQ	PIPF	N	2,85	22
						Varela Ballesta, Sylvana Verónica	N	EM	INVPOST	S	14,25	22
			Total								42,75	22
	20214126		3	3	FB	Benito Planas, Carolina	S	QAIQO	PA	N	20,00	8

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
		GESTIÓ DE QUALITAT D'UNA INDÚSTRIA AGROALIMENTÀRIA				Busto Busto, Olga	S	QAIQO	TU	S	10,00	8
		Total									30	8
	20214112	GESTIÓ I VALORITZACIÓ DE SUBPRODUCTES AGROINDUSTRIALS	3	4	OB	Güell Saperas, Maria Carmen	S	EQ	TU	S	30,00	8
		Total									30	8
	20214121	LABORATORI INTEGRAT D'OPERACIONS UNITÀRIES	6	3	OB	Almadhagi -, Sallam Mohammed Ahmed	N	EQ	PIPF	N	4,50	12
						Bruno Argilaguët, Juan Carlos	S	EM	AGREG	S	4,50	12
						Carreras Ubach, Joan	S	EM	PIPF	N	0,30	12
						Crivoi ., Dana Georgiana	N	EQ	PIPF	N	4,50	12
						Font Capafons, José	N	EQ	TU	S	3,75	12
						Güell Saperas, Maria Carmen	N	EQ	TU	S	7,50	12
						Matias Guiu Martí, Pau	N	EQ	PIPF	N	4,50	12
						Mayboroda -, Olena	N	EQ	PIPF	N	2,25	12
						Salavera Muñoz, Daniel	S	EM	AGREG	S	1,95	12
						Stüber ., Frank Erich	S	EQ	TU	S	9,00	12
		Total									42,75	12
	20214005	MATEMÀTIQUES I	9	1	FB	Barberà Escoí, Carlos	S	EIIM	TEU	N	25,65	28
						López Besora, Josep Maria	S	EIIM	TEU	N	25,65	28
		Total									51,3	28

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
	20214006	MATEMÀTIQUES II	6	2	FB	Fernández Sabater, Alberto	S	EQ	AGREG	S	12,00	15
						Guo ., Yachong	N	EQ	PIPF	N	0,60	15
						Maglione ., Luca	N	EQ	PIPF	N	2,40	15
						Mateo Sanz, Josep Maria	N	EQ	TU	S	3,00	15
						Tarres Deulofeu, Marc	N	EQ	PIPF	N	3,00	15
						Toledo Camacho, Sandra Yurani	N	EQ	PIPF	N	3,00	15
						Total						24
	20214123	MICROBIOLOGIA D'ALIMENTS	6	2	OB	Cano Lira, José Francisco	S	CMB	CU	S	49,00	14
						Capilla Luque, Javier	S	CMB	AGREG	S	2,00	14
						García Sánchez, Dania	S	CMB	AGREG	S	2,00	14
						Sanchis Talón, Marta	N	CMB	PIPF	S	20,00	14
						Stchigel Glikman, Alberto Miguel	S	CMB	AGREG	S	2,00	14
						Total						75
	20214215	MODELITZACIÓ DE PROCESSOS BIOTECNOLÒGICS	3	-1	OPTATI VA	Cortés Borda, Daniel Enrique	S	EQ	PIPF	S	3,00	3
						Jiménez Esteller, Laureano	S	EQ	TU	S	1,00	3
						Pozo Fernández, Carlos	S	EQ	PA	S	2,00	3
						Total					6	3
	20214120	MÀQUINES I MOTORS TÈRMICS	3	3	OB	Boer ., Dieter-Thomas	S	EM	TU	S	30,00	10
						Total					30	10
	20214106	OFICINA TÈCNICA	6	4	OB	Ramos Romero, Diego	S	EM	PCSER	S	60,00	7
						Total					60	7

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assign tit.
	20214115	PROCESSAMENT D'ALIMENTS PER FRED I CALOR	9	2	OB	Bourouis Chebata, Mahmoud	N	EM	AGREG	S	10,00	13
						Cano Lira, José Francisco	S	CMB	CU	S	3,30	13
						De Lamo Castellvi, Silvia	S	EQ	AGREG	S	40,00	13
						Ferrando Cogollos, Maria Montserrat	S	EQ	TU	S	45,00	13
						García Sánchez, Dania	N	CMB	AGREG	S	3,30	13
						Giralt Esteve, Mireia	S	BiB	TU	S	10,00	13
						Maixé Sas, Víctor	S	EQ	PIPF	N	10,10	13
						Mestres Solé, Maria Montserrat	N	QAiQO	AGREG	S	10,00	13
						Stchigel Glikman, Alberto Miguel	N	CMB	AGREG	S	3,30	13
						Total						135
	20214109	PROTECCIÓ DE CULTIUS	3	3	OB	Giralt Esteve, Mireia	S	BiB	TU	S	35,00	12
						Total						35
	20214207	PRÀCTIQUES DE LIDERATGE D'EQUIPS	9	-1	OP	Alabart Córdoba, Joan Ramon	S	EQ	TU	S	4,50	1
						Estévez Limón, Miriam del Refugio	N	EQ	PIPF	N	1,50	1
						Katakis ., Ioanis	N	EQ	TU	S	1,50	1
						Mayboroda -, Olena	N	EQ	PIPF	N	1,50	1
						Witt ., Hans Jörg	N	EQ	PVC	S	1,50	1
						Total						10,5
	20214401	PRÀCTIQUES EXTERNES	12	4	PE	Bonet Avalos, José	S	EQ	TU	S	5,00	10
						De Lamo Castellvi, Silvia	S	EQ	AGREG	S	4,00	10
						Ferrando Cogollos, Maria Montserrat	S	EQ	TU	S	12,00	10

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
						Güell Saperas, Maria Carmen	S	EQ	TU	S	4,00	10
			Total								25	10
	20214125	QUALITAT EN PROCESSOS AGROALIMENTARIS	9	3	OB	Aceña Muñoz, Laura	S	QAiQO	LEC	S	30,00	10
						Benito Planas, Carolina	N	QAiQO	PA	N	25,00	10
						Busto Busto, Olga	S	QAiQO	TU	S	30,10	10
						Giralt Marcé, Jaume	N	EQ	CU	S	10,00	10
						Güell Saperas, Maria Carmen	S	EQ	TU	S	20,00	10
						Lampreave Figueras, Míriam	S	BiB	COLP	S	9,90	10
						Reguant Miranda, Cristina	S	BiB	AGREG	S	10,00	10
			Total								135	10
	20214008	QUÍMICA I	6	1	FB	Constantí Garriga, Magdalena	S	EQ	AGREG	S	8,40	12
						Gumí Caballero, Tània	S	EQ	LEC	S	8,40	12
						Haponska ., Monika	N	EQ	PIPF	N	2,10	12
						Medina Cabello, Francisco	N	EQ	CU	S	2,10	12
						Sharma ., Raju Prasad	N	EQ	PIPF	N	2,10	12
						Szalata ., Kamila Maria	N	EQ	PIPF	N	2,10	12
			Total								25,2	12
	20214124	QUÍMICA I ANÀLISI DELS ALIMENTS	9	2	OB	Aceña Muñoz, Laura	N	QAiQO	LEC	S	20,00	12
						Mestres Solé, Maria Montserrat	S	QAiQO	AGREG	S	90,00	12
			Total								110	12
	20214009	QUÍMICA II	6	1	FB	Aguilar Anguera, Maria del Carmen	N	QAiQO	AGREG	S	5,10	19
						Boqué Martí, Ricard	S	QAiQO	TU	S	8,67	19

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
						Calull Blanch, Marta	N	QAiQO	TU	S	5,10	19
						Fontanals Torroja, Núria	N	QAiQO	INVPO ST	S	5,10	19
						Galià Clua, Marina Teresa	S	QAiQO	CU	S	4,08	19
						Larrechi García, Maria Soledad	S	QAiQO	CU	S	14,96	19
						Lligadas Puig, Gerard	S	QAiQO	AGREG	S	5,44	19
			Total								48,45	19
	20214104	RESISTÈNCIA DE MATERIALS I CÀLCUL D'ESTRUCTURES	6	3	OB	Rovira Gras, Francisco	S	EM	PA	N	65,00	9
			Total								65	9
	20214214	TECNOLOGIA ALIMENTÀRIA	3	-1	OP	De Lamo Castellvi, Silvia	S	EQ	AGREG	S	13,50	7
			Total								13,5	7
	20214111	TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	6	4	OB	Contreras Iglesias, Sandra	S	EQ	AGREG	S	9,00	8
						García Martínez, Yonhara	N	EQ	PIPF	N	1,50	8
						Giménez Pérez, Alberto	N	EQ	PIPF	N	1,50	8
			Total								12	8
	20214301	TREBALL DE FI DE GRAU	12	4	TFG	Ferrando Cogollos, Maria Montserrat	S	EQ	TU	S	5,00	6
						Güell Saperas, Maria Carmen	S	EQ	TU	S	11,00	6
						Lampreave Figueras, Míriam	S	BiB	PIPF	S	6,20	6
						Ramos Romero, Diego	S	EM	PCSER	S	6,30	6
			Total								28,5	6
	20224010	ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES I	6	1	FB	Vallet Plana, Manuel	S	GE	PA	N	105,00	64

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)		ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ										
		Total									105	64
	20224129	ANGLÈS TÈCNIC	3	4	OB	Bellot ., Andrea Roxana	N	EAIÀ	PA	S	30,00	77
						Rueda Ramos, Maria del Carmen	S	EAIÀ	TU	S	60,00	77
		Total									90	77
	20224222	AUTOMÒBILS	3	-1	OP	Roger Casals, Lluís	S	EM	PA	N	30,00	14
		Total									30	14
	20224110	CALOR I FRED INDUSTRIAL	3	3	OB	Bourouis Chebata, Mahmoud	S	EM	AGREG	S	45,00	65
		Total									45	65
	20224112	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DE MATERIALS	6	2	OB	Fragoso Sierra, Alex	S	EQ	AGREG	S	63,00	40
	Giménez Pérez, Alberto					N	EQ	PIPF	N	10,50	40	
	Simón Olmos, María José					N	EM	COLP	N	45,00	40	
	Sok ., Vibol					N	EQ	PIPF	N	31,50	40	
		Total									150	40
	20224223	CLIMATITZACIÓ EN EDIFICACIONS	3	-1	OP	Ordoñez Garcia, Arturo	S	EM	PV	N	10,00	14
	Prieto González, Juan					S	EM	PA	S	10,00	14	
	Vallès Rasquera, Joan Manel					S	EM	TU	S	10,00	14	
		Total									30	14
	20224119	CONSTRUCCIÓ INDUSTRIAL	3	4	OB	González Baixauli, Genaro	S	EM	TEU	S	60,00	62
		Total									60	62
20224213	CÀLCUL AVANÇAT D'ESTRUCTURES	3	-1	OP	Serven Pascual, José Luis	S	EM	PA	N	30,00	18	
	Total									30	18	

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
	20224123	DINÀMICA DE SISTEMES MECÀNICS	6	4	OB	Huera Huarte, Francisco Javier	S	EM	TU	S	60,00	61
		Total									60	61
	20224101	DIRECCIÓ D'OPERACIONS	3	3	OB	Romeo Olmedo, Juan Carlos	S	GE	PA	N	60,00	55
		Total									60	55
	20224210	DISSENY DE GRUPS MECÀNICS	3	-1	OP	Casanova Pallejà, Francesc Xavier	S	ETSA	PA	N	30,00	18
		Total									30	18
	20224122	DISSENY DE MÀQUINES	6	3	OB	Ferrando Piera, Francesc	S	EM	TU	S	60,00	47
						García Sierra, Iván	N	EM	PA	N	30,00	47
		Total									90	47
	20224209	DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ	3	-1	OP	Rodriguez Iriarte, David	S	EM	PA	N	14,70	35
		Total									14,7	35
	20224106	ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS I	6	2	OB	De la Flor Lopez, Silvia	S	EM	TU	S	70,00	65
						López de Zamora Enrich, Luis Marcos	N	EM	PA	N	20,00	65
		Total									90	65
	20224107	ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS II	6	2	OB	De la Flor Lopez, Silvia	S	EM	TU	S	70,00	71
						López de Zamora Enrich, Luis Marcos	N	EM	PA	N	20,00	71
		Total									90	71
	20224215	ENGINYERIA DE POLÍMERS	3	-1	OP	Manrique Carrasco, Antonio	S	EM	PA	S	10,50	9
		Total									10,5	9
	20224114	ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	6	3	OB	Stiriba ., Youssef	S	EM	AGREG	S	90,00	57
		Total									90	57

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
	20224108	ENGINYERIA TÈRMICA I	6	2	OB	Bruno Argilaguet, Juan Carlos	S	EM	AGREG	S	70,00	51
						Salavera Muñoz, Daniel	N	EM	AGREG	S	20,00	51
			Total									90
	20224109	ENGINYERIA TÈRMICA II	6	2	OB	Vallès Rasquera, Joan Manel	S	EM	TU	S	90,00	67
	20224001	EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR I	6	1	FB	Carazo Torres, Pau	N	EM	PA	N	90,00	72
						González Baixauli, Genaro	S	EM	TEU	S	60,00	72
						Roig Fernandez, Jose Maria	S	EM	PA	N	30,00	72
						Total						180
	20224002	EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR II	6	1	FB	Carazo Torres, Pau	N	EM	PA	N	10,50	72
						González Baixauli, Genaro	S	EM	TEU	S	65,70	72
						Roig Fernandez, Jose Maria	S	EM	PA	N	103,80	72
Total											180	72
20224121	FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELECTRÒNICA I AUTOMÀTICA	6	3	OB	Iñiguez Galvete, Pedro Jesús	S	EEEiA	TEU	S	76,50	50	
												Total
20224120	FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELÈCTRICA	6	3	OB	García Amorós, Jordi	S	EEEiA	TU	S	90,00	59	
												Total
20224004	FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA I	6	1	FB	Cuesta Romeo, Idefonso	S	EM	TU	S	45,00	77	
					Gomis Prats, Anna	N	EM	PA	N	60,00	77	
					Maestre Heredia, Jorge	N	EM	PIPF	N	15,00	77	

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
						Rodriguez Cabrera, Francisco Javier	N	EM	PA	N	15,00	77
						Simón Olmos, María José	N	EM	COLP	N	45,00	77
			Total								180	77
	20224005	FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA II	6	1	FB	Cuesta Romeo, Ildelfonso	S	EM	TU	S	45,00	102
						Martínez del Álamo, Manuel	N	EM	PA	S	15,00	102
						Santiago Abraira, David Manuel	N	EM	PIPF	N	60,00	102
						Simón Olmos, María José	N	EM	COLP	N	60,00	102
			Total								180	102
	20224006	FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA I	6	1	FB	Ewertowska ., Anna	N	EQ	PIPF	N	30,00	67
						Fragoso Sierra, Alex	S	EQ	AGREG	S	75,00	67
			Total								105	67
	20224007	FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA II	6	1	FB	Ewertowska ., Anna	N	EQ	PIPF	N	15,00	94
						Pozo Fernández, Carlos	S	EQ	PA	S	60,00	94
						Sales Pardo, Marta	S	EQ	AGREG	S	30,00	94
			Total								105	94
	20224009	FONAMENTS QUÍMICS DE L'ENGINYERIA	6	1	FB	Gavilà Terrades, Llorenç	N	EQ	PIPF	N	27,30	88
						Giamberini ., Marta	S	EQ	AGREG	S	68,25	88
			Total								95,55	88
	20224113	HIDRÀULICA	6	3	OB	Salueña Pérez, Clara	S	EM	TU	S	90,00	61
			Total								90	61
	20224214	HISTÒRIA DE L'ENGINYERIA	6	-1	OP	Brezmes Llecha, Jesús Jorge	S	EEEiA	TU	S	45,90	41
			Total								45,9	41

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
	20224124	LABORATORI D'ASSAIG DE MÀQUINES	3	4	OB	Huera Huarte, Francisco Javier	S	EM	TU	S	136,00	70
						Somoano Rodríguez, Miquel	N	EM	PIPF	N	20,00	70
			Total									156
	20224105	LABORATORI D'ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS	3	2	OB	Belmonte Parra, Alberto Francisco	N	EM	PIPF	N	27,00	68
						De la Flor Lopez, Silvia	S	EM	TU	S	57,00	68
						Fabregat Sanjuan, Albert	N	EM	PCSER	S	55,00	68
						Gomis Prats, Anna	N	EM	PA	N	33,00	68
						Navarro Martín, David	N	EM	PA	N	36,00	68
							Total					
	20224115	LABORATORI D'HIDRÀULICA	3	3	OB	Martínez del Álamo, Manuel	S	EM	PA	S	130,00	56
						Salueña Pérez, Clara	S	EM	TU	S	26,00	56
							Total					
	20224102	LABORATORI DE MÀQUINES I MECANISMES	3	2	OB	García Sierra, Iván	S	EM	PA	N	111,00	68
						Marín Genescà, Marc	N	EM	PVC	S	102,00	68
						Urbina Pons, Cristina Victoria	S	EM	TU	S	47,00	68
						Total						
20224111	LABORATORI DE MÀQUINES TÈRMIQUES	3	3	OB	Bourouis Chebata, Mahmoud	S	EM	AGREG	S	66,00	60	
					Oliva Cano, Francisco	S	EM	PA	N	90,00	60	
						Total						
20224117	LABORATORI DE TECNOLOGIA MECÀNICA	3	3	OB	Belmonte Parra, Alberto Francisco	N	EM	PIPF	N	10,00	63	
					Fabregat Sanjuan, Albert	S	EM	PCSER	S	128,00	63	

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
						Ramos Romero, Diego	N	EM	PCSER	S	18,00	63
			Total								156	63
	20224208	MANTENIMENT INDUSTRIAL	3	-1	OP	Garcin Rius, Juan José	S	EM	PA	N	15,90	31
			Total								15,9	31
	20224207	MAQUINÀRIA I MANTENIMENT	3	-1	OP	Artime Guzman, Ramon	S	EM	PA	N	30,00	12
			Total								30	12
	20224103	MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES I	6	2	OB	Marín Genescà, Marc	N	EM	PVC	S	15,00	65
						Urbina Pons, Cristina Victoria	S	EM	TU	S	75,00	65
			Total								90	65
	20224104	MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES II	6	2	OB	Marín Genescà, Marc	N	EM	PVC	S	15,00	76
						Urbina Pons, Cristina Victoria	S	EM	TU	S	75,00	76
			Total								90	76
	20224008	MÈTODES ESTADÍSTICS DE L'ENGINYERIA	6	2	FB	Borrell Micola, Ferran	N	EQ	PA	N	30,00	47
						Fernández Sabater, Alberto	S	EQ	AGREG	S	60,00	47
						Tulus ., Victor	N	EQ	PIPF	N	30,00	47
			Total								120	47
	20224003	MÈTODES NUMÈRICS I PROGRAMACIÓ ALGORÍTMICA	6	1	FB	Florez Giraldo, Jonathan	N	EM	PIPF	N	30,00	61
						Gilabert Mallol, Robert Manuel	S	EM	TU	S	90,00	61
						Maestre Heredia, Jorge	N	EM	PIPF	N	30,00	61
			Total								150	61
	20224128	OFICINA TÈCNICA	6	4	OB	Ramos Romero, Diego	S	EM	PCSER	S	90,00	67

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
			Total								90	67
	20224125	PROJECTE INTEGRADOR I	6	1	OB	Artime Guzman, Ramon	S	EM	PA	N	30,00	65
						Espasa Roca, David	S	EM	PA	N	70,00	65
						Urbina Pons, Cristina Victoria	N	EM	TU	S	5,00	65
			Total								105	65
	20224126	PROJECTE INTEGRADOR II	6	2	OB	López de Zamora Enrich, Luis Marcos	S	EM	PA	N	45,00	55
						Ramos Romero, Diego	N	EM	PCSER	S	30,00	55
						Zamora Fernández, Francisco Javier	N	EM	PA	N	30,00	55
			Total								105	55
	20224127	PROJECTE INTEGRADOR III	6	3	OB	Caballero Padilla, Eduard	S	EM	PA	N	100,00	65
						Ferrando Piera, Francesc	N	EM	TU	S	5,00	65
			Total								105	65
	20224501	PRÀCTIQUES EXTERNES	12	-1	OP	De la Flor Lopez, Silvia	S	EM	TU	S	20,00	56
						Fabregat Sanjuan, Albert	S	EM	PCSER	S	34,00	56
						Ferrando Piera, Francesc	S	EM	TU	S	57,50	56
						Marín Genescà, Marc	S	EM	PVC	S	12,00	56
						Urbina Pons, Cristina Victoria	S	EM	TU	S	14,00	56
			Total								137,5	56
	20224116	TECNOLOGIA MECÀNICA	3	3	OB	Fabregat Sanjuan, Albert	S	EM	PCSER	S	45,00	60
			Total								45	60
	20224118	TEORIA I DISSENY D'ESTRUCTURES	6	3	OB	López de Zamora Enrich, Luis Marcos	S	EM	PA	N	90,00	73

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
			Total								90	73
	20224212	TOPOGRAFIA	3	-1	OP	López Soler, Jose Luis	S	EM	PA	N	28,50	20
			Total								28,5	20
	20224301	TREBALL DE FI DE GRAU	12	4	TFG	Caballero Padilla, Eduard	S	EM	PA	N	32,00	68
						Casanova Pallejà, Francesc Xavier	S	ETSA	PA	N	22,00	68
						De la Flor Lopez, Silvia	S	EM	TU	S	60,00	68
						Ferrando Piera, Francesc	S	EM	TU	S	60,00	68
						Gomis Prats, Anna	S	EM	PA	N	30,00	68
						González Baixauli, Genaro	S	EM	TEU	S	74,00	68
						Prieto González, Juan	S	EM	PA	S	22,00	68
						Ramos Romero, Diego	S	EM	PCSER	S	60,00	68
						Roig Fernandez, Jose Maria	S	EM	PA	N	18,00	68
			Total								378	68
	20224211	TRIBOLOGIA I LUBRICACIÓ	3	-1	OP	Garcin Rius, Juan José	S	EM	PA	N	30,00	28
			Total								30	28
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	20204207	ANÀLISI INSTRUMENTAL PER A LA INDÚSTRIA QUÍMICA	3	-1	OP	Ferré Baldrich, Joan	S	QAiQO	TU	S	11,40	19
						Pocurull Aixala, Eva	S	QAiQO	TU	S	11,40	19
			Total								22,8	19
	20204211	BIOQUÍMICA APLICADA	3	-1	OP	Constantí Garriga, Magdalena	S	EQ	AGREG	S	24,30	13
			Total								24,3	13
	20204123	BIOTECNOLOGIA	3	3	OB	Constantí Garriga, Magdalena	S	EQ	AGREG	S	30,00	70

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
						Sánchez Soberón, Francisco	N	EQ	PIPF	N	10,00	70
			Total								40	70
	20204124	CINÈTICA QUÍMICA I DISSENY DE REACTORS	9	2	OB	Bengoa ., Christophe José	S	EQ	AGREG	S	45,00	94
						Stüber ., Frank Erich	S	EQ	TU	S	45,00	94
						Toledo Camacho, Sandra Yurani	N	EQ	PIPF	N	30,00	94
			Total								120	94
	20204108	CIÈNCIA DE MATERIALS	3	3	OB	Medina Cabello, Francisco	S	EQ	CU	S	30,00	70
						Nogalska ., Adrianna	N	EQ	PIPF	N	10,00	70
			Total								40	70
	20204002	COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	6	1	FB	Florez Giraldo, Jonathan	N	EM	PIPF	N	25,80	83
						Gilabert Mallol, Robert Manuel	S	EM	TU	S	51,60	83
						Stiriba ., Youssef	S	EM	AGREG	S	77,40	83
						Vernet Peña, Antonio	N	EM	TU	S	38,70	83
			Total								193,5	83
	20204105	CONTROL I INSTRUMENTACIÓ	6	3	OB	García Martínez, Yonhara	N	EQ	PIPF	N	20,00	65
						Giralt Marcé, Jaume	S	EQ	CU	S	30,00	65
						Masip Vernis, Lluís	S	EQ	AGREG	S	55,00	65
			Total								105	65
	20204107	DISSENY D'EQUIPS I INSTAL·LACIONS	6	4	OB	Cabello Rimbau, Antonio	S	EQ	PA	N	30,00	52
						Montané Calaf, Daniel	S	EQ	TU	S	30,00	52
			Total								60	52

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
	20204112	DISSENY D'OPERACIONS DE BESCANVI DE CALOR	5	3	OB	Boer ., Dieter-Thomas	N	EM	TU	S	40,00	62
						Vallès Rasquera, Joan Manel	S	EM	TU	S	30,00	62
		Total										70
	20204122	DISSENY D'OPERACIONS DE SEPARACIÓ	9	3	OB	Matias Guiu Martí, Pau	N	EQ	PIPF	N	30,00	60
						Salvadó Rovira, Joan	S	EQ	CU	S	90,00	60
		Total										120
	20204215	DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ	3	-1	OP	Rodriguez Iriarte, David	S	EM	PA	N	15,30	36
						Total						
	20204010	ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	6	2	FB	Torres Coronas, Maria Teresa	S	GE	TU	S	43,00	59
						Vidal Blasco, Maria Arantzazu	S	GE	TU	S	21,50	59
		Total										64,5
	20204103	ELECTROTÈCNIA	6	2	OB	Guasch Pesquer, Luis	S	EEEiA	TU	S	12,75	57
						Munte Puig, Javier	S	EEEiA	PA	S	76,50	57
		Total										89,25
	20204104	ELECTRÒNICA	3	4	OB	Munte Puig, Javier	S	EEEiA	PA	S	40,00	67
						Total						
	20204209	ENGINYERIA DE POLÍMERS	3	-1	OP	Manrique Carrasco, Antonio	S	EM	PA	S	19,50	17
						Total						
	20204110	ENGINYERIA FLUÍDOMECÀNICA	6	1	OB	Pallarés Curto, Jorge María	S	EM	TU	S	49,20	82
						Vernet Peña, Antonio	S	EM	TU	S	73,80	82
		Total										123

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
	20204202	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT I	3	-1	OP	Boer ., Dieter-Thomas	S	EM	TU	S	1,00	4
						Urbina Pons, Cristina Victoria	S	EM	TU	S	60,00	4
						Total					61	4
	20204001	EXPRESSIÓ GRAFICA	6	1	FB	Carazo Torres, Pau	S	EM	PA	N	62,48	87
						Gomis Sánchez, Jordi	N	EM	TEU	S	42,50	87
						López Soler, Jose Luis	S	EM	PA	N	71,40	87
						Turon Rodriguez, Carlos	N	EM	TEU	S	40,38	87
						Total					216,75	87
	20204125	FENÒMENS DE TRANSPORT	6	2	OB	Grifoll Taverna, Jordi	S	EQ	CU	S	60,00	83
						Zurano Cervelló, Patricia	N	EQ	PIPF	N	15,00	83
						Total					75	83
	20204004	FISICOQUÍMICA	6	1	FB	Giamberini ., Marta	S	EQ	AGREG	S	46,80	97
						Gumí Caballero, Tània	S	EQ	LEC	S	46,80	97
						Mayboroda -, Olena	N	EQ	PIPF	N	11,70	97
						Total					105,3	97
	20204116	FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	9	1	OB	Barberà Escóí, Carlos	N	EIIM	TEU	N	9,84	94
						Carazo Torres, Pau	N	EM	PA	N	4,92	94
						Constantí Garriga, Magdalena	N	EQ	AGREG	S	4,92	94
						Fabregat Llangostera, Azael	N	EQ	CU	S	20,09	94
						Farriol Roigés, Francesc Xavier	N	EQ	CU	S	20,09	94
Ferrando Cogollos, Maria Montserrat						N	EQ	TU	S	20,09	94	



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT
GRAUS 2015-16

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
						Font Capafons, José	N	EQ	TU	S	20,09	94
						Garcia Valls, Ricard	S	EQ	TU	S	73,80	94
						Giamberini ., Marta	N	EQ	AGREG	S	4,92	94
						Gilabert Mallol, Robert Manuel	N	EM	TU	S	4,92	94
						Giralt Marcé, Jaume	S	EQ	CU	S	41,82	94
						Grifoll Taverna, Jordi	S	EQ	CU	S	41,82	94
						Gumí Caballero, Tània	N	EQ	LEC	S	9,84	94
						Haponska ., Monika	N	EQ	PIPF	N	12,30	94
						Herrero Sabartés, Juan	N	EQ	TU	S	4,92	94
						Karri ., Venkatanaidu	N	EQ	PIPF	N	24,60	94
						Lligadas Puig, Gerard	N	QAIQO	AGREG	S	9,84	94
						López Soler, Jose Luis	N	EM	PA	N	4,92	94
						Marqués Bueno, Montserrat	N	EQ	PIPF	N	12,30	94
						Matias Guiu Martí, Pau	N	EQ	PIPF	N	12,30	94
						Montané Calaf, Daniel	N	EQ	TU	S	20,09	94
						Pallarés Curto, Jorge María	N	EM	TU	S	4,92	94
						Sales Pardo, Marta	N	EQ	AGREG	S	4,92	94
						Schuhmacher Ansuategui, Marta	N	EQ	CU	S	20,09	94
						Sharma ., Raju Prasad	N	EQ	PIPF	N	24,60	94
						Stiriba ., Youssef	N	EM	AGREG	S	4,92	94
						Vernet Peña, Antonio	N	EM	TU	S	4,92	94

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
						Witt ., Hans Jörg	S	EQ	PVC	S	24,60	94
						Zurano Cervelló, Patricia	N	EQ	PIPF	N	12,30	94
						Total					479,7	94
	20204003	FÍSICA	6	1	FB	Gilabert Mallol, Robert Manuel	N	EM	TU	S	24,30	94
						Herrero Sabartés, Juan	S	EQ	TU	S	36,45	94
						Sales Pardo, Marta	S	EQ	AGREG	S	36,45	94
						Sochorakis ., Nikolas	N	EQ	PIPF	N	12,15	94
						Tarres Deulofeu, Marc	N	EQ	PIPF	N	12,15	94
						Varela Ballesta, Sylvana Verónica	N	EM	INVPOST	S	60,75	94
						Total					182,25	94
	20204101	GESTIÓ DE PROJECTES	3	3	OB	Alabart Córdoba, Joan Ramon	S	EQ	TU	S	30,00	64
						Senan Campos, Oriol	N	EQ	PIPF	N	10,00	64
						Total					40	64
	20204121	LABORATORI INTEGRAT D'OPERACIONS UNITÀRIES	6	3	OB	Almadhagi -, Sallam Mohammed Ahmed	N	EQ	PIPF	N	25,20	68
						Bruno Argilaguet, Juan Carlos	S	EM	AGREG	S	25,20	68
						Carreras Ubach, Joan	S	EM	PIPF	N	1,68	68
						Crivoi ., Dana Georgiana	N	EQ	PIPF	N	25,20	68
						Font Capafons, José	N	EQ	TU	S	21,00	68
						Güell Saperas, Maria Carmen	N	EQ	TU	S	42,00	68
						Matias Guiu Martí, Pau	N	EQ	PIPF	N	25,20	68

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
						Mayboroda -, Olena	N	EQ	PIPF	N	12,60	68
						Salavera Muñoz, Daniel	S	EM	AGREG	S	10,92	68
						Stüber ., Frank Erich	S	EQ	TU	S	50,40	68
			Total								239,4	68
	20204119	LABORATORI INTEGRAT DE FENÒMENS DE TRANSPORT I MECÀNICA DE FLUIDS	3	2	OB	Granado Moran, José Manuel	N	EM	PA	N	85,00	53
						Grau Vidal, Francesc Xavier	N	EM	CU	S	5,00	53
						Pallarés Curto, Jorge María	S	EM	TU	S	45,00	53
			Total								135	53
	20204120	LABORATORI INTEGRAT DE TERMODINÀMICA I CINÈTICA QUÍMIQUES	3	2	OB	Bengoa ., Christophe José	S	EQ	AGREG	S	45,00	55
						Haponska ., Monika	N	EQ	PIPF	N	30,00	55
						López Bonillo, Francisco	N	EQ	CU	S	45,00	55
						Montané Calaf, Daniel	N	EQ	TU	S	45,00	55
						Zurano Cervelló, Patricia	N	EQ	PIPF	N	15,00	55
			Total								180	55
	20204214	MANTENIMENT INDUSTRIAL	3	-1	OP	Garcin Rius, Juan José	S	EM	PA	N	14,10	27
			Total								14,1	27
	20204005	MATEMÀTIQUES I	9	1	FB	Barberà Escoí, Carlos	S	EIIM	TEU	N	109,35	118
						López Besora, Josep Maria	S	EIIM	TEU	N	109,35	118
			Total								218,7	118
	20204006	MATEMÀTIQUES II	6	2	FB	Fernández Sabater, Alberto	S	EQ	AGREG	S	48,00	60
						Guo ., Yachong	N	EQ	PIPF	N	2,40	60

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.	
						Maglione ., Luca	N	EQ	PIPF	N	9,60	60	
						Mateo Sanz, Josep Maria	N	EQ	TU	S	12,00	60	
						Tarres Deulofeu, Marc	N	EQ	PIPF	N	12,00	60	
						Toledo Camacho, Sandra Yurani	N	EQ	PIPF	N	12,00	60	
			Total									96	60
	20204007	MATEMÀTIQUES III	6	2	FB	Cuesta Romeo, Ildefonso	N	EM	TU	S		40,00	65
						Pallarés Curto, Jorge María	N	EM	TU	S	60,00	65	
						Salueña Pérez, Clara	S	EM	TU	S	60,00	65	
			Total									160	65
	20204106	MÀQUINES I MECANISMES	3	4	OB	Saavedra Orellana, Enrique Alejandro	S	EM	PA	N		39,20	92
						Total						39,2	92
	20204102	OFICINA TÈCNICA	6	4	OB	Cabello Rimbau, Antonio	S	EQ	PA	N		30,00	48
						Montané Calaf, Daniel	S	EQ	TU	S	30,00	48	
						Total						60	48
	20204117	PROCESSOS I PRODUCTES QUÍMICS	9	2	OB	Alabart Córdoba, Joan Ramon	N	EQ	TU	S		10,00	61
						Bengoa ., Christophe José	N	EQ	AGREG	S	9,00	61	
						Cuesta Romeo, Ildefonso	N	EM	TU	S	3,00	61	
Fernández Sabater, Alberto						N	EQ	AGREG	S	10,00	61		
Font Capafons, José						N	EQ	TU	S	12,00	61		
Giamberini ., Marta						N	EQ	AGREG	S	27,80	61		
González Benito, Àngel						N	EQ	PIPF	S	1,00	61		

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
						Grifoll Taverna, Jordi	N	EQ	CU	S	12,00	61
						Herrero Sabartés, Juan	N	EQ	TU	S	37,70	61
						Katakis ., Ioanis	S	EQ	TU	S	107,00	61
						Masip Vernis, Lluís	N	EQ	AGREG	S	27,70	61
						Mateo Sanz, Josep Maria	N	EQ	TU	S	2,00	61
						Mañé Loran, José Enrique	N	EQ	PA	N	6,00	61
						Munte Puig, Javier	N	EEEiA	PA	S	10,00	61
						Pallarés Curto, Jorge María	N	EM	TU	S	3,00	61
						Sales Pardo, Marta	N	Enginyeria Química	AGREG	S	10,00	61
						Salueña Pérez, Clara	N	EM	TU	S	4,00	61
						Salvadó Rovira, Joan	N	EQ	CU	S	27,80	61
						Stüber ., Frank Erich	N	EQ	TU	S	9,00	61
						Toledo Camacho, Sandra Yurani	N	EQ	PIPF	N	15,00	61
						Torres Coronas, Maria Teresa	N	GE	TU	S	10,00	61
						Witt ., Hans Jörg	S	EQ	PIPF	S	15,00	61
						Total					369	61
	20204201	PRÀCTIQUES DE LIDERATGE D'EQUIPS	9	-1	OP	Alabart Córdoba, Joan Ramon	S	EQ	TU	S	85,50	19
						Estévez Limón, Miriam del Refugio	N	EQ	PIPF	N	28,50	19
						Katakis ., Ioanis	N	EQ	TU	S	28,50	19
						Mayboroda -, Olena	N	EQ	PIPF	N	28,50	19
						Witt ., Hans Jörg	N	EQ	PVC	S	28,50	19

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
			Total								199,5	19
	20204401	PRÀCTIQUES EXTERNES	12	4	PE	Bengoa ., Christophe José	S	EQ	AGREG	S	10,00	53
						Bonet Avalos, José	S	EQ	TU	S	28,50	53
						Constantí Garriga, Magdalena	S	EQ	AGREG	S	4,00	53
						Contreras Iglesias, Sandra	S	EQ	AGREG	S	2,00	53
						Farriol Roigés, Francesc Xavier	S	EQ	CU	S	10,00	53
						Garcia Valls, Ricard	S	EQ	TU	S	10,00	53
						Gavaldà Casado, Jordi	S	EQ	TU	S	4,00	53
						Giamberini ., Marta	S	EQ	AGREG	S	4,00	53
						Gumí Caballero, Tània	S	EQ	LEC	S	4,00	53
						Herrero Sabartés, Juan	S	EQ	TU	S	2,00	53
						Katakis ., Ioanis	S	EQ	TU	S	12,00	53
						Mackie ., Allan Donald	S	EQ	TU	S	10,00	53
						Montané Calaf, Daniel	S	EQ	TU	S	10,00	53
						Sales Pardo, Marta	S	EQ	AGREG	S	2,00	53
						Salvadó Rovira, Joan	S	EQ	CU	S	6,00	53
						Schuhmacher Ansuategui, Marta	S	EQ	CU	S	8,00	53
						Stüber ., Frank Erich	S	EQ	TU	S	6,00	53
			Total								132,5	53
	20204008	QUÍMICA I	6	1	FB	Constantí Garriga, Magdalena	S	EQ	AGREG	S	51,60	74
						Gumí Caballero, Tània	S	EQ	LEC	S	51,60	74

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
						Haponska ., Monika	N	EQ	PIPF	N	12,90	74
						Medina Cabello, Francisco	N	EQ	CU	S	12,90	74
						Sharma ., Raju Prasad	N	EQ	PIPF	N	12,90	74
						Szalata ., Kamila Maria	N	EQ	PIPF	N	12,90	74
			Total								154,8	74
	20204009	QUÍMICA II	6	1	FB	Aguilar Anguera, Maria del Carmen	N	QAIQO	AGREG	S	24,90	94
						Boqué Martí, Ricard	S	QAIQO	TU	S	42,33	94
						Calull Blanch, Marta	N	QAIQO	TU	S	24,90	94
						Fontanals Torroja, Núria	N	QAIQO	INVPOST	S	24,90	94
						Galià Clua, Marina Teresa	S	QAIQO	CU	S	19,92	94
						Larrechi García, Maria Soledad	S	QAIQO	CU	S	73,04	94
						Lligadas Puig, Gerard	S	QAIQO	AGREG	S	26,56	94
			Total								236,55	94
	20204206	QUÍMICA ORGÀNICA INDUSTRIAL	6	-1	OP	Ronda Bargalló, Juan Carlos	S	QAIQO	CU	S	60,00	36
			Total								60	36
	20204109	RESISTÈNCIA DE MATERIALS	3	3	OB	Saavedra Orellana, Enrique Alejandro	S	EM	PA	N	58,80	89
			Total								58,8	89
	20204113	SEGURETAT INDUSTRIAL	3	3	OB	Basco Montia, José	S	EQ	PA	N	10,00	58
						Bengoa ., Christophe José	S	EQ	AGREG	S	20,00	58
						Gavilà Terrades, Llorenç	N	EQ	PIPF	N	10,00	58
			Total								40	58

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
	20204118	SIMULACIÓ I ANÀLISI DE PROCESSOS QUÍMICS	9	3	OB	Alabart Córdoba, Joan Ramon	N	EQ	TU	S	5,00	60
						Bengoa ., Christophe José	N	EQ	AGREG	S	5,00	60
						Boer ., Dieter-Thomas	N	EM	TU	S	10,00	60
						Bruno Argilaguët, Juan Carlos	N	EM	AGREG	S	10,00	60
						Cortés Borda, Daniel Enrique	N	EQ	INVPOST	S	15,00	60
						Herrero Sabartés, Juan	S	EQ	TU	S	95,00	60
						Jiménez Esteller, Laureano	N	EQ	TU	S	27,00	60
						Katakis ., Ioanis	N	EQ	TU	S	12,70	60
						Mackie ., Allan Donald	N	EQ	TU	S	12,70	60
						Masip Vernis, Lluís	N	EQ	AGREG	S	10,00	60
						Montané Calaf, Daniel	N	EQ	TU	S	12,70	60
						Salvadó Rovira, Joan	N	EQ	CU	S	10,00	60
						Sharma ., Raju Prasad	N	EQ	PIPF	N	15,00	60
						Sochorakis ., Nikolas	N	EQ	PIPF	N	15,00	60
						Torres Costa, Carmen Maria	N	EQ	INVPOST	S	29,90	60
						Witt ., Hans Jörg	S	EQ	PVC	S	15,00	60
								Total				
	20204208	SISTEMES I PROCESSOS POLIMÈRICS	6	-1	OP	Bonet Avalos, José	S	EQ	TU	S	60,00	20

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.	
	20204111	TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	6	3	OB	Contreras Iglesias, Sandra	S	EQ	AGREG	S	51,00	46	
						García Martínez, Yonhara	N	EQ	PIPF	N	8,50	46	
						Giménez Pérez, Alberto	N	EQ	PIPF	N	8,50	46	
				Total								68	46
	20204114	TERMODINÀMICA	6	2	OB	Font Capafons, José	S	EQ	TU	S	S	35,00	75
						Giménez Pérez, Alberto	N	EQ	PIPF	N	15,00	75	
						Gumí Caballero, Tània	S	EQ	LEC	S	25,00	75	
				Total								75	75
	20204115	TERMODINÀMICA TÈCNICA	4	3	OB	Bruno Argilaguet, Juan Carlos	S	EM	AGREG	S	S	55,00	74
								Total					
	20204301	TREBALL DE FI DE GRAU	12	4	TFG	Alvarez Herrero, Carlos	S	EQ	PA	N	N	25,00	42
						Basco Montia, José	S	EQ	PA	N	N	27,00	42
						Boix Rita, Baltasar	S	EQ	PA	N	N	5,00	42
Cabello Rimbau, Juan Ramon						S	EQ	PA	N	N	6,00	42	
Castells Piqué, Francesc						S	EQ	Profesorat Emèrit	S	15,00	42		
Cazorla Martin, Jose Diego						S	EQ	PA	N	N	25,00	42	
Chillida Rabadá, José María						S	EQ	PA	N	N	27,00	42	
Gavaldà Casado, Jordi						S	EQ	TU	S	S	38,00	42	
Mañé Loran, José Enrique						S	EQ	PA	N	N	10,00	42	
Pozo Fernández, Carlos						S	EQ	PA	S	S	10,00	42	

Pla	Id. Assig.	Assig.	ECTS	Curs Assig.	Tipus crèdit	Professor	S/N Resp. Assig.	Depart.	Cat. PDI	S/N doctor	Hores impartides	Alum matric assig tit.
						Tarragó Masalles, Jaume	S	EQ	PA	N	15,00	42
						Tierno García, Manuel	S	EQ	PA	N	25,00	42
			Total								228	42

Font: SINIA ACRG18 GEA en data 26 de setembre de 2017

AGREG: Professor agregat, COLP: Professor col·laborador permanent, CU: Catedràtic d'universitat, INVPOST: Investigador postdoctoral, LEC: Lector, PA: Professor associat, PCSER: Professor de comissió de serveis, PIPF: Investigador en formació, PVC: Professor visitant amb contracte, TEU: Titular d'escola universitària, TU: Titular universitari, FB: Formació Bàsica, OB: Obligatòria, OP: Optativa, TFG: Treball final de grau.

Taula B.4.5 Perfil del professorat (2015).

Taula només disponible per l'acreditació

Font: ACRG19 (2015) en data 12 de setembre de 2017

AGREG: Professor agregat, COLP: Professor col·laborador permanent, CU: Catedràtic d'universitat, INVPOST: Investigador postdoctoral, LEC: Lector, PA: Professor associat, PCSER: Professor de comissió de serveis, PIPF: Investigador en formació, PVC: Professor visitant amb contracte, TEU: Titular d'escola universitària, TU: Titular universitari.

Taula B.4.5 Perfil del professorat GEM (2015)

Taula només disponible per l'acreditació

Font: ACRG19 en data 12 de setembre de 2017

AGREG: Professor agregat, COLP: Professor col·laborador permanent, CU: Catedràtic d'universitat, INVPOST: Investigador postdoctoral, LEC: Lector, PA: Professor associat, PCSER: Professor de comissió de serveis, PIPF: Investigador en formació, PVC: Professor visitant amb contracte, TEU: Titular d'escola universitària, TU: Titular universitari.

Taula B.4.5 Perfil del professorat GEQ (2015)

Taula només disponible per l'acreditació

Font: SINIA ACRG19 (2015)

AGREG: Professor agregat, COLP: Professor col·laborador permanent, CU: Catedràtic d'universitat, INVPOST: Investigador postdoctoral, LEC: Lector, PA: Professor associat, PCSER: Professor de comissió de serveis, PIPF: Investigador en formació, PVC: Professor visitant amb contracte, TEU: Titular d'escola universitària, TU: Titular universitari.

Taula B.4.6 Percentatge d'hores impartides de docència segons trams

Pla			2014	2015
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Tram de recerca	Hores impartides sense trams recerca	43%	40%
		Hores impartides amb trams vius recerca	56%	58%
		Hores impartides amb trams no vius recerca	1%	1%
		Hores impartides	2030,55	1957,95
	Tram de docent	Hores impartides sense trams docència	31%	28%
		Hores impartides amb trams vius docència	67%	70%
		Hores impartides amb trams no vius docència	2%	3%
		Hores impartides	2030,55	1957,95
	GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Tram de recerca	Hores impartides sense trams recerca	63%
Hores impartides amb trams vius recerca			37%	35%
Hores impartides amb trams no vius recerca			0%	2%
		Hores impartides	4889,60	5285,05
Tram de docent		Hores impartides sense trams docència	51%	52%
		Hores impartides amb trams vius docència	46%	47%
		Hores impartides amb trams no vius docència	2%	1%
		Hores impartides	4889,60	5285,05
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)		Tram de recerca	Hores impartides sense trams recerca	43%
	Hores impartides amb trams vius recerca		53%	57%
	Hores impartides amb trams no vius recerca		4%	6%
		Hores impartides	5392,70	5486,70
	Tram de docent	Hores impartides sense trams docència	37%	31%
		Hores impartides amb trams vius docència	57%	64%
		Hores impartides amb trams no vius docència	6%	5%
		Hores impartides	5392,70	5486,70

Font: SINIA ACRG17 en data 18 de setembre de 2017

Taula B.4.7. Relació estudiants per PDI

Pla		2014	2015
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Nombre PDI ETC	8,46	8,16
	Estudiants ETC	51,15	49,10
	Ràtio Estudiants ETC - PDI ETC	6,05	6,02
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Nombre PDI ETC	20,37	22,02
	Estudiants ETC	250,70	257,35
	Ràtio Estudiants ETC - PDI ETC	12,31	11,69
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Nombre PDI ETC	22,47	22,86
	Estudiants ETC	267,93	273,57
	Ràtio Estudiants ETC - PDI ETC	11,92	11,97

Font: SINIA ACRG20 en data 18 de setembre de 2017.

Llegenda: ETC: Equivalència a Temps Complert (Nombre PDI ETC: Es calcula a partir del total d'hores de docència impartida dividit de 240 hores, que és el que es considera 1 PDI ETC. Estudiants ETC: Es calcula a partir del total de crèdits matriculats ordinaris dividit de 60, que és el mínim de crèdits a superar cada curs per titular-se en el temps previst.)

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Taula B.6.1. Metodologies, Activitats Formatives i Sistemes d'Avaluació del Grau en Enginyeria Agroalimentària

GEA		Avaluació	Hores	%Total Avaluació	%Total Hores	Subtotal Avaluació	Subtotal Hores Eng.
TEORIA	M1 Activitats Introductòries	0	53,7	0,0%	0,8%	0,0%	34,6%
	M2 Sessió Magistral	0	2155,5	0,0%	33,7%		
PRÀCTICA	M4 Seminaris	1	97,1	0,7%	1,5%	33,3%	38,0%
	M5 Debats	0	4	0,0%	0,1%		
	M6 Presentacions / exposicions	3	96	2,0%	1,5%		
	M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	15	1004,4	10,0%	15,7%		
	M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	0	242	0,0%	3,8%		
	M9 Pràctiques a laboratoris	12	571,3	8,0%	8,9%		
	M11 Pràctiques de camp/sortides	2	18	1,3%	0,3%		
	M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	0	11	0,0%	0,2%		
	M16 Treballs	8	193,6	5,3%	3,0%		
	M17 Fòrums de discussió	1	18	0,7%	0,3%		
	M18 Estudis previs	3	52	2,0%	0,8%		
	M19 Resolució de problemes, exercicis	3	92	2,0%	1,4%		
	M20 Pràctiques a través de TIC	1	16	0,7%	0,3%		
M21 Supòsits pràctics/estudi de casos	1	12,5	0,7%	0,2%			
PROJECTES	M25 Avantprojecte	3	511	2,0%	8,0%	2,0%	8,0%
PRÀCTIQUES EXTERNES	M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes	0	2	0,0%	0,0%	1,3%	4,7%
	M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes	0	20	0,0%	0,3%		
	M34 Estada de pràctiques	1	267,5	0,7%	4,2%		
	M46 Memòria	1	10	0,7%	0,2%		
	M38 Selecció/assignació del treball de fi de grau/màster	0	7	0,0%	0,1%	1,3%	4,6%

GEA		Avaluació	Hores	%Total Avaluació	%Total Hores	Subtotal Avaluació	Subtotal Hores Eng.
TREBALL DE FI DE GRAU/MÀSTER	M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau/màster	0	71	0,0%	1,1%		
	M40 Elaboració del treball de fi de grau/màster	1	210	0,7%	3,3%		
	M41 Presentació i defensa del treball de fi de grau/màster	1	7	0,7%	0,1%		
ATENCIÓ PERSONALITZADA	M47 Atenció personalitzada	1	130,3	0,7%	2,0%	0,7%	2,0%
PROVES	P1 Proves de desenvolupament	5	19,3	3,3%	0,3%	61,3%	8,1%
	P2 Proves objectives de preguntes curtes	23	146,9	15,3%	2,3%		
	P3 Proves objectives de tipus test	7	28	4,7%	0,4%		
	P4 Proves mixtes	17	103	11,3%	1,6%		
	P5 Proves pràctiques	36	195	24,0%	3,1%		
	P6 Proves orals	4	22,3	2,7%	0,3%		
	TOTAL TITULACIÓ	150	6387,4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Font: SREd en data 03 de febrer de 2016

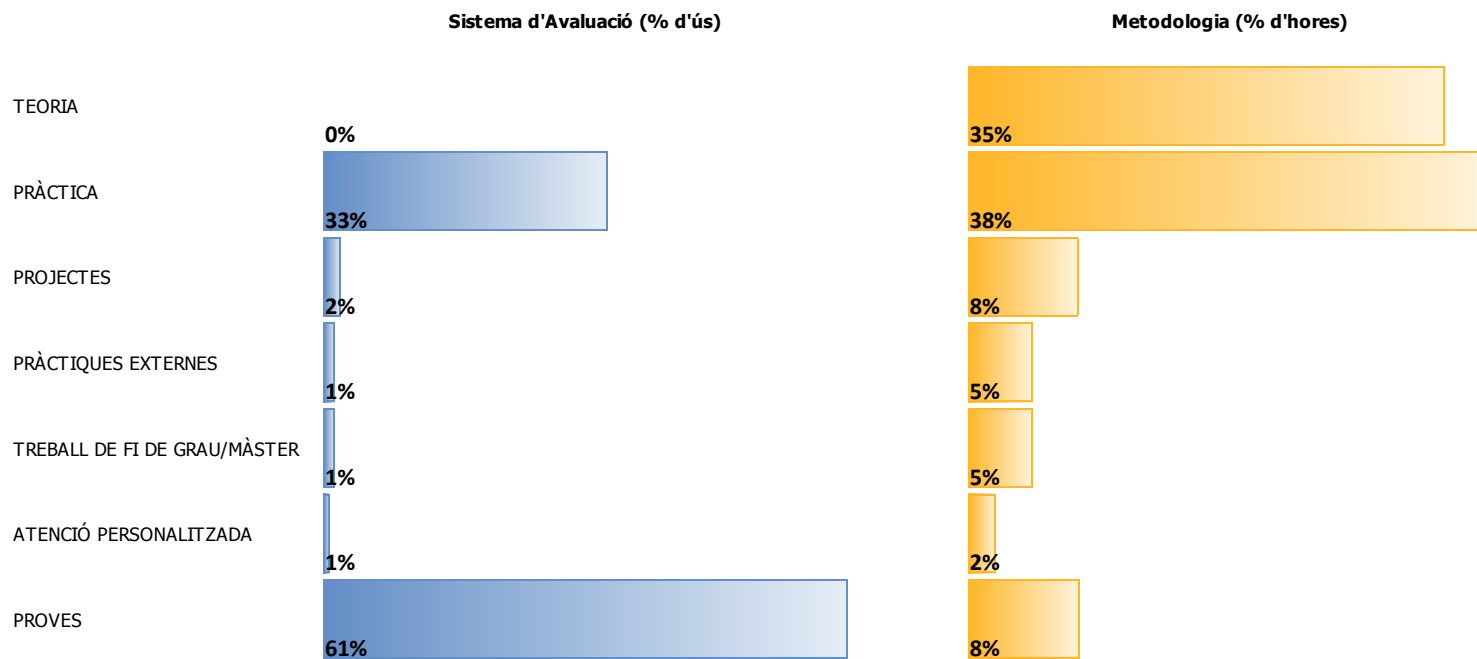


Figura: B.6.1 Representació de la dedicació de les diferents metodologies i proves en el sistema d'avaluació i en les hores dedicades

Taula B.6.1. Metodologies, Activitats Formatives i Sistemes d'Avaluació del Grau en Enginyeria Mecànica

GEM		Avaluació	Hores	%Total Avaluació	%Total Hores	Subtotal Avaluació	Subtotal Hores																																																																																																													
TEORIA	M1 Activitats Introductòries	0	85,2	0,0%	1,3%	0,8%	34,6%																																																																																																													
	M2 Sessió Magistral	1	2156,9	0,8%	33,2%			PRÀCTICA	M4 Seminaris	0	128	0,0%	2,0%	27,5%	37,9%	M6 Presentacions / exposicions	3	61	2,3%	0,9%	M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	9	1112,5	6,9%	17,1%	M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	2	203	1,5%	3,1%	M9 Pràctiques a laboratoris	8	405	6,1%	6,2%	M11 Pràctiques de camp/sortides	0	22,5	0,0%	0,3%	M15 Supòsits pràctics/estudi de casos a l'aula ordinària	0	30	0,0%	0,5%	M16 Treballs	7	154	5,3%	2,4%	M19 Resolució de problemes, exercicis	1	157,8	0,8%	2,4%	M20 Pràctiques a través de TIC	6	182	4,6%	2,8%	PROJECTES	M22 PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes	4	237	3,1%	3,7%	6,9%	9,3%	M25 Avantprojecte	5	364	3,8%	5,6%	PRÀCTIQUES EXTERNES	M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes	0	1	0,0%	0,0%	1,5%	4,6%	M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes	0	1	0,0%	0,0%	M34 Estada de pràctiques	1	288	0,8%	4,4%	M46 Memòria	1	9	0,8%	0,1%	TREBALL DE FI DE GRAU/MÀSTER	M38 Selecció/assignació del treball de fi de grau/màster	0	5	0,0%	0,1%	2,3%	4,5%	M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau/màster	1	14	0,8%	0,2%	M40 Elaboració del treball de fi de grau/màster	1	245	0,8%	3,8%	M41 Presentació i defensa del treball de fi de grau/màster	1
PRÀCTICA	M4 Seminaris	0	128	0,0%	2,0%	27,5%	37,9%																																																																																																													
	M6 Presentacions / exposicions	3	61	2,3%	0,9%																																																																																																															
	M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	9	1112,5	6,9%	17,1%																																																																																																															
	M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	2	203	1,5%	3,1%																																																																																																															
	M9 Pràctiques a laboratoris	8	405	6,1%	6,2%																																																																																																															
	M11 Pràctiques de camp/sortides	0	22,5	0,0%	0,3%																																																																																																															
	M15 Supòsits pràctics/estudi de casos a l'aula ordinària	0	30	0,0%	0,5%																																																																																																															
	M16 Treballs	7	154	5,3%	2,4%																																																																																																															
	M19 Resolució de problemes, exercicis	1	157,8	0,8%	2,4%																																																																																																															
	M20 Pràctiques a través de TIC	6	182	4,6%	2,8%																																																																																																															
PROJECTES	M22 PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes	4	237	3,1%	3,7%	6,9%	9,3%																																																																																																													
	M25 Avantprojecte	5	364	3,8%	5,6%																																																																																																															
PRÀCTIQUES EXTERNES	M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes	0	1	0,0%	0,0%	1,5%	4,6%																																																																																																													
	M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes	0	1	0,0%	0,0%																																																																																																															
	M34 Estada de pràctiques	1	288	0,8%	4,4%																																																																																																															
	M46 Memòria	1	9	0,8%	0,1%																																																																																																															
TREBALL DE FI DE GRAU/MÀSTER	M38 Selecció/assignació del treball de fi de grau/màster	0	5	0,0%	0,1%	2,3%	4,5%																																																																																																													
	M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau/màster	1	14	0,8%	0,2%																																																																																																															
	M40 Elaboració del treball de fi de grau/màster	1	245	0,8%	3,8%																																																																																																															
	M41 Presentació i defensa del treball de fi de grau/màster	1	31	0,8%	0,5%																																																																																																															

GEM		Avaluació	Hores	%Total Avaluació	%Total Hores	Subtotal Avaluació	Subtotal Hores
ATENCIÓ PERSONALITZADA	M47 Atenció personalitzada	0	89	0,0%	1,4%	0,0%	1,4%
PROVES	P1 Proves de desenvolupament	14	126	10,7%	1,9%	61,1%	7,8%
	P2 Proves objectives de preguntes curtes	22	96,5	16,8%	1,5%		
	P3 Proves objectives de tipus test	7	29	5,3%	0,4%		
	P4 Proves mixtes	15	79	11,5%	1,2%		
	P5 Proves pràctiques	18	140,5	13,7%	2,2%		
	P6 Proves orals	4	35	3,1%	0,5%		
	TOTAL TITULACIÓ	131	6487,9	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Font: SREd en data 03 de febrer de 2016

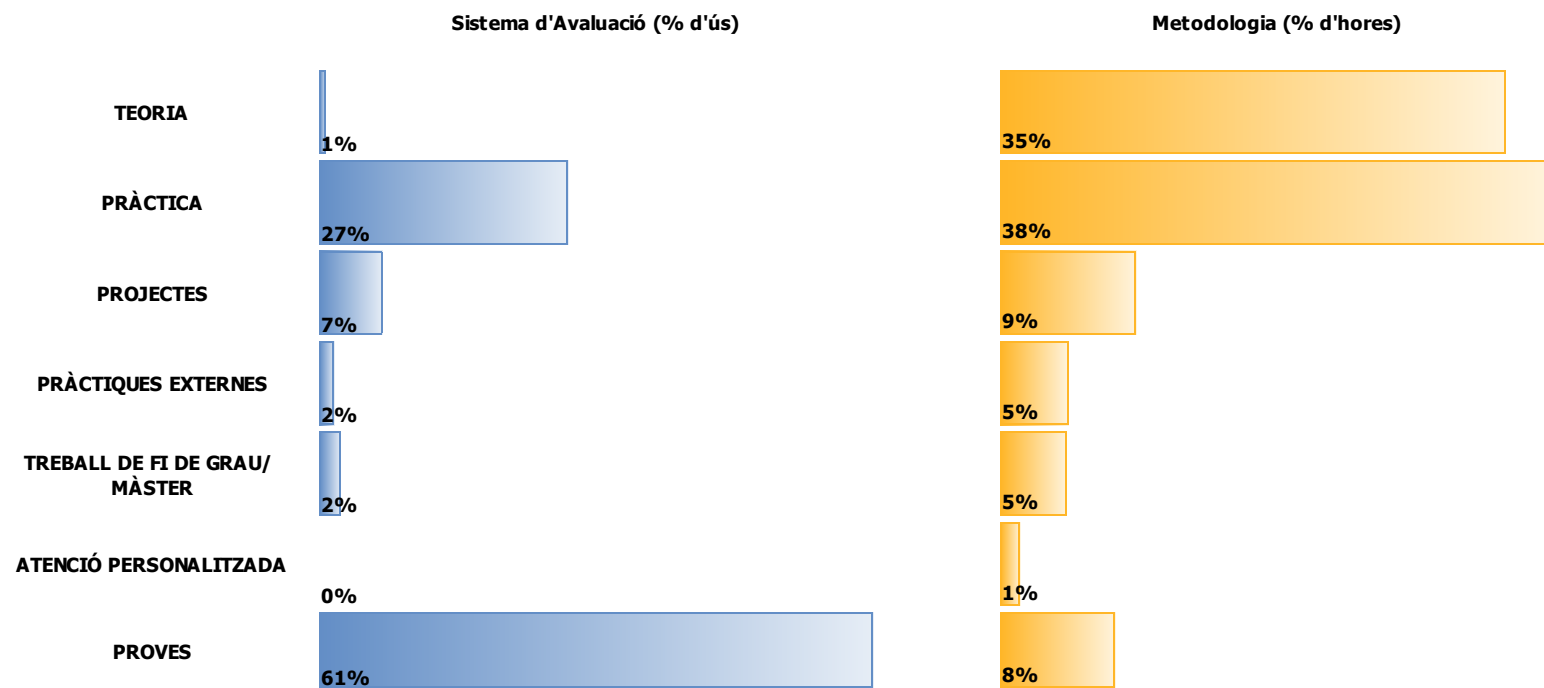


Figura:A.6.2 Representació de la dedicació de les diferents metodologies i proves en el sistema d'avaluació i en les hores dedicades
 Font: Elaboració pròpia del SREd - USM en data 05.04.2016

Taula B.6.1. Metodologies, Activitats Formatives i Sistemes d'Avaluació del Grau en Enginyeria Química.

GEQ		Avaluació	Hores	%Total Avaluació Eng. Quím.	%Total Hores Eng. Quím.	Subtotal Avaluació Eng. Quím.	Subtotal Hores Eng. Quím.
TEORIA	M1 Activitats Introductòries	0	91,2	0,0%	1,4%	0,7%	37,3%
	M2 Sessió Magistral	1	2349,6	0,7%	36,0%		
PRÀCTICA	M4 Seminaris	0	45,5	0,0%	0,7%	28,7%	36,2%
	M6 Presentacions / exposicions	2	26	1,4%	0,4%		
	M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	12	972,7	8,4%	14,9%		
	M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	1	271	0,7%	4,1%		
	M9 Pràctiques a laboratoris	8	471,7	5,6%	7,2%		
	M11 Pràctiques de camp/sortides	0	2,5	0,0%	0,0%		
	M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	1	64	0,7%	1,0%		
	M16 Treballs	5	122,5	3,5%	1,9%		
	M18 Estudis previs	3	53,5	2,1%	0,8%		
	M19 Resolució de problemes, exercicis	6	198,2	4,2%	3,0%		
	M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos	3	137	2,1%	2,1%		
PROJECTES	M25 Avantprojecte	4	411,6	2,8%	6,3%	2,8%	6,3%
PRÀCTIQUES EXTERNES	M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes	0	2	0,0%	0,0%	1,4%	4,6%
	M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes	0	20	0,0%	0,3%		
	M34 Estada de pràctiques	1	267,5	0,7%	4,1%		
	M46 Memòria	1	10	0,7%	0,2%		
TREBALL DE FI DE GRAU/MÀSTER	M38 Selecció/assignació del treball de fi de grau / màster	0	6	0,0%	0,1%	1,4%	4,5%
	M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster	0	18	0,0%	0,3%		
	M40 Elaboració del treball de fi de grau / màster	1	255	0,7%	3,9%		
	M41 Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster	1	15	0,7%	0,2%		

GEQ		Avaluació	Hores	%Total Avaluació Eng. Quím.	%Total Hores Eng. Quím.	Subtotal Avaluació Eng. Quím.	Subtotal Hores Eng. Quím.
ATENCIÓ PERSONALITZADA	M47 Atenció personalitzada	0	130,4	0,0%	2,0%	0,0%	2,0%
PROVES	P1 Proves de desenvolupament	8	35,3	5,6%	0,5%	65,0%	9,1%
	P2 Proves objectives de preguntes curtes	25	184,5	17,5%	2,8%		
	P3 Proves objectives de tipus test	5	23,5	3,5%	0,4%		
	P4 Proves mixtes	14	67,8	9,8%	1,0%		
	P5 Proves pràctiques	38	265,8	26,6%	4,1%		
	P6 Proves orals	3	17,3	2,1%	0,3%		
	TOTAL TITULACIÓ	143	6535,1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Font: SREd en data 03 de febrer de 2016

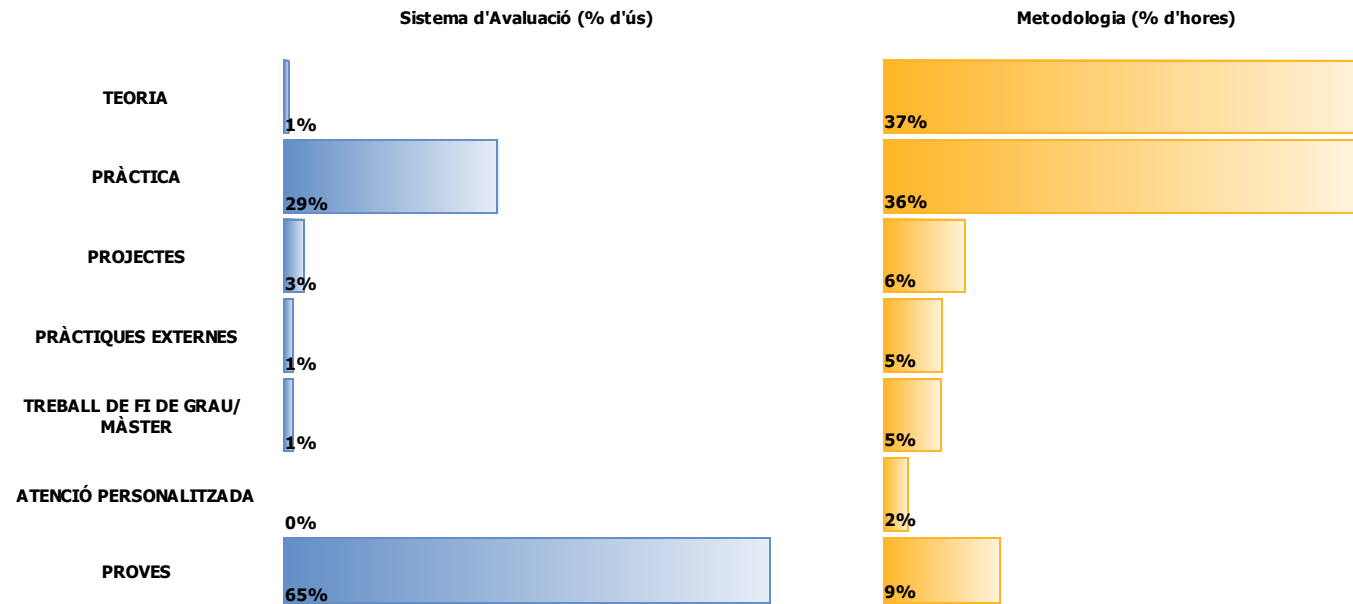


Figura: A.6.3 Representació de la dedicació de les diferents metodologies i proves en el sistema d'avaluació i en les hores dedicades
 Font: Elaboració pròpia del SREd - USM en data 05.04.2016

Taula B.6.2 Ús de les metodologies i sistemes d'avaluació (*) per a cada assignatura. Amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Grau d'Enginyeria Agroalimentària

Assignatura GEM	Curs	Tipus	Crèd.	Mida	Matric.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M19	M20	M22	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
20224007/FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA II	1r	FB	6	M=1 S=2 L=0	92	2	82	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	8	0	0	0	0	75	75	150
20224008/MÈTODES ESTADÍSTICS DE L'ENGINYERIA	2n	FB	6	M=1 S=0 L=3	47	1,2	72,8	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	60,2	89,8	150
20224009/FONAMENTS QUÍMICS DE L'ENGINYERIA	1r	FB	6	M=1 S=2 L=0	97	1	92,4	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6	0	0	0	0	78	70,4	148,4
20224010/ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES I ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	1r	FB	6	M=1 S=2 L=0	64	4	84	5,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	4	0	0	0	75	75	150
20224101/DIRECCIÓ D'OPERACIONS	3r	OB	3	M=1 S=0 L=3	53	1	30	0	0	24	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	34	41	75
20224102/LABORATORI DE MÀQUINES I MECANISMES	2n	OB	3	M=0 S=0 L=5	69	0,5	12,1	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	20	52	35,1	87,1
20224103/MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES I	2n	OB	6	M=1 S=2 L=0	66	0,5	58	0	0	28	0	0	0	0	0	0	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	16	3	0	0	0	0	61	89	150
20224104/MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES II	2n	OB	6	M=1 S=2 L=0	78	0,5	60	0	0	38	0	0	0	0	0	0	8	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	12	3	0	0	0	0	65	85	150	
20224105/LABORATORI D'ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS	2n	OB	3	M=0 S=0 L=4	70	1	9	0	0	0	0	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	0	8	0	8	44,5	30,5	75

Assignatura GEM	Curs	Tipus	Crèd.	Mida	Matric.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M19	M20	M22	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
20224106/ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS I	2 _n	OB	6	M=1 S=2 L=0	65	0,5	58	0	0	28	0	0	0	0	0	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	1	3	0	0	0	0	61	89	150
20224107/ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS II	2 _n	OB	6	M=1 S=2 L=0	73	0,5	48	0	0	28	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	1	3	0	0	0	0	58	92	150
20224108/ENGINYERIA TÈRMICA I	2 _n	OB	6	M=1 S=2 L=0	51	2	61	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	3	0	60	90	150
20224109/ENGINYERIA TÈRMICA II	2 _n	OB	6	M=1 S=2 L=0	66	4	48	0	0	70	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	12	0	62	88	150
20224110/CALOR I FRED INDUSTRIAL	3 _r	OB	3	M=1 S=2 L=0	65	1	30	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	18	0	0	0	0	30	45	75
20224111/LABORATORI DE MÀQUINES TÈRMiques	3 _r	OB	3	M=0 S=0 L=3	60	0,5	0	0	0	0	0	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,5	0	0	0	0	0	4	51	24	75
20224112/CIÈNCIA I TECNOLOGIA DE MATERIALS	2 _n	OB	6	M=1 S=2 L=3	40	3	62,1	0	0	37,5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	0	0	66	84,6	150,6
20224113/HIDRÀULICA	3 _r	OB	6	M=1 S=2 L=0	61	1	82,5	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	64	86,5	150,5
20224114/ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	3 _r	OB	6	M=1 S=2 L=0	57	0,5	52,5	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	27	0	58,5	91,5	150

Assignatura GEM	Curs	Tipus	Crèd.	Mida	Matric.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M19	M20	M22	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
20224115/LABORATORI D'HIDRÀULICA	3r	OB	3	M=0 S=0 L=3	57	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	6	0	0	0	52	24	76
20224116/TECNOLOGIA MECÀNICA	3r	OB	3	M=1 S=2 L=0	60	1	34	0	7	0	0	0	0	0	0	0	23,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	0	0	30,5	44,25	74,75
20224117/LABORATORI DE TECNOLOGIA MECÀNICA	3r	OB	3	M=0 S=0 L=3	63	1	22	0	0	0	0	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1,5	0	1,5	0	3	44,5	30,5	75
20224118/TEORIA I DISSENY D'ESTRUCTURES	3r	OB	6	M=1 S=2 L=0	73	5	72	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	1	0	0	3	0	75	75	150
20224119/CONSTRUCCIÓ INDUSTRIAL	4t	OB	3	M=1 S=0 L=3	62	5	29	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	3	0	34	41	75
20224120/FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELÈCTRICA	3r	OB	6	M=1 S=2 L=0	59	0,5	70	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	4	4	0	0	65	81	146
20224121/FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELECTRÒNICA I AUTOMÀTICA	3r	OB	6	M=1 S=2 L=0	51	2	60	0	1,2	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	4,5	0	0	82	65	147
20224122/DISSENY DE MÀQUINES	3r	OB	6	M=1 S=2 L=0	44	2	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	1,6	3	0	0	0	0	64,5	86	150,5
20224123/DINÀMICA DE SISTEMES MECÀNICS	4t	OB	6	M=1 S=1 L=0	61	1	57	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	3,6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,8	0	0	0	8	0	60	89	149

Assignatura GEM	Curs	Tipus	Crèd.	Mida	Matric.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M19	M20	M22	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
20224124/LABORATORI D'ASSAIG DE MÀQUINES	4t	OB	3	M=0 S=0 L=3	70	1	12	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	0	18	0	54	21	75
20224125/PROJECTE INTEGRADOR I	1r	OB	6	M=1 S=0 L=3	65	4	0	24	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	20	0	0	49	101	150
20224126/PROJECTE INTEGRADOR II	2n	OB	6	M=1 S=0 L=3	55	0,5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0,5	9	0	0	0	22	0	57	93	150	
20224127/PROJECTE INTEGRADOR III	3r	OB	6	M=1 S=0 L=3	65	0,5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	9	0	0	0	0	48	98	146	
20224128/OFICINA TÈCNICA	4t	OB	6	M=1 S=0 L=2	67	2	30	0	0	15	60	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0	0	69	81	150
20224129/ANGLÈS TÈCNIC	4t	OB	3	M=0 S=0 L=3	77	4	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	28	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	0	30	45	75
20224207/MAQUINÀRIA I MANTENIMENT		OP	3	M=1 S=1 L=0	13	1	30	0	0	30	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	38	37	75
20224208/MANTENIMENT INDUSTRIAL		OP	3	M=1 S=1 L=0	44	1	30	0	0	30	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	38	37	75
20224209/DISENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ		OP	3	M=1 S=1 L=0	70	1	26	0	0	30	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0	39	36	75

Assignatura GEM	Curs	Tipus	Crèd.	Mida	Matric.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M19	M20	M22	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals	
20224210/DISENY DE GRUPS MECÀNICS		OP	3	M=1 S=1 L=0	17	1	0	0	0	0	7 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	30	45	75	
20224211/TRIBOLOGIA I LUBRICACIÓ		OP	3	M=1 S=1 L=0	28	1	30	0	0	30	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	38	37	75	
20224212/TOPOGRAFIA		OP	3	M=1 S=1 L=0	20	1	10	0	0	0	0	0	20	0	9	0	2 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	35	40	75	
20224213/CÀLCUL AVANÇAT D'ESTRUCTURES		OP	3	M=1 S=1 L=0	17	5	29	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	3	0	34	41	75	
20224214/HISTÒRIA DE L'ENGINYERIA		OP	6	M=0 S=2 L=0	82	2	108	0	2 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	14	0	0	0	0	45	105	150	
20224215/ENGINYERIA DE POLÍMERS		OP	3	M=1 S=1 L=0	17	2	37, 5	0	0	0	0	0	2, 5	3 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	1	0	1	0	0,5	0	37,5	37,5	75	
20224222/AUTOMÒBILS		OP	3	M=1 S=1 L=0	15	2	30	0	0	30	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	38	38	76	
20224223/CLIMATITZACIÓ EN EDIFICACIONS		OP	3	M=1 S=1 L=0	13	1	20	0	0	30	0	0	0	0	1 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	3	0	28	47	75	
20224301/TREBALL DE FI DE GRAU	4t	TF G	1 2		65	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1 4	24 5	3 1	0	0	0	0	0	0	0	0	20	280	300
20224501/PRÀCTIQUES EXTERNES		PE OP T	1 2		41	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	28 8	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	1	299	300
																																		2754, 2	3733,6 5	6488		

Font: Docnet i Itinerari 2015.16 OSD

Llegenda: FB: FB; OB: OB; OP: OP; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes; Mida: Mida dels grups; M: Magistral; S: Seminari; L: Laboratori.

(*) Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura. Marcada la cel·la en groc les assignatures compartides.

Taula B.6.2 Ús de les metodologies i sistemes d'avaluació (*) per a cada assignatura. Amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Grau d'Enginyeria Química

Assignatures GEQ	Curs	Tipus	Crèd.	Mida	Matric.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M18	M19	M21	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals	
20204001/EXPRESIÓ GRÀFICA	1 _r	FB	6	M=2 S=3 L=6	103	0,5	31,25	0	0	0	60	48,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	82,5	151,5		
20204002/COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	1 _r	FB	6	M=2 S=3 L=5	98	1,25	21,25	0	0	37,5	7,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59,5	89,25	148,75	
20204003/FÍSICA	1 _r	FB	6	M=2 S=4 L=7	117	0,5	55	0	0	60	0	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	98	169	
20204004/FISICOQUÍMICA	1 _r	FB	6	M=2 S=3 L=0	126	1,5	105	0	0	34,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	82,5	149,5	
20204005/MATEMÀTIQUES I	1 _r	FB	9	M=2 S=4 L=0	148	1	97	0	0	83	14	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108,5	120	228,5	
20204006/MATEMÀTIQUES II	2 _n	FB	6	M=1 S=2 L=4	75	1	67,5	0	0	37,5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	89	150	
20204007/MATEMÀTIQUES III	2 _n	FB	6	M=1 S=2 L=4	64	1	50	0	0	20	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63,5	86,5	150	
20204008/QUÍMICA I	1 _r	FB	6	M=2 S=3 L=5	87	1,25	56,25	0	0	27,5	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	90	150
20204009/QUÍMICA II	1 _r	FB	6	M=2 S=3 L=6	113	1	58	0	0	35	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	69	153
20204010/ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	2 _n	FB	6	M=1 S=2 L=0	66	1,75	85	0	0	0	0	0	0	0	22,5	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	75,75	149,75
20204101/GESTIÓ DE PROJECTES	3 _r	OB	3	M=1 S=2 L=0	62	0,5	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	43	75



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT
GRAUS 2015-16

Assignatures GEQ	Curs	Típus	Créd.	Mida	Matric.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M18	M19	M21	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M45	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals				
20204102/OFCINA TÈCNICA	4t	OB	6	M=1 S=1 L=0	48	1	75	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	97	150				
20204103/ELECTR OTECNIA	2n	OB	6	M=1 S=2 L=3	67	1	54	0	0	37	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	6	0,5	0	60,5	72	132,5				
20204104/ELECTR ÒNICA	4t	OB	3	M=1 S=2 L=0	67	1	34	0	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	6	3	0	30,5	45	75,5					
20204105/CONTROL I INSTRUMENTACIÓ	3r	OB	6	M=1 S=1 L=3	65	2	60	0	0	45	0	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0,5	0	60	90	150				
20204106/MÀQUINES I MECANISMES	4t	OB	3	M=1 S=2 L=0	92	1,25	31,25	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,5	7,5	0	30	45	75		
20204107/DISENY D'EQUIPS I INSTAL·LACIONS	4t	OB	6	M=1 S=1 L=0	52	1	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	29	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	60	90	150			
20204108/CIÈNCIA DE MATERIALS	3r	OB	3	M=1 S=2 L=0	70	3	36	0	0	31,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	0	0	41	37,5	78,5				
20204109/RESISTÈNCIA DE MATERIALS	3r	OB	3	M=1 S=0 L=4	89	0,5	31,5	0	0	12	0	12,9	0	0	0	0	0	12,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,4	1	0	36,5	38,5	75	
20204110/ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	1r	OB	6	M=2 S=3 L=0	101	1	56,7	0	0	67,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	58	91,9	149,9	
20204111/TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	3r	OB	6	M=1 S=1 L=3	54	0,5	60	0	0	41,25	0	22,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7,5	0	7,5	9,75	0	60	90	150				
20204112/DISENY D'OPERACIONS DE BESCANVI DE CALOR	3r	OB	5	M=1 S=2 L=0	60	4	50	0	0	12	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	50	75	125		
20204113/SEGURETAT INDUSTRIAL	3r	OB	3	M=1 S=2 L=0	58	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	32	43	75
20204114/TERMODINÀMICA	2n	OB	6	M=1 S=2 L=0	75	2	87	0	0	38	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	60	90	150
20204115/TERMODINÀMICA TÈCNICA	3r	OB	4	M=1 S=2 L=0	74	1	65,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	40	60	100

Assignatures GEQ	Curs	Típus	Créd.	Mida	Matric.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M18	M19	M21	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M45	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
20204116/FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	1r	OB	9	M=2 S=3 L=6	116	1	62,5	0	0	30	0	0	0	0	0	0	6	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	135	90	225
20204117/PROCESSOS I PRODUCTES QUÍMICS	2n	OB	9	M=1 S=2 L=4	61	1	25,5	37,5	0	37,5	0	0	0	34	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	2	0	12,5	0	0	0	0	0	113	112	225
20204118/SIMULACIÓ I ANÀLISI DE PROCESSOS QUÍMICS	3r	OB	9	M=1 S=2 L=3	60	29,21	50,64	0	0	29,21	0	0	0	0	0	0	0	0	107,1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7,79	0	0	0	135	90	225
20204119/LABORATORI INTEGRAT DE FENÒMENS DE TRANSPORT I MECÀNICA DE FLUIDS	2n	OB	3	M=0S=0 L=3	53	2	10,5	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	5	0	0	0	45	30,5	75,5	
20204120/LABORATORI INTEGRAT DE TERMODINÀMICA I CINÈTICA QUÍMIQUES	2n	OB	3	M=0 S=0 L=4	55	1	0	0	14	0	0	54	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	0	3	0	0	0	0	44	31	75
20204121/LABORATORI INTEGRAT D'OPERACIONS UNITÀRIES	3r	OB	6	M=0 S=0 L=4	81	1	0	0	6	0	0	121	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	75	75	150
20204122/DISENY I D'OPERACIONS DE SEPARACIÓ	3r	OB	9	M=1 S=2 L=0	60	1,25	121,25	0	0	39,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,5	0	25	0	0	35,5	0	90	135	225	
20204123/BIOTECNOLOGIA	3r	OB	3	M=1 S=2 L=0	70	1,25	31,25	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,5	0	15	0	0	7	0	31	46	77	
20204124/CINÈTICA QUÍMICA I DISSENY DE REACTORS	2n	OB	9	M=1 S=2 L=0	94	1	132	0	0	45	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	12	0	0	12,5	0	92	133	225	
20204125/FENÒMENS DE TRANSPORT	2n	OB	6	M=1 S=2 L=0	83	1,25	92,5	0	0	32,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,5	0	7,5	0	0	13,75	0	60	90	150	
20204201/PRACTIQUES DE LIDERATGE D'EQUIPS		OP	9	M=0 S=1 L=2	21	0,5	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91,5	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	2	22	11	57	170	227	
20204206/QUÍMICA ORGÀNICA INDUSTRIAL		OP	6	M=1 S=1 L=0	36	3	80	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	8	0	0	0	0	64	86	150	

Assignatures GEQ	Curs	Típus	Crèd.	Mida	Matric.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M18	M19	M21	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals	
20204207/ANÀLISI INSTRUMENTAL PER A LA INDÚSTRIA QUÍMICA		OP	3	M=1 S=1 L=0	25	1	52	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	32	43	75		
20204208/SISTEMES I PROCESSOS POLIMÈRICS		OP	6	M=1 S=1 L=0	20	2,5	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,5	0	6	0	15	0	0	62	88	150		
20204209/ENGINYERIA DE POLÍMERS		OP	3	M=1 S=1 L=0	17	2	37,5	0	0	0	0	0	2,5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	1	0	1	0	0,5	0	37,5	37,5	75		
20204210/ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS		OP	6	M=1 S=1 L=0	6	2	21,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37,5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12	5	0	0	10	0	60,5	89,5	150	
20204211/BIOQUÍMICA APLICADA		OP	3	M=1 S=1 L=0	18	1,25	31,25	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,5	0	12,5	0	0	7,5	0	30	45	75		
20204214/MANTENIMENT INDUSTRIAL		OP	3	M=1 S=1 L=0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
20204215/DISENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ		OP	3	M=1 S=1 L=0	70	1	26	0	0	30	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	33	36	69	
20204301/TREBALL DE FI DE GRAU	4t	TFG	12		38	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	18	25	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	229	300
20204401/PRÀCTIQUES EXTERNES	4t	PEOB	12		41	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	267,5	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	12,5	287,5	300		
																																	270,5	3834,3	6534,9			

Font: Docnet i Itinerari 2015.16 OSD

Llegenda: FB: FB; OB: OB; OP: OP; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes; Mida: Mida dels grups; M: Magistral; S: Seminari; L: Laboratori.

(*) Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura. Marcada la cel·la en groc les assignatures compartides.

➤ **Pràctiques externes**

Taula B.6.3 Rendiment dels estudiants en les pràctiques externes.

Tipus crèdit	Durada	Est. Assig.	Tipus conv.	Notes Estudiants GEA 2015-16											
				MH	%	EX	%	NT	%	AP	%	SU	%	NP	%
PE	CU 2Q	10	J	0	0%	0	0%	6	60%	0	0%	0	0%	0	0%
			S	0	0%	0	0%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%

Font: SINIA Informe ACRG12 en data 18 de setembre de 2017.

Tipus crèdit	Durada	Est. Assig.	Tipus conv.	Notes Estudiants GEM 2015-16											
				MH	%	EX	%	NT	%	AP	%	SU	%	NP	%
PE OP	CU 2Q	56	J	0	0%	2	4%	11	20%	1	2%	0	0%	1	2%
			S	0	0%	18	32%	21	38%	2	4%	0	0%	0	0%

Font: SINIA Informe ACRG12 en data 18 de setembre de 2017.

Tipus crèdit	Durada	Est. Assig.	Tipus conv.	Notes Estudiants GEQ 2015-16											
				MH	%	EX	%	NT	%	AP	%	SU	%	NP	%
PE	CU 2Q	53	J	0	0%	4	8%	8	15%	1	2%	0	0%	0	0%
			S	0	0%	10	19%	29	55%	1	2%	0	0%	0	0%

Font: SINIA Informe ACRG12 en data 18 de setembre de 2017.

Taula B.6.4 Relació de centres de pràctiques. Curs 2015-16

Pràctiques Externes Curriculars GEA 2015-16		
Empresa	Àmbit	Estudiants
Agrícola Falset Marça i S.C. Afalma SCCL	Altres serveis	1
AGROSOLUCIONS ENGINYERIA I SERVEIS, SLP	Activitats professionals, científiques i tècniques	1
Bodegas Jaume Serra, S.L.	Agricultura, ramaderia, silvicultura i pesca	1
CENTAC GROUP, S.L.	Activitats professionals, científiques i tècniques	1

Pràctiques Externes Curriculars GEA 2015-16		
Empresa	Àmbit	Estudiants
Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural	Administració Pública i Defensa; Seguretat Social obligatòria	1
Distribuidora Internacional d'Alimentació (DIA)	Comerç a l'engròs i al detall, reparació de vehicles de motor i motocicletes	1
GO Fruselva, S.L.U	Indústries manufactureres-Indústries de productes alimentaris	1
Industrias Rodríguez, S.A.	Indústries manufactureres-Indústries de productes alimentaris	1
Unió Corporació Alimentària	Indústries manufactureres - Indústries de productes alimentaris	2
TOTAL		10

* Es van fer 3 convenis de PE No curriculars

Pràctiques Externes Curriculars GEM 2015-16		
Empresa	Àmbit	Estudiants
Abelan Catalana	Indústries manufactureres-Indústries del paper	1
Altcam Automotive, SL	Indústries manufactureres	1
Amitech Spain, SA	Fabricación de placas, hojas, tubos y perfiles de plástico	2
Asfaltos Españoles, SA (ASESA)	Coqueries i refinació del petroli Indústries manufactureres	2
Asociación Nuclear Ascó-Vandellòs II, A.I.E.	Subministrament d'energia elèctrica, gas, vapor i aire condicionat	2
Bandas Tarragona, S.L.	Comerç al por mayor de maquinaria, equipos y suministros agrícolas	1
BASF Española, SL	Indústries manufactureres: Indústries químiques	1
Bic Iberia, SA	Indústries manufactureres - Indústries manufactureres diverses	1
Centro Cálculo IGS Software S.L. (IGS Research)	Indústries manufactureres - Fabricació de productes informàtics, electrònics i òptics	1

Pràctiques Externes Curriculars GEM 2015-16		
Empresa	Àmbit	Estudiants
Colores Cerámicos de Tortosa (CCT)	Indústries manufactureres-Indústria química	1
Coselva, SCCL	Agricultura, ramaderia, silvicultura i pesca	1
Diputació de Tarragona	Administració Pública i Defensa; Seguretat social obligatòria	1
Doors Movement Technology, S.L.	Indústries manufactureres-fabricació de productes metàl·lics, excepte maquinària i equips	1
E7 Automation S.L.	Indústries manufactureres-fabricació de maquinària i equips ncaa	1
ELRING KLINGER, SAU	Indústries manufactureres-Indústries químiques	1
Enginyeria, Francesc Aguilà Llobet	Activitats professionals, científiques i tècniques	1
Ercros, SA	Indústries manufactureres-Indústries químiques	1
Faiveley Transport Ibérica, SA	Indústries manufactureres - Fabricació de maquinària i equips ncaa	1
Gonvarri Tarragona, S.L.	Indústries manufactureres-Metal·lúrgia; fabricació de productes bàsics de ferro, acer i ferroaliatges	1
Grupo NAVEC Servicios Industriales, SL	Indústries manufactureres - Metal·lúrgia; fabricació de productes bàsics de ferro, acer i ferroaliatges	2
Industrias Químicas del Oxido de Etileno, S.A.	Indústries manufactureres-Indústries químiques	1
LEAR Corporation Holding Spain, SLU	Indústries manufactureres diverses	1
Llaberia Plàstics, SL	Comerç al per major no especializat	1
Llaza, SA	Indústries manufactureres - Metal·lúrgia; fabricació de productes bàsics de ferro, acer i ferroaliatges	1
Martkom Global Industries, S.L.	Indústries manufactureres - Fabricació de mobles	2
Mastebre, S.L	Indústries manufactureres-Reparació i instal·lació de maquinària i equips	2
Matrilam Tech, S.L.U.	Indústries manufactureres-Fabricació de productes metàl·lics, excepte maquinària i equips	1

Pràctiques Externes Curriculars GEM 2015-16		
Empresa	Àmbit	Estudiants
Mecànica Avançada, S.L. (MECAV)	Indústries manufactureres-Fabricació de maquinària i equips ncaa	1
PMG Constantí S.A.U.	Altres serveis	1
Ravago Plásticos, SA	Indústries manufactureres-Indústries químiques	1
Repsol, SA	Indústries manufactureres - coqueries i refinació del petroli	3
Rexam Beverage Can	Indústries manufactureres - Indústries manufactureres diverses	1
Schwartz Hautmont Construcciones Metálicas S.A	Indústries manufactureres - Metal·lúrgia; fabricació de productes bàsics de ferro, acer i ferroaliatges	6
Sinterizados Montblanc, SA	Indústries manufactureres - Metal·lúrgia; fabricació de productes bàsics de ferro, acer i ferroaliatges	2
Technip Iberia, SA	Activitats professionals, científiques i tècniques	1
Tecnolama, SA	Indústries manufactureres-fabricació de productes metàl·lics, excepte maquinària i equips	2
Teymasa	Indústries manufactureres - Fabricació de maquinària i equips ncaa	2
Vanlex, Producción y mecánica Industrial, S.L.	Altres serveis	1
TOTAL		54

* Es van fer 18 convenis de PE No curriculars

Pràctiques Externes Curriculars GEQ 2015-16		
Empresa	Àmbit	Estudiants
Aplicacions de la Catàlisi, SL (APLICAT)	Activitats professionals, científiques i tècniques	1
Asfaltos Españoles, SA (ASESA)	Coqueries i refinació del petroli Indústries manufactureres	2
Asociación Nuclear Ascó-Vandellòs II, A.I.E.	Subministrament d'energia elèctrica, gas, vapor i aire condicionat	4

Pràctiques Externes Curriculars GEQ 2015-16		
Empresa	Àmbit	Estudiants
Basell Poliolefinas Ibérica, SL (Barcelona)	Indústries manufactureres - Indústries químiques	1
Basf Sonatrach Propanchem S.A.	Indústries manufactureres-Indústries química	1
Borges, SAU	Elaboración de otros productos alimenticios N.C.O.P.	3
Cargill SLU	Indústries manufactureres-Indústries de productes alimentaris	1
CEPSA Comercial Petróleo	Fabricació d'altres productes minerals no metàl·lics	3
Colores Cerámicos de Tortosa (CCT)	Indústries manufactureres-Indústria química	1
Covestro, S.L.	Indústries manufactureres-Indústries químiques	1
Departament d'Interior de la Generalitat de Catalunya	Administració Pública i Defensa; Seguretat Social Obligatòria	1
ELRING KLINGER, SAU	Indústries manufactureres - Fabricació de productes de cautxú i matèries plàstiques	1
EMATSA	Subministrament d'aigua, activitats de sanejament, gestió de residus i descontaminació	1
Ercros, SA	Indústries manufactureres-Indústries químiques	5
Fakolith Chemical Systems, sl	Fabricació de pintures, bernissos i revestiments similars; tintes d'impremta i masilles	1
Gonvarri Tarragona, S.L.	Indústries manufactureres-Metal·lúrgia; fabricació de productes bàsics de ferro, acer i ferroaliatges	1
Iberica del Carbion, S.A.	Indústries manufactureres-Indústries del paper	1
Industrias Químicas del Oxido de Etileno, S.A.	Indústries manufactureres-Indústries químiques	1
Industrias Rodríguez, S.A.	Indústries manufactureres-Indústries productes alimentaris	1

Pràctiques Externes Curriculars GEQ 2015-16		
Empresa	Àmbit	Estudiants
Kellogg Manufacturing España, S.L.	Indústries manufactureres-Indústries de productes alimentaris	1
Llberia Plàstics, SL	Comerç al per major no especializat	1
Llaza, SA	Indústries manufactureres - Metal·lúrgia; fabricació de productes bàsics de ferro, acer i ferroaliatges	1
Ravago Plásticos, SA	Indústries manufactureres - Indústries químiques	2
Repsol, SA	Indústries manufactureres - coqueries i refinació del petroli	8
Reus Serveis Municipals, S.A. (Divisió d'Aigües de Reus)	Subministrament d'aigua, activitats de sanejament, gestió de residus i descontaminació	1
Schutz Ibérica Service, S.L.	Altres serveis	1
Sekisui Specialty Chemicals Europe, SL	Indústries manufactureres-indústries químiques	1
TQ Tecnol, S.A.	Indústries manufactureres-Indústries químiques	2
Transformadora de Etileno, AIE (TEDESA)	Indústries manufactureres - Fabricació de productes de cautxú i matèries plàstiques	3
Valls Química, SA	Altres serveis	1
TOTAL		53

* Es van fer 26 convenis de PE No curriculars

Font: Informe Pràctiques Externes ETSEQ en data 25.09.2017

➤ **Treball fi de grau**

Taula B.6.5. Rendiment dels estudiants en el TFG.

Tipus crèdit	Durada	Est. Assig.	Tipus conv.	Notes Estudiants GEA 2015-16											
				MH	%	EX	%	NT	%	AP	%	SU	%	NP	%
TFG	2Q	6	S	0	0%	0	0%	2	33%	1	17%	0	0%	2	33%
			J	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	0	0%	0	0%

Font: SINIA Informe ACRG12 en data 18 de setembre de 2017.

Tipus crèdit	Durada	Est. Assig.	Tipus conv.	Notes Estudiants GEM 2015-16											
				MH	%	EX	%	NT	%	AP	%	SU	%	NP	%
TFG	2Q	68	S	1	1%	1	1%	11	16%	8	12%	1	1%	25	37%
			J	0	0%	3	4%	5	7%	6	9%	0	0%	3	4%
			G	0	0%	0	0%	2	3%	2	3%	0	0%	0	0%

Font: SINIA Informe ACRG12 en data 18 de setembre de 2017.

Tipus crèdit	Durada	Est. Assig.	Tipus conv.	Notes Estudiants GEQ 2015-16											
				MH	%	EX	%	NT	%	AP	%	SU	%	NP	%
TFG	2Q	40	J	1	3%	8	20%	25	63%	2	5%	0	0%	0	0%
			S	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	3	8%

Font: SINIA Informe ACRG12 en data 18 de setembre de 2017.

Taula B.6.6 Llistat dels TFG presentats del curs 2015-16

TREBALLS DE FI DE GRAU GEA 2015-16		
Títol treball	Nom tutor/a	Tipologia-temàtica
Projecte d'una planta de producció de cafè liofilitzat	Diego Ramos	Disseny d'una planta de processament d'aliments: procés, edifici i instal·lacions
Projecte d'una línia de producció de fibra i tanins a partir de polpa de garrofa	Montserrat Ferrando	Disseny d'una planta de processament d'aliments: procés, edifici i instal·lacions

TREBALLS DE FI DE GRAU GEA 2015-16		
Títol treball	Nom tutor/a	Tipologia-temàtica
Projecte d'una planta de producció de suc de taronja pasteuritzats amb tecnologia d'alta pressió	Miriam Lampreave	Disseny d'una planta de processament d'aliments: procés, edifici i instal·lacions
Projecte d'una planta de valorització de polpa de garrofa per obtenir un concentrat de sucres	Carme Güell	Disseny d'una planta de processament d'aliments: procés, edifici i instal·lacions

Font: Elaboració pròpia 22.09.2017

TREBALLS DE FI DE GRAU GEM 2015-16		
TUTOR	TÍTOL TFG	TEMÀTICA
Genaro González	Autosuficiència energètica del municipi El Masroig per mitjà d'un Parc Eòlic	ENERGÈTIC/ESTRUCTURAL
Genaro González	nave industrial destinada al montaje de tuberías y equipos industriales	ESTRUCTURAL
Anna Gomis	Disseny mecànic d'un absorbidor de gas àcid amb material amb cladding i 47 m3 de capacitat	DISSENY RECIPIENTS A PRESSIÓ
Genaro González	Cálculo y diseño de un estudio de música y conciertos de 950 m2 en Cambrils	ESTRUCTURAL
Simón Clemente (extern)/Ferrando	Proyecto de plan de mantenimiento predictivo rotativo de una planta química	MANTENIMENT
F. Xavier Casanova	Estudio, selección y diseño de un montacargas para un almacén a dos alturas	DISSENY MECÀNIC
Ramón Aguila (externo)/F.Ferrando	Determinació del parell òptim de collada en unions cargolades que fan de conexonat elèctric en automòbils	DISSENY MECÀNIC
Oriol Nuet (externo)/F.Ferrando	Disseny, fabricació i programació d'una màquina alimentadora d'inserts per un procés de sobre-motllejat (M541-M565)	DISSENY MECÀNIC
Genaro González	Disseny i càlcul estació autobusos a Deltebre	ESTRUCTURAL
Josep M ^a Padró (extern)/F.Ferrando	Diseño y fabricación de una máquina de inyección a baja presión	DISSENY MECÀNIC

TREBALLS DE FI DE GRAU GEM 2015-16		
TUTOR	TÍTOL TFG	TEMÀTICA
Genaro González	Diseño estructural de una montaña rusa	ESTRUCTURAL
Genaro González	Disseny i càlcul d'una cooperativa d'oli	ESTRUCTURAL
Josep M ^a Roig	Disseny i càlcul estructural d'una nau industrial tèxtil amb pont grua situada en el polígon industrial de La Riera	ESTRUCTURAL
F. Xavier Casanova	Màquina talladora de troncs mitjançant una serra mecànica i automatitzada controlada per Arduino	DISSENY MECÀNIC
F. Xavier Casanova	Disseny mecànic d'una mà antropomòrfica sub-actuada fabricada mitjançant impressió 3D	DISSENY MECÀNIC
Genaro González	Estudi Logístic d'un magatzem de distribució de pasta seca alimentària orientat al flux d'entrades i sortides	LOGÍSTICA
Alberto Pinto (extern)	Projecte d'instal·lació de subministrament d'oxigen i nitrogen mitjançant tancs criogènics i blocs de gas comprimit per proveir un consum màxim de 1850 m3 diaris	DISSENY RECIPIENTS A PRESSIÓ
Anna Gomis	Diseño de un intercambiador de calor de carcasa y tubos de 1100 mm de diámetro para Servicio "Debutanizer overhead condenser"	DISSENY RECIPIENTS A PRESSIÓ
Genaro González	Instal·lacions esportives al Catllar	ESTRUCTURAL
Genaro González	Centre Comercial Terres de l'Ebre	ESTRUCTURAL
David Diestre (extern)/D.Ramos	Estudi d'una xarxa d'abastament d'aigua	HIDRÀULIC
Eduard Caballero	Esglaó d'accés a un vagó de tren	DISSENY MECÀNIC
Javier Garcés	Disseny d'un Service Point (Parquímetre)	DISSENY MECÀNIC
Eloi Boix (extern)/F.Ferrando	Diseño del sistema de tracción portátil para ensayos de choque en el departamento de Seguridad Pasiva de Applus IDIADA	DISSENY MECÀNIC
F.X. Casanova	Disseny d'un equip per a la col·locació d'espumes a intercooler	DISSENY MECÀNIC
Anna Gomis	Disseny d'un equip a pressió horitzontal per a separar sulfur d'hidrogen de 9.4 m3	DISSENY RECIPIENTS A PRESSIÓ

TREBALLS DE FI DE GRAU GEM 2015-16		
TUTOR	TÍTOL TFG	TEMÀTICA
Anna Gomis	Intercambiador de calor carcasa y tubos de 600 mm de diámetro interior	DISSENY RECIPIENTS A PRESSIÓ
Eduard Caballero	Diseño mecánico del rotor de un aerogenerador de tres palas y eje vertical con 3.8 kW de potencia	DISSENY MECÀNIC
Joan Maria Pons Cárceles (externo)/D.Ramos	Projecte de disseny i millora d'eficiència del circuit d'aspiració en la producció de llanes minerals per llana de vidre	DISSENY MECÀNIC
Joan Ramon Blavi Musté (externo)/D.Ramos	Projecte i disseny d'una matriu d'engrapar l'intercooler del Fiat Ducato	DISSENY MECÀNIC
Alfonso Murillo (externo)	Proyecto de inspección de la unidad de hidrogenación de C4's	DISSENY RECIPIENTS A PRESSIÓ
Eduard Caballero	Projecte de disseny i càlcul d'una bicicleta de neu motoritzada	DISSENY MECÀNIC
Ángel Molinero (externo)/D.Ramos	Dispensador de palets multiformat	DISSENY MECÀNIC
Manel Roperó (externo)/D.Ramos	Sistema de limpieza de una cadena de pines	DISSENY MECÀNIC
Eduard Caballero	Diseño de un habitáculo extensible para una Mercedes Benz Viano	DISSENY MECÀNIC
Rubén Ortiz (externo)/D.Ramos	Alimentador múltiple per una rectificadora	DISSENY MECÀNIC
S.DelaFlor	Meccanismo per rendere pieghevole la sedia a rotelle (CSEIM)	DISSENY MECÀNIC
S.DelaFlor	Validation of the scaled boundary finite element method for beams with cylindrically curved cross-sections	ESTRUCTURAL
S.DelaFlor	Test of a plane element for the scaled boundary finite element method	ESTRUCTURAL

Font: Elaboració pròpia 27.09.2017

TREBALLS DE FI DE GRAU GEQ 2015-16			
TITOL	Temàtica	TUTOR DEQ	Empresa / APS
Estudi d'optimització dels sistemes de refrigeració de la planta d'OPSM	Suministro y tratamiento de agua	B. Boix	Empresa
Unitat de recuperació d'acrilonitril d'un corrent aquos residual	Tratamiento de residuos	B. Boix/A.Gutierrez	Empresa
Optimización del proceso de fabricación de masillas asfálticas 1	Simulación de procesos	D. Cazorla	
Optimización del proceso de fabricación de masillas asfálticas 2	Simulación de procesos	D. Cazorla	
Optimización del proceso de fabricación de masillas asfálticas 3	Simulación de procesos	D. Cazorla	
Optimització del sistema d'escalfament dels tancs d'aigua d'una planta de compostos de PP	Simulación de procesos	J. Basco	Empresa
Evaluació de esquemas de refrigeración de CW en Energías. Consumo de SL excedente	Servicios en la industria	B. Boix	Empresa
Estudi d'optimització del procediment de tractament d'aigües residuals	Tratamiento de residuos	J. Tarrago	Empresa
Estandardització de les plantes de tractaments d'aigüa potable de la regió d'Orellana (Equador)	Suministro y tratamiento de agua	J. Tarrago	APS
Planta de producció de PP Homopolimer i Random: Unitat de recuperació de gasos lleugers	Petroquímica	J. Basco	
Planta de producció de PP Homopolimer i Random: Unitat d'eliminació de restes de catalitzador	Petroquímica	J. Basco	
Planta de producció de PP Homopolimer i Random: Unitat d'eliminació d'aigua	Petroquímica	J. Basco	
Estudio para la optimización del sistema de eliminación de carbonatos en las aguas residuales de vertido de la planta de CO: Diseño bombas y tuberías	Tratamiento de residuos	C. Alvarez	Empresa
Estudio para la optimización del sistema de eliminación de carbonatos en las aguas residuales de vertido de la planta de CO: Diseño equiposeconómico.	Tratamiento de residuos	C. Alvarez	Empresa
Estudio para la optimización del sistema de eliminación de carbonatos en las aguas residuales de vertido de la planta de CO: Reacción y posibles afluentes para dilución	Tratamiento de residuos	C. Alvarez	Empresa
Estudio para la optimización del sistema de eliminación de carbonatos en las aguas residuales de vertido de la planta de CO: Diseño I&C, Marco legal medioambiental y Seguridad. Estudio económico.	Tratamiento de residuos	C. Alvarez	Empresa
Disseny d'una unitat de purificació de hidrogen basada en la tecnologia PSA 1	Petroquímica	J.M. Chillida	
Disseny d'una unitat de purificació de hidrogen basada en la tecnologia PSA 2	Petroquímica	J.M. Chillida	
Disseny d'una unitat de purificació de hidrogen basada en la tecnologia PSA 3	Petroquímica	J.M. Chillida	
Disseny d'una unitat de purificació de propà comercial (80%) per utilitzar-lo com a matèria primera per a una planta de deshidrogenació de propà (puresa mínima 95%) 1	Petroquímica	J.M. Chillida	
Disseny d'una unitat de purificació de propà comercial (80%) per utilitzar-lo com a matèria primera per a una planta de deshidrogenació de propà (puresa mínima 95%) 2	Petroquímica	J.M. Chillida	

TREBALLS DE FI DE GRAU GEQ 2015-16			
TITOL	Temàtica	TUTOR DEQ	Empresa / APS
Disseny d'una unitat de purificació de propà comercial (80%) per utilitzar-lo com a matèria primera per a una planta de deshidrogenació de propà (puresa mínima 95%) 3	Petroquímica	J.M. Chillida	
Disseny d'una planta de diòxid de clor pel tractament d'aigua de salvaguardes a la CNV II 1	Suministro y tratamiento de agua	J. Tarrago	Empresa
Disseny d'una planta de diòxid de clor pel tractament d'aigua de salvaguardes a la CNV II 2	Suministro y tratamiento de agua	J. Tarrago	Empresa
Disseny d'instal.lacions de producció de fred pera una planta de PVC 1	Fabricación de materias plásticas	M. Tierno	
Disseny d'instal.lacions de producció de fred pera una planta de PVC 2	Fabricación de materias plásticas	M. Tierno	
Disseny d'instal.lacions de producció de fred pera una planta de PVC 3	Fabricación de materias plásticas	M. Tierno	
Pendent gestions		¿?	Empresa
Ampliación capacidad de la unidad de propelentes y reducción de consumos energeticos	Ahorro y gestión de la energia	B. Boix	Empresa
Estudio de alternativas de una planta fuera de servicio 1	Servicios en la industria	D. Cazorla	
Estudio de alternativas de una planta fuera de servicio 2	Servicios en la industria	* 1r Q ERASMUS	
Disseny d'un procés mecanitzat de tractament de tapes de mosquers amb insecticida respectuos amb el medi ambient	Otras industrias químicas	J.R. Cabello	Empresa
Estudi dels serveis complementaris d'emmagatzamatge per a la planta dels procés d'obtenció de MMA (75,000 TM/any)	Fabricación de materias plásticas	E. Mañe	
Mejora en el analisis y toma de muestras del circuito secundario de la CN Vandelllos I	Suministro y tratamiento de agua	A. Gutierrez	Empresa
Sistema destilación de una planta de producción de fenol	Otras industrias químicas	J.A. Borque	
Determinació plat òptim alimentació d'una corrent secundària a un splitter de C3	Petroquímica	J.M. Chillida	

Font: Elaboració pròpia 22.12.2017

*Hi van haver 4 estudiants d'Erasmus que van realitzar el TFG fora de l'escola (ETSEQ)

➤ **Indicadors acadèmics**

Taula B.6.7 Rendiment acadèmic 2015-16 per assignatura (GEA).

Curs	GEA 2015-16 Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Est. Assig.	Tipus conv.	Notes Estudiants GEA 2015-16											
						MH	%	EX	%	NT	%	AP	%	SU	%	NP	%
1	COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	FB	1Q	14	J	1	7%	0	0%	1	7%	6	43%	4	29%	2	14%
	ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	OB	2Q	18	J	0	0%	0	0%	0	0%	10	56%	5	28%	3	17%
	EXPRESSIÓ GRÀFICA	FB	1Q	15	G	1	7%	0	0%	1	7%	8	53%	2	13%	3	20%
	FISICOQUÍMICA	FB	2Q	28	J	0	0%	0	0%	0	0%	8	29%	13	46%	7	25%
	FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	OB	A	21	J	0	0%	0	0%	5	24%	5	24%	7	33%	4	19%
	FÍSICA	FB	1Q	22	G	0	0%	0	0%	0	0%	5	23%	16	73%	1	5%
	MATEMÀTIQUES I	FB	A	28	J	0	0%	0	0%	0	0%	7	25%	21	75%	0	0%
	QUÍMICA I	FB	1Q	12	G	0	0%	0	0%	2	17%	5	42%	2	17%	3	25%
QUÍMICA II	FB	2Q	19	J	0	0%	0	0%	0	0%	13	68%	3	16%	3	16%	
2	ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	FB	2Q	10	J	0	0%	0	0%	2	20%	6	60%	0	0%	2	20%
	EDAFOLOGIA I CLIMATOLOGIA	FB	2Q	8	J	0	0%	0	0%	2	25%	4	50%	0	0%	2	25%
	ELECTROTÈCNIA	OB	2Q	10	J	0	0%	0	0%	0	0%	9	90%	0	0%	1	10%
	ENGINYERIA TÈRMICA	OB	1Q	12	G	0	0%	0	0%	5	42%	5	42%	0	0%	2	17%
	FONAMENTS DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA	FB	1Q	13	G	0	0%	0	0%	3	23%	5	38%	4	31%	1	8%
	MATEMÀTIQUES II	FB	1Q	15	G	0	0%	0	0%	2	13%	7	47%	5	33%	1	7%
	MICROBIOLOGIA D'ALIMENTS	OB	2Q	9	J	1	11%	1	11%	2	22%	4	44%	0	0%	1	11%
	PROCESSAMENT D'ALIMENTS PER FRED I CALOR	OB	A	13	J	0	0%	0	0%	3	23%	7	54%	2	15%	1	8%
QUÍMICA I ANÀLISI DELS ALIMENTS	OB	A	12	J	0	0%	1	8%	4	33%	6	50%	0	0%	0	0%	
					G	0	0%	0	0%	0	0%	1	8%	0	0%	0	0%
3	BASIS TECNOLÒGIQUES DE LA PRODUCCIÓ ANIMAL	OB	2Q	10	J	0	0%	2	20%	7	70%	1	10%	0	0%	0	0%
	BIOTECNOLOGIA DE LES INDÚSTRIES AGROALIMENTÀRIES	OB	2Q	10	J	0	0%	0	0%	3	30%	7	70%	0	0%	0	0%
	CARTOGRAFIA I TOPOGRAFIA	OB	2Q	7	J	0	0%	0	0%	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%
	CONTROL I INSTRUMENTACIÓ	OB	1Q	10	G	0	0%	0	0%	3	30%	6	60%	1	10%	0	0%
	ENGINYERIA DE PROCESSOS AGROALIMENTARIS I	OB	A	11	J	0	0%	0	0%	1	9%	4	36%	2	18%	4	36%
	FITOTÈCNIA	OB	1Q	8	G	0	0%	0	0%	3	38%	5	63%	0	0%	0	0%
	GESTIÓ DE QUALITAT D'UNA INDÚSTRIA AGROALIMENTÀRIA	OB	1Q	8	G	0	0%	0	0%	0	0%	6	75%	2	25%	0	0%

Curs	GEA 2015-16 Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Est. Assig.	Tipus conv.	Notes Estudiants GEA 2015-16											
						MH	%	EX	%	NT	%	AP	%	SU	%	NP	%
	LABORATORI INTEGRAT D'OPERACIONS UNITÀRIES	OB	CU A	12	J	0	0%	0	0%	0	0%	12	100%	0	0%	0	0%
	MÀQUINES I MOTORS TÈRMICS	OB	2Q	10	J	0	0%	1	10%	4	40%	4	40%	0	0%	1	10%
	PROTECCIÓ DE CULTIUS	OB	2Q	12	J	1	8%	0	0%	5	42%	5	42%	0	0%	1	8%
	QUALITAT EN PROCESSOS AGROALIMENTARIS	OB	A	10	J	0	0%	0	0%	1	10%	7	70%	2	20%	0	0%
	RESISTÈNCIA DE MATERIALS I CÀLCUL D'ESTRUCTURES	OB	1Q	9	G	0	0%	0	0%	1	11%	8	89%	0	0%	0	0%
4	COMERCIALIZACIÓ I VALORACIÓ DE LES INDÚSTRIES AGROALIMENTÀRIES	OB	1Q	6	G	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%
	CONSTRUCCIONS AGROALIMENTÀRIES	OB	1Q	9	G	0	0%	0	0%	9	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	ENGINYERIA DE LES INSTAL·LACIONS DE LES INDÚSTRIES AGROALIMENTÀRIES	OB	1Q	7	G	0	0%	0	0%	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%
	ENGINYERIA DE PROCESSOS AGROALIMENTARIS II	OB	1Q	6	G	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%
	GESTIÓ I VALORITZACIÓ DE SUBPRODUCTES AGROINDUSTRIALS	OB	1Q	8	G	0	0%	0	0%	2	25%	6	75%	0	0%	0	0%
	OFICINA TÈCNICA	OB	1Q	7	G	0	0%	0	0%	1	14%	3	43%	2	29%	1	14%
J					0	0%	0	0%	0	0%	2	29%	0	0%	0	0%	
	PRÀCTIQUES EXTERNES	PE	CU 2Q	10	J	0	0%	0	0%	6	60%	0	0%	0	0%	0	0%
	TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	OB	A	8	G	0	0%	0	0%	0	0%	7	88%	0	0%	1	13%
S					0	0%	0	0%	2	33%	1	17%	0	0%	2	33%	
	TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q	6	S	0	0%	0	0%	2	33%	1	17%	0	0%	2	33%
J					0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	0	0%	0	0%	
Sense Definir	ANÀLISI INSTRUMENTAL PER A LA INDÚSTRIA QUÍMICA	OP	1Q	6	G	0	0%	0	0%	0	0%	3	50%	2	33%	1	17%
	BIOQUÍMICA APLICADA	OP	1Q	3	G	0	0%	0	0%	0	0%	2	67%	0	0%	1	33%
	EINES D'ANÀLISI DE DADES PER AL LABORATORI AGROALIMENTARI	OP	2Q	4	J	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	MODELITZACIÓ DE PROCESSOS BIOTECNOLÒGICS	OP	2Q	3	G	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%	0	0%	0	0%
	PRÀCTIQUES DE LIDERATGE D'EQUIPS	OP	CU A	1	J	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
	TECNOLOGIA ALIMENTÀRIA	OP	1Q	7	G	0	0%	0	0%	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%

Font: SINIA Informe ACRG12 en data 18 de setembre de 2017.

Llegenda: FB: Formació Bàsica; OB: Obligatòria; OP: Optativa; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes; 1Q: Acta única primer quadrimestre; 2Q: Acta única segon quadrimestre; A: Acta única anual; CU A: Convocatòria única anual; CU 2Q: Convocatòria única segon quadrimestre; Matr.: Nombre de Matriculats; Conv.: Període de Convocatòria; G: Gener; M: Maig; J: Juny; S: Setembre; MH: Matricula d'Honor; Ex: Excel·lent; NT: Notable; AP: Aprovat; SU: Suspens; NP: No Presentat.

Taula B.6.7 Rendiment acadèmic 2015-16 per assignatura (GEM).

Curs	GEM 2015-16 Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Est. Assig.	Tipus conv.	Notes Estudiants GEM 2015-16											
						MH	%	EX	%	NT	%	AP	%	SU	%	NP	%
1	ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES I ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	FB	1Q	64	G	0	0%	0	0%	1	2%	47	73%	12	19%	4	6%
	EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR I	FB	1Q	72	G	0	0%	0	0%	13	18%	45	63%	12	17%	2	3%
	EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR II	FB	2Q	72	J	0	0%	0	0%	13	18%	31	43%	14	19%	14	19%
	FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA I	FB	1Q	77	G	2	3%	2	3%	18	23%	30	39%	17	22%	8	10%
	FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA II	FB	2Q	102	J	2	2%	2	2%	11	11%	46	45%	23	23%	18	18%
	FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA I	FB	1Q	67	G	2	3%	1	1%	15	22%	38	57%	11	16%	0	0%
	FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA II	FB	2Q	92	J	1	1%	1	1%	7	8%	28	30%	42	46%	13	14%
	FONAMENTS QUÍMICS DE L'ENGINYERIA	FB	1Q	88	G	3	3%	0	0%	15	17%	40	45%	19	22%	11	13%
	MÈTODES NUMÈRICS I PROGRAMACIÓ ALGORÍTMICA	FB	2Q	60	J	0	0%	0	0%	16	27%	36	60%	4	7%	4	7%
PROJECTE INTEGRADOR I	OB	CU 2Q	65	J	0	0%	0	0%	13	20%	46	71%	1	2%	5	8%	
2	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DE MATERIALS	OB	1Q	40	G	0	0%	0	0%	21	53%	19	48%	0	0%	0	0%
	ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS I	OB	1Q	64	G	0	0%	0	0%	9	14%	34	53%	16	25%	5	8%
					J	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%
	ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS II	OB	2Q	71	J	1	1%	1	1%	12	17%	34	48%	16	23%	7	10%
	ENGINYERIA TÈRMICA I	OB	1Q	51	G	1	2%	1	2%	7	14%	29	57%	11	22%	2	4%
	ENGINYERIA TÈRMICA II	OB	2Q	66	J	0	0%	0	0%	7	11%	42	64%	9	14%	8	12%
	LABORATORI D'ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS	OB	CU 2Q	68	J	0	0%	1	1%	13	19%	30	44%	12	18%	12	18%
	LABORATORI DE MÀQUINES I MECANISMES	OB	CU 2Q	68	J	0	0%	0	0%	9	13%	40	59%	7	10%	12	18%
	MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES I	OB	1Q	65	G	1	2%	3	5%	7	11%	34	52%	16	25%	4	6%
	MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES II	OB	2Q	76	J	0	0%	0	0%	11	14%	38	50%	12	16%	15	20%
	MÈTODES ESTADÍSTICS DE L'ENGINYERIA	FB	1Q	47	G	1	2%	0	0%	10	21%	32	68%	1	2%	3	6%
	PROJECTE INTEGRADOR II	OB	CU 2Q	55	J	0	0%	2	4%	18	33%	29	53%	1	2%	5	9%
3	CALOR I FRED INDUSTRIAL	OB	1Q	64	G	1	2%	2	3%	7	11%	44	69%	6	9%	4	6%
	DIRECCIÓ D'OPERACIONS	OB	2Q	54	J	0	0%	13	24%	11	20%	17	31%	6	11%	7	13%
	DISSENY DE MÀQUINES	OB	2Q	47	J	1	2%	0	0%	7	15%	32	68%	5	11%	2	4%

Curs	GEM 2015-16 Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Est. Assig.	Tipus conv.	Notes Estudiants GEM 2015-16											
						MH	%	EX	%	NT	%	AP	%	SU	%	NP	%
	ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	OB	1Q	56	G	1	2%	3	5%	19	34%	24	43%	7	13%	2	4%
	FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELECTRÒNICA I AUTOMÀTICA	OB	2Q	50	J	0	0%	2	4%	12	24%	19	38%	9	18%	8	16%
	FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELÈCTRICA	OB	1Q	59	G	0	0%	0	0%	13	22%	37	63%	6	10%	3	5%
	HIDRÀULICA	OB	2Q	61	J	3	5%	1	2%	14	23%	33	54%	7	11%	3	5%
	LABORATORI D'HIDRÀULICA	OB	CU 2Q	56	J	1	2%	1	2%	3	5%	46	82%	3	5%	2	4%
	LABORATORI DE MÀQUINES TÈRMIQUES	OB	CU 1Q	60	G	0	0%	1	2%	16	27%	38	63%	0	0%	5	8%
	LABORATORI DE TECNOLOGIA MECÀNICA	OB	CU 1Q	63	G	1	2%	0	0%	5	8%	50	79%	3	5%	4	6%
	PROJECTE INTEGRADOR III	OB	CU 2Q	65	J	0	0%	0	0%	11	17%	42	65%	8	12%	4	6%
	TECNOLOGIA MECÀNICA	OB	1Q	60	G	0	0%	0	0%	9	15%	41	68%	8	13%	2	3%
TEORIA I DISSENY D'ESTRUCTURES	OB	1Q	73	G	1	1%	3	4%	17	23%	22	30%	22	30%	8	11%	
					J	0	0%	0	0%	3	4%	5	7%	2	3%	1	1%
4	ANGLÈS TÈCNIC	OB	2Q	77	G	0	0%	0	0%	1	1%	2	3%	1	1%	0	0%
					J	0	0%	0	0%	13	17%	39	51%	18	23%	4	5%
	CONSTRUCCIÓ INDUSTRIAL	OB	1Q	62	G	2	3%	0	0%	29	47%	27	44%	3	5%	0	0%
					J	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%
	DINÀMICA DE SISTEMES MECÀNICS	OB	1Q	61	G	1	2%	0	0%	6	10%	40	66%	11	18%	2	3%
					J	0	0%	2	3%	2	3%	5	8%	0	0%	0	0%
	LABORATORI D'ASSAIG DE MÀQUINES	OB	1Q	70	J	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	3	4%	0	0%
					G	0	0%	0	0%	0	0%	61	87%	7	10%	1	1%
	OFICINA TÈCNICA	OB	1Q	67	J	0	0%	1	1%	0	0%	3	4%	1	1%	0	0%
G					0	0%	0	0%	14	21%	34	51%	18	27%	0	0%	
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q	68	S	1	1%	1	1%	11	16%	8	12%	1	1%	25	37%	
				J	0	0%	3	4%	5	7%	6	9%	0	0%	3	4%	
				G	0	0%	0	0%	2	3%	2	3%	0	0%	0	0%	
Sense Definir	AUTOMÒBILS	OP	1Q	14	G	0	0%	0	0%	6	43%	7	50%	0	0%	1	7%
	CLIMATITZACIÓ EN EDIFICACIONS	OP	1Q	13	G	1	8%	1	8%	3	23%	5	38%	0	0%	2	15%
					J	0	0%	0	0%	1	8%	0	0%	0	0%	0	0%
	CÀLCUL AVANÇAT D'ESTRUCTURES	OP	2Q	18	J	0	0%	0	0%	0	0%	16	89%	1	6%	1	6%
	DISSENY DE GRUPS MECÀNICS	OP	2Q	18	J	0	0%	0	0%	6	33%	10	56%	0	0%	2	11%
	DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ	OP	1Q	35	G	0	0%	0	0%	13	37%	19	54%	1	3%	2	6%
	ENGINYERIA DE POLÍMERS	OP	2Q	9	J	0	0%	0	0%	1	11%	4	44%	1	11%	3	33%
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT I	OP	A	3	J	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT II	OP	A	2	J	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	

Curs	GEM 2015-16 Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Est. Assig.	Tipus conv.	Notes Estudiants GEM 2015-16												
						MH	%	EX	%	NT	%	AP	%	SU	%	NP	%	
	HISTÒRIA DE L'ENGINYERIA	OP	1Q	40	G	0	0%	2	5%	9	23%	7	18%	1	3%	1	3%	
					J	0	0%	2	5%	9	23%	9	23%	0	0%	0	0%	
	MANTENIMENT INDUSTRIAL	OP	2Q	31	J	0	0%	1	3%	5	16%	25	81%	0	0%	0	0%	
	MAQUINÀRIA I MANTENIMENT	OP	1Q	12	G	0	0%	0	0%	2	17%	9	75%	0	0%	1	8%	
						J	0	0%	2	4%	11	20%	1	2%	0	0%	1	2%
	PRÀCTIQUES EXTERNES	OP	CU 2Q	56	S	0	0%	18	32%	21	38%	2	4%	0	0%	0	0%	
	TOPOGRAFIA	OP	1Q	20	G	0	0%	0	0%	8	40%	12	60%	0	0%	0	0%	
					G	0	0%	1	4%	13	46%	13	46%	0	0%	0	0%	
TRIBOLOGIA I LUBRICACIÓ	OP	1Q	28	J	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%		

Font: SINIA Informe ACRG12 en data 18 de setembre de 2017.

Llegenda: FB: Formació Bàsica; OB: Obligatòria; OP: Optativa; FFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes; 1Q: Acta única primer quadrimestre; 2Q: Acta única segon quadrimestre; A: Acta única anual; CU A: Convocatòria única anual; CU 2Q: Convocatòria única segon quadrimestre; Matr.: Nombre de Matriculats; Conv.: Període de Convocatòria; G: Gener; M: Maig; J: Juny; S: Setembre; MH: Matricula d'Honor; Ex: Excel·lent; NT: Notable; AP: Aprovat; SU: Suspens; NP: No Presentat.

Taula B.6.7 Rendiment acadèmic 2015-16 per assignatura (GEQ).

Curs	GEQ 2015-16 Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Est. Assig.	Tipus conv.	Notes Estudiants GEQ 2015-16												
						MH	%	EX	%	NT	%	AP	%	SU	%	NP	%	
1	COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	FB	2Q	83	J	1	1%	3	4%	23	28%	21	25%	23	28%	12	14%	
	ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	OB	2Q	82	G	0	0%	1	1%	5	6%	27	33%	25	30%	24	29%	
	EXPRESSIÓ GRÀFICA	FB	2Q	87	G	0	0%	2	2%	16	18%	44	51%	19	22%	6	7%	
	FISICOQUÍMICA	FB	2Q	97	J	0	0%	0	0%	5	5%	26	27%	46	47%	20	21%	
	FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	OB	A	94	J	1	1%	0	0%	18	19%	17	18%	44	47%	14	15%	
	FÍSICA	FB	1Q	93	G	1	1%	0	0%	4	4%	23	25%	63	68%	2	2%	
						J	0	0%	0	0%	6	5%	35	30%	71	60%	6	5%
	MATEMÀTIQUES I	FB	A	118	G	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	
QUÍMICA I	FB	1Q	74	G	0	0%	0	0%	10	14%	41	55%	19	26%	4	5%		
QUÍMICA II	FB	2Q	94	J	0	0%	0	0%	3	3%	47	50%	34	36%	10	11%		
2	CINÈTICA QUÍMICA I DISSENY DE REACTORS	OB	A	90	J	0	0%	0	0%	4	4%	43	48%	28	31%	14	16%	
					G	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	2	2%	0	0%	
	ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	FB	2Q	54	J	0	0%	0	0%	3	6%	47	87%	3	6%	1	2%	
	ELECTROTÈCNIA	OB	2Q	57	J	0	0%	0	0%	20	35%	36	63%	1	2%	0	0%	
FENÒMENS DE TRANSPORT	OB	1Q	82	G	1	1%	0	0%	9	11%	50	61%	22	27%	0	0%		

Curs	GEQ 2015-16 Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Est. Assig.	Tipus conv.	Notes Estudiants GEQ 2015-16											
						MH	%	EX	%	NT	%	AP	%	SU	%	NP	%
	LABORATORI INTEGRAT DE FENÒMENS DE TRANSPORT I MECÀNICA DE FLUIDS	OB	CU A	52	J	0	0%	0	0%	18	35%	34	65%	0	0%	0	0%
	LABORATORI INTEGRAT DE TERMODINÀMICA I CINÈTICA QUÍMIQUES	OB	CU A	55	J	0	0%	0	0%	2	4%	53	96%	0	0%	0	0%
	MATEMÀTIQUES II	FB	1Q	60	G	1	2%	0	0%	10	17%	43	72%	6	10%	0	0%
	MATEMÀTIQUES III	FB	2Q	65	J	1	2%	2	3%	11	17%	36	55%	14	22%	1	2%
	PROCESSOS I PRODUCTES QUÍMICS	OB	A	61	J	3	5%	0	0%	16	26%	32	52%	9	15%	1	2%
3	TERMODINÀMICA	OB	1Q	74	G	1	1%	0	0%	13	18%	42	57%	14	19%	4	5%
	BIOTECNOLOGIA	OB	2Q	70	J	0	0%	0	0%	3	4%	54	77%	12	17%	1	1%
	CIÈNCIA DE MATERIALS	OB	1Q	70	G	2	3%	3	4%	16	23%	40	57%	4	6%	5	7%
	CONTROL I INSTRUMENTACIÓ	OB	1Q	65	G	1	2%	0	0%	19	29%	37	57%	7	11%	1	2%
					J	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%
	DISSENY D'OPERACIONS DE BESCANVI DE CALOR	OB	2Q	61	J	3	5%	0	0%	14	23%	38	62%	4	7%	2	3%
	DISSENY D'OPERACIONS DE SEPARACIÓ	OB	A	60	J	2	3%	5	8%	40	67%	11	18%	0	0%	2	3%
	GESTIÓ DE PROJECTES	OB	2Q	64	J	0	0%	1	2%	18	28%	38	59%	4	6%	3	5%
	LABORATORI INTEGRAT D'OPERACIONS UNITÀRIES	OB	CU A	64	J	0	0%	0	0%	28	44%	36	56%	0	0%	0	0%
	RESISTÈNCIA DE MATERIALS	OB	2Q	89	J	0	0%	0	0%	8	9%	56	63%	17	19%	7	8%
					G	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%
	SEGURETAT INDUSTRIAL	OB	1Q	58	G	1	2%	0	0%	22	38%	33	57%	0	0%	2	3%
	SIMULACIÓ I ANÀLISI DE PROCESSOS QUÍMICS	OB	A	60	J	1	2%	1	2%	24	40%	34	57%	0	0%	0	0%
	TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	OB	A	46	G	2	4%	3	7%	11	24%	26	57%	1	2%	2	4%
					J	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TERMODINÀMICA TÈCNICA	OB	1Q	74	G	1	1%	0	0%	29	39%	30	41%	11	15%	3	4%	
				J	0	0%	0	0%	0	0%	2	3%	0	0%	0	0%	
4	DISSENY D'EQUIPS I INSTAL·LACIONS	OB	1Q	51	G	0	0%	3	6%	12	24%	29	57%	5	10%	1	2%
					J	0	0%	1	2%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%
	ELECTRÒNICA	OB	1Q	67	G	0	0%	3	4%	41	61%	16	24%	4	6%	3	4%
	MÀQUINES I MECANISMES	OB	1Q	92	J	0	0%	2	2%	11	12%	50	54%	17	18%	11	12%
					G	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	1	1%
OFICINA TÈCNICA	OB	1Q	48	G	1	2%	6	13%	13	27%	19	40%	5	10%	3	6%	
				J	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	
PRÀCTIQUES EXTERNES	PE	CU 2Q	53	J	0	0%	4	8%	8	15%	1	2%	0	0%	0	0%	
				S	0	0%	10	19%	29	55%	1	2%	0	0%	0	0%	

Curs	GEQ 2015-16 Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Est. Assig.	Tipus conv.	Notes Estudiants GEQ 2015-16											
						MH	%	EX	%	NT	%	AP	%	SU	%	NP	%
	TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q	40	J	1	3%	8	20%	25	63%	2	5%	0	0%	0	0%
					S	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	3	8%
Sense Definir	ANÀLISI INSTRUMENTAL PER A LA INDÚSTRIA QUÍMICA	OP	1Q	18	J	0	0%	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
					G	0	0%	0	0%	5	28%	11	61%	1	6%	0	0%
	BIOQUÍMICA APLICADA	OP	1Q	13	G	1	8%	2	15%	0	0%	7	54%	0	0%	3	23%
					G	0	0%	1	3%	15	42%	18	50%	0	0%	1	3%
	DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ	OP	1Q	36	J	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%
	ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS	OP	2Q	1	J	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
					J	0	0%	4	27%	1	7%	5	33%	2	13%	2	13%
					G	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%	0	0%	0	0%
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT I	OP	A	4	J	0	0%	1	25%	2	50%	0	0%	0	0%	0	0%
					G	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT II	OP	A	3	J	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	MANTENIMENT INDUSTRIAL	OP	2Q	25	J	0	0%	2	8%	10	40%	10	40%	2	8%	1	4%
	PRÀCTIQUES DE LIDERATGE D'EQUIPS QUÍMICA ORGÀNICA INDUSTRIAL	OP	CU A	19	J	0	0%	0	0%	1	5%	15	79%	3	16%	0	0%
				G	1	3%	8	24%	11	32%	13	38%	1	3%	0	0%	
				G	1	5%	2	10%	10	50%	4	20%	2	10%	0	0%	
SISTEMES I PROCESSOS POLIMÈRICS	OP	1Q	20	J	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	

Font: SINIA Informe ACRG12 en data 18 de setembre del 2017.

Llegenda: FB: Formació Bàsica; OB: Obligatòria; OP: Optativa; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes; 1Q: Acta única primer quadrimestre; 2Q: Acta única segon quadrimestre; A: Acta única anual; CU A: Convocatòria única anual; CU 2Q: Convocatòria única segon quadrimestre; Matr.: Nombre de Matriculats; Conv.: Període de Convocatòria; G: Gener; M: Maig; J: Juny; S: Setembre; MH: Matrícula d'Honor; Ex: Excel·lent; NT: Notable; AP: Aprovat; SU: Suspens; NP: No Presentat.

Taula B.6.8 Taxa d'èxit i Taxa de rendiment per assignatura. GEA.

GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)											
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment				
			2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	
ALIMENTS TRANSGÈNICS	OP	2Q		100,00 %				100,00 %			
ANÀLISI INSTRUMENTAL PER A LA INDÚSTRIA QUÍMICA	OP	1Q		100,00 %		60,00%		100,00 %		50,00%	

GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)										
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
			2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
BASES TECNOLÒGIQUES DE LA PRODUCCIÓ ANIMAL	OB	2Q	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00%	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %
BIOPROCESSOS EN LA INDÚSTRIA ALIMENTÀRIA	OP	2Q		100,00 %				100,00 %		
BIOQUÍMICA APLICADA	OP	1Q				100,00%				66,67%
BIOTECNOLOGIA DE LES INDÚSTRIES AGROALIMENTÀRIES	OB	2Q	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00%	100,00 %	75,00%	88,89%	100,00 %
CARTOGRAFIA I TOPOGRAFIA	OB	2Q	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00%	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %
COMERCIALIZACIÓ I VALORACIÓ DE LES INDÚSTRIES AGROALIMENTÀRIES	OB	1Q		100,00 %	100,00 %	100,00%		100,00 %	100,00 %	100,00 %
COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	FB	2Q	57,14%	52,94%	72,22%	66,67%	47,06%	42,86%	59,09%	57,14%
CONSTRUCCIONS AGROALIMENTÀRIES	OB	1Q		100,00 %	75,00%	100,00%		100,00 %	75,00%	100,00 %
CONTROL I INSTRUMENTACIÓ	OB	1Q	50,00%	71,43%	100,00 %	90,00%	50,00%	71,43%	100,00 %	90,00%
ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	FB	2Q	100,00 %	87,50%	100,00 %	100,00%	85,71%	87,50%	88,89%	80,00%
EDAFOLOGIA I CLIMATOLOGIA	FB	2Q	83,33%	100,00 %	100,00 %	100,00%	83,33%	77,78%	80,00%	75,00%
EINES D'ANÀLISI DE DADES PER AL LABORATORI AGROALIMENTARI	OP	2Q		100,00 %	100,00 %	100,00%		100,00 %	50,00%	100,00 %
ELECTROTÈCNIA	OB	2Q	100,00 %	85,71%	100,00 %	100,00%	100,00 %	85,71%	92,31%	90,00%
ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS	OP	2Q		100,00 %				100,00 %		
ENGINYERIA DE LES INSTAL·LACIONS DE LES INDÚSTRIES AGROALIMENTÀRIES	OB	1Q		100,00 %	100,00 %	100,00%		100,00 %	100,00 %	100,00 %
ENGINYERIA DE PROCESSOS AGROALIMENTARIS I	OB	A	100,00 %	100,00 %	100,00 %	71,43%	100,00 %	66,67%	100,00 %	45,45%
ENGINYERIA DE PROCESSOS AGROALIMENTARIS II	OB	1Q		100,00 %	100,00 %	100,00%		100,00 %	100,00 %	100,00 %
ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	OB	2Q	78,57%	35,29%	65,00%	66,67%	50,00%	26,09%	46,43%	55,56%
ENGINYERIA TÈRMICA	OB	1Q	100,00 %	100,00 %	80,00%	100,00%	85,71%	83,33%	66,67%	83,33%

GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)										
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
			2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT II	OP	A								
EXPRESSIÓ GRÀFICA	FB	1Q	57,14%	61,54%	73,68%	83,33%	44,44%	36,36%	58,33%	66,67%
FISICOQUÍMICA	FB	2Q	30,77%	16,67%	48,15%	38,10%	19,05%	10,34%	37,14%	28,57%
FITOTÈCNIA	OB	1Q	75,00%	100,00%	85,71%	100,00%	75,00%	100,00%	75,00%	100,00%
FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	OB	A	42,86%	33,33%	45,45%	58,82%	37,50%	24,14%	32,26%	47,62%
FONAMENTS DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA	FB	1Q	100,00%	100,00%	75,00%	66,67%	100,00%	100,00%	66,67%	61,54%
FÍSICA	FB	1Q	20,00%	10,71%	38,71%	23,81%	14,29%	10,00%	36,36%	22,73%
GESTIÓ DE QUALITAT D'UNA INDÚSTRIA AGROALIMENTÀRIA	OB	1Q	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
GESTIÓ I VALORITZACIÓ DE SUBPRODUCTES AGROINDUSTRIALS	OB	1Q		100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%
LABORATORI INTEGRAT D'OPERACIONS UNITÀRIES	OB	CU A	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%
MATEMÀTIQUES I	FB	A	13,64%	23,53%	12,50%	25,00%	13,64%	23,53%	11,11%	25,00%
MATEMÀTIQUES II	FB	1Q	75,00%	66,67%	72,73%	64,29%	60,00%	50,00%	66,67%	60,00%
MICROBIOLOGIA D'ALIMENTS	OB	2Q	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	83,33%	90,00%	90,00%	88,89%
MODELITZACIÓ DE PROCESSOS BIOTECNOLÒGICS	OP	2Q			100,00%	100,00%			50,00%	100,00%
MÀQUINES I MOTORS TÈRMIQS	OB	2Q	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	90,00%
OFICINA TÈCNICA	OBO	1Q		33,33%	100,00%	100,00%		33,33%	85,71%	85,71%
PROCESSAMENT D'ALIMENTS PER FRED I CALOR	OB	A	100,00%	85,71%	69,23%	83,33%	100,00%	85,71%	69,23%	76,92%
PROTECCIÓ DE CULTIUS	OB	2Q	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%
PRÀCTIQUES DE LIDERATGE D'EQUIPS	OP	CU A		100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%
PRÀCTIQUES EXTERNES	PE	CU 2Q		100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%
QUALITAT EN PROCESSOS AGROALIMENTARIS	OB	A	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	75,00%	100,00%	80,00%

GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)										
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
			2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
QUÍMICA I	FB	1Q	56,25%	55,00%	75,00%	77,78%	50,00%	50,00%	65,22%	58,33%
QUÍMICA I ANÀLISI DELS ALIMENTS	OB	A	100,00%	87,50%	72,73%	100,00%	100,00%	87,50%	66,67%	100,00%
QUÍMICA II	FB	2Q	50,00%	58,33%	41,18%	81,25%	37,50%	48,28%	30,43%	68,42%
RESISTÈNCIA DE MATERIALS I CÀLCUL D'ESTRUCTURES	OB	2Q	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TECNOLOGIA ALIMENTÀRIA	OP	1Q			100,00%	100,00%			100,00%	100,00%
TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	OB	A		100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	75,00%	87,50%
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q		100,00%	100,00%	100,00%		66,67%	100,00%	66,67%

Font: SINIA Informe ACRG10 en data 18 de setembre de 2017

Fórmula: Taxa de rendiment: % crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'èxit: % crèdits aprovats / crèdits presentats

Llegenda: FB: Formació Bàsica; OB: Obligatòria; OP: Optativa; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes; 1Q: Acta única primer quadrimestre; 2Q: Acta única segon quadrimestre; A: Acta única anual; CU A: Convocatòria única anual; CU 2Q: Convocatòria única segon quadrimestre.

Taula B.6.8 Taxa d'èxit i Taxa de rendiment per assignatura. GEM.

GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)										
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
			2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES I ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	FB	1Q	90,63%	95,52%	98,15%	80,00%	85,29%	88,89%	84,13%	75,00%
ANGLÈS TÈCNIC	OB	2Q		81,25%	74,51%	75,34%		78,79%	69,09%	71,43%
AUTOMÒBILS	OP	1Q			92,31%	100,00%			88,89%	92,86%
CALOR I FRED INDUSTRIAL	OB	1Q	95,00%	100,00%	100,00%	90,00%	92,68%	95,56%	89,47%	84,38%
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DE MATERIALS	OB	1Q	100,00%	100,00%	98,18%	100,00%	97,96%	100,00%	98,18%	100,00%
CLIMATITZACIÓ EN EDIFICACIONS	OP	1Q			100,00%	100,00%			100,00%	84,62%
CONSTRUCCIÓ INDUSTRIAL	OB	1Q		85,19%	78,26%	95,16%		74,19%	72,00%	95,16%
CÀLCUL AVANÇAT D'ESTRUCTURES	OP	2Q		100,00%	100,00%	94,12%		100,00%	100,00%	88,89%
DINÀMICA DE SISTEMES MECÀNICS	OB	1Q		80,00%	85,42%	94,92%		61,54%	83,67%	91,80%

GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)										
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
			2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
DIRECCIÓ D'OPERACIONS	OB	2Q	92,31%	93,75%	98,08%	87,23%	90,00%	91,84%	89,47%	75,93%
DISSENY DE GRUPS MECÀNICS	OP	2Q		100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%	88,89%
DISSENY DE MÀQUINES	OB	2Q	70,00%	90,91%	90,48%	88,89%	70,00%	85,71%	90,48%	85,11%
DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ	OP	1Q		100,00%	100,00%	96,97%		100,00%	100,00%	91,43%
ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS I	OB	1Q	55,32%	83,78%	68,66%	74,58%	53,06%	80,52%	64,79%	68,75%
ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS II	OB	2Q	65,22%	82,81%	68,66%	75,00%	58,82%	73,61%	58,97%	67,61%
ENGINYERIA DE POLÍMERS	OP	1Q		100,00%	100,00%	83,33%		72,73%	100,00%	55,56%
ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	OB	1Q	95,83%	92,31%	96,00%	87,04%	92,00%	92,31%	94,12%	83,93%
ENGINYERIA TÈRMICA I	OB	1Q	86,67%	93,75%	96,61%	77,55%	83,87%	88,24%	90,48%	74,51%
ENGINYERIA TÈRMICA II	OB	2Q	87,93%	94,64%	81,67%	84,48%	82,26%	84,13%	72,06%	74,24%
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT I	OP	A		100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT II	OP	A		100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	50,00%	100,00%
EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR I	FB	1Q	81,48%	73,02%	72,73%	82,86%	73,33%	65,71%	57,97%	80,56%
EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR II	FB	2Q	73,08%	77,14%	89,09%	75,86%	62,30%	62,79%	62,82%	61,11%
FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELECTRÒNICA I AUTOMÀTICA	OB	2Q	84,38%	82,35%	96,67%	78,57%	84,38%	80,77%	92,06%	66,00%
FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELÈCTRICA	OB	1Q	88,24%	80,85%	89,29%	89,29%	85,71%	80,85%	87,72%	84,75%
FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA I	FB	1Q	83,33%	94,12%	62,50%	75,36%	75,34%	83,12%	54,69%	67,53%
FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA II	FB	1Q	59,38%	71,08%	54,12%	72,62%	55,34%	53,15%	45,54%	59,80%
FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA I	FB	1Q	85,48%	83,58%	76,27%	83,58%	85,48%	81,16%	72,58%	83,58%
FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA II	FB	1Q	80,95%	64,10%	62,12%	46,84%	64,56%	54,95%	47,13%	40,22%
FONAMENTS QUÍMICS DE L'ENGINYERIA	FB	1Q	82,50%	67,53%	69,74%	75,32%	73,33%	60,47%	58,89%	65,91%
HIDRÀULICA	OB	2Q	100,00%	95,35%	84,62%	87,93%	97,50%	95,35%	84,62%	83,61%
HISTÒRIA DE L'ENGINYERIA	OP	1Q		100,00%	97,22%	97,44%		73,33%	97,22%	95,00%
LABORATORI D'ASSAIG DE MÀQUINES	OB	1Q		68,42%	69,23%	89,86%		54,17%	65,45%	88,57%
LABORATORI D'ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS	OB	CU 2Q	85,29%	89,47%	84,38%	78,57%	55,77%	68,00%	65,06%	64,71%
LABORATORI D'HIDRÀULICA	OB	CU 2Q	100,00%	100,00%	100,00%	94,44%	100,00%	100,00%	100,00%	91,07%
LABORATORI DE MÀQUINES I MECANISMES	OB	CU 2Q	81,25%	85,48%	82,61%	87,50%	63,93%	65,43%	62,64%	72,06%
LABORATORI DE MÀQUINES TÈRMiques	OB	CU 1Q	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,22%	100,00%	98,15%	91,67%

GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)										
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
			2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
LABORATORI DE TECNOLOGIA MECÀNICA	OB	CU 1Q	75,76%	87,18%	91,23%	94,92%	65,79%	75,56%	86,67%	88,89%
MANTENIMENT INDUSTRIAL	OP	2Q		100,00%	100,00%	100,00%		91,43%	96,97%	100,00%
MAQUINÀRIA I MANTENIMENT	OP	1Q		96,55%	100,00%	100,00%		93,33%	95,24%	91,67%
MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES I	OB	1Q	71,43%	69,01%	66,23%	73,77%	71,43%	66,22%	60,71%	69,23%
MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES II	OB	2Q	63,79%	79,73%	66,20%	80,33%	54,41%	69,41%	53,41%	64,47%
MOTORS ENDOTÈRMICS	OP	1Q								
MÈTODES ESTADÍSTICS DE L'ENGINYERIA	FB	1Q	97,87%	100,00%	96,67%	97,73%	93,88%	94,55%	96,67%	91,49%
MÈTODES NUMÈRICS I PROGRAMACIÓ ALGORÍTMICA	FB	2Q	91,07%	91,18%	90,48%	92,86%	76,12%	82,67%	82,61%	86,67%
OFICINA TÈCNICA	OB	1Q		91,89%	86,49%	77,61%		89,47%	82,05%	77,61%
PROJECTE INTEGRADOR I	OB	CU 2Q	94,34%	100,00%	100,00%	98,33%	84,75%	90,67%	83,08%	90,77%
PROJECTE INTEGRADOR II	OB	CU 2Q	86,54%	86,67%	96,88%	98,00%	86,54%	85,25%	93,94%	89,09%
PROJECTE INTEGRADOR III	OB	CU 2Q	94,59%	100,00%	87,04%	86,89%	92,11%	96,88%	87,04%	81,54%
PRÀCTIQUES EXTERNES	OP	CU 2Q		100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	97,56%	98,21%
TECNOLOGIA MECÀNICA	OB	1Q	79,49%	91,43%	84,62%	86,21%	77,50%	84,21%	84,62%	83,33%
TEORIA I DISSENY D'ESTRUCTURES	OB	1Q	69,57%	74,19%	60,94%	77,27%	64,00%	67,65%	60,94%	69,86%
TOPOGRAFIA	OP	1Q		100,00%	94,74%	100,00%		100,00%	92,31%	100,00%
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q		100,00%	93,10%	97,50%		50,00%	56,25%	57,35%
TRIBOLOGIA I LUBRICACIÓ	OP	1Q		100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%

Font: SINIA Informe ACRG10 en data 18 de setembre de 2017

Fórmula: Taxa de rendiment: % crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'èxit: % crèdits aprovats / crèdits presentats

Llegenda: FB: Formació Bàsica; OB: Obligatòria; OP: Optativa; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes; 1Q: Acta única primer quadrimestre; 2Q: Acta única segon quadrimestre; A: Acta única anual; CU A: Convocatòria única anual; CU 2Q: Convocatòria única segon quadrimestre.

Taula B.6.8 Taxa d'èxit i Taxa de rendiment per assignatura. GEQ.

GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)										
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
			2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
ANÀLISI INSTRUMENTAL PER A LA INDÚSTRIA QUÍMICA	OP	1Q	100,00%	87,50%	87,50%	94,44%	100,00%	87,50%	77,78%	94,44%

GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)										
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
			2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
BIOQUÍMICA APLICADA	OP	1Q	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00%	91,67%	100,00 %	91,67%	76,92%
BIOTECNOLOGIA	OB	2Q	90,00%	82,35%	86,44%	82,61%	87,10%	80,77%	83,61%	81,43%
CINÈTICA QUÍMICA I DISSENY DE REACTORS	OB	A	78,05%	54,84%	62,03%	63,16%	78,05%	53,13%	58,33%	53,33%
CIÈNCIA DE MATERIALS	OB	1Q	86,79%	96,08%	83,67%	93,85%	85,19%	89,09%	77,36%	87,14%
COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	FB	2Q	75,00%	75,86%	83,56%	67,61%	65,52%	64,08%	68,54%	57,83%
CONTROL I INSTRUMENTACIÓ	OB	1Q	82,98%	94,64%	89,58%	89,06%	78,00%	91,38%	86,00%	87,69%
DISSENY D'EQUIPS I INSTAL·LACIONS	OB	1Q	100,00 %	93,02%	92,16%	92,00%	97,30%	93,02%	92,16%	90,20%
DISSENY D'OPERACIONS DE BESCOCANVI DE CALOR	OB	2Q	95,35%	94,44%	97,37%	93,22%	91,11%	92,73%	97,37%	90,16%
DISSENY D'OPERACIONS DE SEPARACIÓ	OB	A	79,59%	82,54%	97,87%	100,00%	78,00%	81,25%	90,20%	96,67%
DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ	OP	1Q		100,00 %	100,00 %	100,00%		92,86%	95,65%	97,22%
ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	FB	2Q	96,43%	100,00 %	98,31%	94,34%	91,53%	100,00 %	95,08%	92,59%
ELECTROTÈCNIA	OB	2Q	97,96%	95,65%	100,00 %	98,25%	96,00%	93,62%	95,52%	98,25%
ELECTRÒNICA	OB	1Q	95,83%	100,00 %	91,84%	93,75%	93,88%	96,23%	83,33%	89,55%
ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS	OP	2Q	100,00 %	90,00%	80,00%	100,00%	86,67%	85,71%	44,44%	100,00 %
ENGINYERIA DE POLÍMERS	OP	2Q	92,86%	100,00 %	100,00 %	84,62%	76,47%	83,33%	100,00 %	73,33%
ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	OB	2Q	90,91%	72,73%	89,06%	56,90%	78,95%	63,64%	64,77%	40,24%
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT I	OP	A		100,00 %	100,00 %	100,00%		100,00 %	90,91%	100,00 %
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT II	OP	A		100,00 %	100,00 %	100,00%		100,00 %	100,00 %	100,00 %
EXPRESSIÓ GRÀFICA	FB	1Q	78,46%	86,42%	79,22%	76,54%	68,92%	70,00%	67,78%	71,26%
FENÒMENS DE TRANSPORT	OB	1Q	57,53%	68,06%	62,96%	73,17%	56,76%	66,22%	58,62%	73,17%
FISICOQUÍMICA	FB	2Q	50,62%	56,12%	77,27%	40,26%	42,71%	46,22%	60,18%	31,96%
FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	OB	A	76,14%	61,18%	80,00%	45,00%	66,34%	53,61%	60,00%	38,30%
FÍSICA	FB	1Q	49,44%	53,98%	62,86%	30,77%	44,90%	53,04%	60,55%	30,11%
GESTIÓ DE PROJECTES	OB	2Q	98,11%	90,91%	96,30%	93,44%	96,30%	88,89%	91,23%	89,06%

GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)										
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
			2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
LABORATORI INTEGRAT D'OPERACIONS UNITÀRIES	OB	CU A	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00%	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %
LABORATORI INTEGRAT DE FENÒMENS DE TRANSPORT I MECÀNICA DE FLUIDS	OB	CU A	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00%	100,00 %	100,00 %	98,41%	100,00 %
LABORATORI INTEGRAT DE TERMODINÀMICA I CINÈTICA QUÍMIQUES	OB	CU A	97,83%	90,00%	100,00 %	100,00%	97,83%	90,00%	97,01%	100,00 %
MANTENIMENT INDUSTRIAL	OP	2Q		100,00 %	100,00 %	91,67%		87,50%	90,91%	88,00%
MATEMÀTIQUES I	FB	A	48,45%	50,43%	39,62%	36,61%	47,47%	50,43%	37,50%	34,75%
MATEMÀTIQUES II	FB	1Q	80,65%	96,88%	90,16%	90,00%	76,92%	95,38%	85,94%	90,00%
MATEMÀTIQUES III	FB	2Q	87,50%	81,36%	85,14%	78,13%	80,77%	80,00%	82,89%	76,92%
MODELITZACIÓ DE PROCESSOS BIOTECNOLÒGICS	OP	2Q								
MÀQUINES I MECANISMES	OB	1Q	65,31%	70,97%	79,10%	79,01%	57,14%	58,67%	65,43%	69,57%
OFICINA TÈCNICA	OB	1Q	100,00 %	100,00 %	95,24%	88,89%	97,14%	100,00 %	95,24%	83,33%
PROCESSOS I PRODUCTES QUÍMICS	OB	A	90,00%	88,14%	96,92%	85,00%	80,36%	88,14%	92,65%	83,61%
PRÀCTIQUES DE LIDERATGE D'EQUIPS	OP	CU A	100,00 %	100,00 %	100,00 %	84,21%	100,00 %	95,00%	100,00 %	84,21%
PRÀCTIQUES EXTERNES	PE	CU 2Q	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00%	97,92%	100,00 %	97,78%	100,00 %
QUÍMICA I	FB	1Q	79,17%	86,75%	84,51%	72,86%	78,08%	82,76%	80,00%	68,92%
QUÍMICA II	FB	2Q	67,82%	82,18%	67,69%	59,52%	54,63%	74,77%	55,00%	53,19%
QUÍMICA ORGÀNICA INDUSTRIAL	OP	1Q	100,00 %	100,00 %	100,00 %	97,06%	100,00 %	100,00 %	96,88%	97,06%
RESISTÈNCIA DE MATERIALS	OB	2Q	72,34%	69,64%	66,22%	79,27%	65,38%	58,21%	62,82%	73,03%
SEGURETAT INDUSTRIAL	OB	1Q	93,75%	100,00 %	95,74%	100,00%	93,75%	98,08%	90,00%	96,55%
SIMULACIÓ I ANÀLISI DE PROCESSOS QUÍMICS	OB	A	100,00 %	97,83%	93,88%	100,00%	100,00 %	95,74%	93,88%	100,00 %
SISTEMES I PROCESSOS POLIMÈRICS	OP	1Q	100,00 %	100,00 %	96,30%	90,00%	95,45%	100,00 %	89,66%	90,00%
TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	OB	A	97,22%	97,92%	95,65%	97,73%	92,11%	94,00%	86,27%	93,48%
TERMODINÀMICA	OB	1Q	81,48%	83,33%	80,82%	80,00%	78,57%	76,92%	79,73%	75,68%
TERMODINÀMICA TÈCNICA	OB	1A	89,58%	98,00%	84,78%	87,32%	87,76%	94,23%	75,00%	83,78%

GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)										
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
			2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2A	100,00 %	100,00 %	100,00 %	97,30%	100,00 %	100,00 %	96,08%	90,00%

Font: SINIA Informe ACRG10 en data 18 de setembre de 2017

Fórmula: Taxa de rendiment: % crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'èxit: % crèdits aprovats / crèdits presentats

Llegenda: FB: Formació Bàsica; OB: Obligatòria; OP: Optativa; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes; 1Q: Acta única primer quadrimestre; 2Q: Acta única segon quadrimestre; A: Acta única anual; CU A: Convocatòria única anual; CU 2Q: Convocatòria única segon quadrimestre.

Taula B.6.9 Taxa d'èxit i Taxa de rendiment

Pla		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Taxa d'èxit	60,34%	58,40%	67,16%	75,65%
	Taxa de rendiment	51,39%	50,11%	57,77%	67,72%
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Taxa d'èxit	82,45%	86,70%	83,49%	84,85%
	Taxa de rendiment	75,93%	78,65%	74,75%	76,59%
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Taxa d'èxit	81,33%	81,39%	83,12%	77,17%
	Taxa de rendiment	76,36%	77,01%	76,02%	72,22%

Font: SINIA Informe ACRG07 en data 15 de setembre de 2017

Fórmula: Taxa de rendiment: % crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'èxit: % crèdits aprovats / crèdits presentats

Taula B.6.10 Indicadors de resultats acadèmics de primer curs.

Pla		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Taxa de rendiment	29,19%	27,03%	36,05%	51,98%
	Est. nous (1r curs)	17	22	22	12
	Abandonament (1r curs)	7	10	10	3
	Taxa d'Abandonament 1r curs	41,18%	45,45%	45,45%	25,00%
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Taxa de rendiment	74,11%	73,52%	66,61%	74,12%
	Est. nous (1r curs)	60	69	58	62

Pla		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
	Abandonament (1r curs)	8	6	15	11
	Taxa d'Abandonament 1r curs	13,33%	8,70%	25,86%	17,74%
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Taxa de rendiment	61,74%	63,42%	61,68%	44,89%
	Est. nous (1r curs)	69	83	76	72
	Abandonament (1r curs)	11	14	17	16
	Taxa d'Abandonament 1r curs	15,94%	16,87%	22,37%	22,22%

Font: SINIA Informe ACRG09 en data 15 de setembre de 2017.

Taula B.6.11 Titulats, durada mitjana dels estudis i taxa d'eficiència

Pla		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Titulats		1	6	4
	Taxa d'eficiència (EA)		100%	90,74%	97,56%
	Promig durada estudis		4,00	4,60	4,00
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Titulats		7	23	38
	Taxa d'eficiència (EA)		98,25%	92,05%	88,89%
	Promig durada estudis		4,00	4,47	4,96
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Titulats	32	36	47	37
	Taxa d'eficiència (EA)	98,27%	94,57%	91,88%	91,43%
	Promig durada estudis	3	3,91	4,30	4,63

Font: SINIA Informe ACRG11 en data 15.09.2017.

Fórmula de càlcul (Aneca): Crèdits teòrics del pla d'estudis x Número de graduats

$$\frac{\text{-----}}{\text{Total crèdits realment matriculats pels graduats}} \times 100$$

Taula B.6.12 Titulats per interval de nota d'expedient.

Pla	Interval nota egrés	Titulats			
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	<5				
	5.6 - 6			1	
	6.1 - 6.5			2	
	6.6 - 7		1	3	3
	7.1 - 7.5				1
	Total			1	6
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	<5				
	5.6 - 6			1	3
	6.1 - 6.5		1	8	17
	6.6 - 7		4	10	11
	7.1 - 7.5		2	4	5
	7.6 - 8				2
Total			7	23	38
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	<5				
	5.6 - 6		1	3	3
	6.1 - 6.5	2	12	18	11
	6.6 - 7	18	10	12	9
	7.1 - 7.5	8	8	8	7
	7.6 - 8	4	5	5	4
	8.1 - 8.5			1	2
	8.6 - 9				1
Total		32	36	47	37

Font: SINIA Informe ACRG24 en data 15.09.2017.

Taula B.6.13 Comparativa Taxes Real Decret amb les previsions fetes a la memòria

Pla	Taxes Real Decret	Resultats previstos memòria	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Taxa de graduació (RD)	60%			35,71%	18,18%
	Taxa d'eficiència (EA)	75%		100,00%	90,74%	97,56%
	Tx Abandonament (RD)	10%			42,86%	54,55%
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Taxa de graduació (RD)	50%			25,00%	30,43%
	Taxa d'eficiència (EA)	85%		98,25%	92,05%	88,89%
	Tx Abandonament (RD)	20%			26,25%	27,54%
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Taxa de graduació (RD)	60%			62,88%	37,50%
	Taxa d'eficiència (EA)	85%	98,27%	94,57%	91,88%	91,43%
	Tx Abandonament (RD)	20%			27,27%	43,18%

Font: Elaboració pròpia. SINIA Informe ACRG11, ACRG13 i ACRG14.

Taxa de Graduació: Fórmula de càlcul (Aneca): Graduats en "d" o en "d+1" (dels matriculats en "c")

$$\frac{\text{Graduats en "d" o en "d+1"}}{\text{Total d'estudiants matriculats en un curs "c"}} \times 100$$

Taxa d'Eficiència: Fórmula de càlcul (Aneca): Crèdits teòrics del pla d'estudis x Número de graduats

$$\frac{\text{Crèdits teòrics del pla d'estudis} \times \text{Número de graduats}}{\text{Total crèdits realment matriculats pels graduats}} \times 100$$

Taxa d'Abandonament: Fórmula de càlcul (Aneca): N° d'estudiants no matriculats en l'últim curso "t+1"

$$\frac{\text{Nº d'estudiants no matriculats en l'últim curso "t+1"}}{\text{Nº d'estudiants matriculats en el curs t-n+1}} \times 100$$

(n = la duració en anys del pla d'estudis)

ANNEX C: ENQUESTES DE SATISFACCIÓ GRAUS ETSEQ 2015-16

Taula C.1 ENQUESTA SATISFACCIÓ AMB ELS TALLERS D'ORIENTACIÓ (ETSEQ)

Tallers: 2015-16	Respostes	Com fer més atractiu el teu Currículum?			El coneixement personal com a eina d'èxit professional			Les entrevistes de selecció: vols superar-les amb èxit?			Prepara't per al Fòrum d'Ocupació Universitària					
		Valors	%	Total	Valors	%	Total	Valors	%	Total	Valors	%	Total			
T'ha satisfet el sistema d'inscripció per realitzar els tallers d'orientació?	1			3			1			3			8			
	2															
	3															
	4															
	5															
	6															
	7															
	8	2	67%								1	33%			4	50%
	9					1		100%			1	33%			1	13%
	10	1	33%								1	33%			3	38%
L'oferta de tallers ha estat correcta?	Si	3	100%	3	1	100%	1	3	100%	3	8	100%	8			
	No															
Les instal·lacions on s'han dut a terme els tallers, han estat correctes?	1			3			1			3			8			
	2															
	3															
	4															
	5															
	6	1	33%								1	33%				
	7														1	13%
	8	1	33%								1	33%			1	13%
	9	1	33%			1		100%			1	33%			3	38%
	10														3	38%
	1			3			1			3		8				

Tallers: 2015-16	Respostes	Com fer més atractiu el teu Currículum?			El coneixement personal com a eina d'èxit professional			Les entrevistes de selecció: vols superar-les amb èxit?			Prepara't per al Fòrum d'Ocupació Universitària					
		Valors	%	Total	Valors	%	Total	Valors	%	Total	Valors	%	Total			
Els horaris i la durada dels tallers, han estat els correctes?	2			3			1			3			8			
	3															
	4															
	5															
	6															
	7															
	8	1	33%								1	33%			1	13%
	9	1	33%			1		100%							4	50%
10	1	33%					2	67%		1	13%					
El temps destinat a la part teòrica i/o pràctica de les sessions, ha estat del teu grat?	Si	3	100%	3	1	100%	1	3	100%	3	8	100%	8			
	No															
La metodologia utilitzada a la sessió, ha estat del teu grat?	1			3			1			3			8			
	2															
	3															
	4															
	5															
	6															
	7															
	8										1	33%			3	38%
	9	3				1		100%			1	33%			2	25%
	10										1	33%			3	38%
Els recursos i materials utilitzats en la sessió, els has trobat adients?	1			3			1			3			8			
	2															
	3															
	4															
	5															
	6															

Tallers: 2015-16	Respostes	Com fer més atractiu el teu Currículum?			El coneixement personal com a eina d'èxit professional			Les entrevistes de selecció: vols superar-les amb èxit?			Prepara't per al Fòrum d'Ocupació Universitària						
		Valors	%	Total	Valors	%	Total	Valors	%	Total	Valors	%	Total				
	7																
	8	1	33%					1	33%		3	38%					
	9	2	67%		1	100%		1	33%		1	13%					
	10							1	33%		4	50%					
La capacitat pedagògica del docent, ha estat correcta?	Si	3	100%	3	1	100%	1	3	100%	3	8	100%	8				
	No																
La capacitat comunicativa i d'adaptació al grup per part del docent, ha estat correcta?	1			3			1			3			8				
	2																
	3																
	4																
	5																
	6																
	7																
	8														3	38%	
	9	1						1	100%			3		100%			
	10	2													5	63%	
Creus que l'assistència al taller t'ajudarà a millorar les teves estratègies de cara a la futura inserció professional?	1			3			1			3			8				
	2																
	3																
	4																
	5																
	6																
	7																
	8														2	25%	
	9	3	100%					1	100%			1		33%		3	38%
	10											2		67%		3	38%
Els coneixements, habilitats i eines, que has assolit, són	Si	3	100%	3	1	100%	1	3	100%	3	8	100%	8				

Tallers: 2015-16	Respostes	Com fer més atractiu el teu Currículum?			El coneixement personal com a eina d'èxit professional			Les entrevistes de selecció: vols superar-les amb èxit?			Prepara't per al Fòrum d'Ocupació Universitària				
		Valors	%	Total	Valors	%	Total	Valors	%	Total	Valors	%	Total		
aplicables al teu procés de recerca d'ocupació?	No														
Recomanaries l'assistència a aquests tallers a un/a altre/a estudiant?	Si	3	100%	3	1	100%	1	3	100%	3			8		
	No													8	100%
Com valeres, globalment, els tallers d'orientació per a l'ocupació?	1			3			1			3			8		
	2														
	3														
	4														
	5														
	6														
	7														
	8	1	33%						1		33%			3	38%
	9	2	67%			1		100%	2		67%			2	25%
	10													2	25%
Si ho consideres necessari, exposa aquí el que creguis convenient:				0			0			1	1. Considero el taller una bona experiència específica epr al Fòrum. Més aplicació pràctica al Fòrum podria fer més dinàmic el taller. 2. La formació m'ha semblat excel·lent 3. Realitzar tallers a partir del migdia 4. Un taller excel·lent i molt recomanable		4		

Font: Enquesta Satisfacció tallers Orientació professional en data 11 d'octubre de 2017



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT
GRAUS 2015-16



ENQUESTES GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA

Taula C.2 ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DE PRIMER CURS (matriculat per primera vegada a la titulació)

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Mitj preg tit
		Escala (1-7)
		2015-16
Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari	-
	Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	-
Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	-
	Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	-
	Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	-
	Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	-
Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	-
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	-
	Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	-
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	-
	La tutoria m'ha estat útil.	-
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	-
Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	-
	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	-
Bloc Suport: Jornades d'acollida	En cas d'haver-hi assistit: Fins a quin punt t'han resultat útils per incorporar-te satisfactòriament a la Universitat? (valora-ho en l'escala)	-
Mitjana enquesta		# iDIV/0!
Nombre d'enquestes valorades		0
Participació		0,00%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

- No es presenten resultats de qualitatius de l'enquesta "Inici" ja que no han respòs més de 3 estudiants per mostrar-les.

Taula C.3 ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DURANT (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Mitj preg tit
		Escala (1-7)
		2015-16
Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	4,75
	Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	3,00
	Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	3,25
	Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	5,00
Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	5,25
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	4
	Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	4
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	4
	La tutoria m'ha estat útil.	4
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	4
Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari	4,25
	Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	4,5
Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	4,25
	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	4,25
Mitjana enquesta		4,18
Nombre d'enquestes valorades		4
Participació		15,38%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2021-GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Perfil: Activitats	Realitza alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit de l'acció social o ambiental?	Sí		0,00%
		No	4	100,00%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2021-GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
			4	100,00%
En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Voluntariat			
	Cooperació			
	Sensibilització			
	Activisme			
	Associat/membre d'una ONG o institució similar			
	Emprenedoria social			
	Altres			
Realitza alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit cultural i/o esportiu?	Sí		2	50,00%
	No		2	50,00%
			4	100,00%
	Cursos de la universitat d'Estiu			0,00%
	Art			0,00%
	Cinema		1	50,00%
	Esports		1	50,00%
	Música			0,00%
	Teatre			0,00%
	Altres			0,00%
En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?				
			2	100,00%
Quines activitats fas a la Universitat?	Només assisteix a classe i estudio		1	25,00%
	Assisteix a classe, estudio i realitza amb molt poca freqüència activitats		2	50,00%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2021-GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)				
	Pregunta	Resposta	2015-16		
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit	
		socials, culturals, de participació, etc.			
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	1	25,00%	
		Altres		0,00%	
			4	100,00%	
Bloc Perfil: Compaginació	Sense tenir en compte els períodes de vacances, durant aquest curs compagines feina i estudis?	Sí	2	50,00%	
		No	2	50,00%	
			4	100,00%	
	En cas afirmatiu: Hores de jornada laboral a la setmana?	Entre 1 i 20 hores setmanals	1	50,00%	
		Entre 21 i 40 hores setmanals	1	50,00%	
			2	100,00%	
	La feina que fas està relacionada amb els teus estudis?	Sí		0,00%	
		No	2	100,00%	
				2	100,00%
	Bloc Llengües: Nivell	Francès	Cap coneixement	4	100,00%
Nivell bàsic				0,00%	
Nivell intermedi				0,00%	
Nivell avançat				0,00%	
Nivell de domini				0,00%	
Llengua materna				0,00%	
			4	100,00%	
Alemany		Cap coneixement	4	100,00%	

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2021-GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
		Nivell bàsic		0,00%
		Nivell intermedi		0,00%
		Nivell avançat		0,00%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%
			4	100,00%
	Italià	Cap coneixement	4	100,00%
		Nivell bàsic		0,00%
		Nivell intermedi		0,00%
		Nivell avançat		0,00%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%
			4	100,00%
	Anglès	Cap coneixement		0,00%
		Nivell bàsic	1	25,00%
		Nivell intermedi	2	50,00%
		Nivell avançat	1	25,00%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%
			4	100,00%
Bloc Informació Pública	Has trobat fàcilment al web la informació que necessites sobre la titulació?	Sí	3	75,00%
		No	1	25,00%
			4	100,00%
Bloc Suport: Serveis	Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	Sí	4	100,00%
		No		0,00%
			4	100,00%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2021-GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Suport: Tutoria	Saps qui és el teu tutor?	Sí	4	100,00%
		No		0,00%
			4	100,00%
	Has fet alguna tutoria amb el teu tutor?	Sí	4	100,00%
		No		0,00%
			4	100,00%
Si has fet tutories	Si n'has fet:	Sí	3	75,00%
	Has pogut parlar amb el teu tutor sempre que ho has necessitat	No	1	25,00%
			4	100,00%
	Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	Sí	2	50,00%
		No	2	50,00%
			4	100,00%
	En cas afirmatiu:	Sí	2	50,00%
	L'espai de tutoria acadèmica a Moodle m'ha estat útil.	No	2	50,00%
			4	100,00%
	Quan has anat a la tutoria, ho has fet majoritàriament:	Per iniciativa pròpia	3	75,00%
		Perquè m'ha convocat el tutor	1	25,00%
			4	100,00%
Bloc Horaris	Els horaris de classe són adequats per a la teva formació?	Sí	3	75,00%
		No	1	25,00%
			4	100,00%
Bloc Mobilitat	Coneixes l'ICenter i els serveis que ofereix?	Sí	1	25,00%
		No	3	75,00%
			4	100,00%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2021-GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
	Coneixes els diferents programes de mobilitat als que pots optar?	Sí	1	25,00%
		No	3	75,00%
			4	100,00%
	Saps que pots fer una mobilitat sota el programa Erasmus+ en cada cicle (grau, màster i doctorat)?	Sí	3	75,00%
		No	1	25,00%
			4	100,00%
	Saps que a part d'una estada de mobilitat d'estudis pots fer una estada de mobilitat de pràctiques?	Sí	3	75,00%
		No	1	25,00%
			4	100,00%
Bloc Progressió	Creus que pots finalitzar aquesta titulació en el temps previst? (habitualment, quatre anys per un grau)	Sí	1	25,00%
		No	3	75,00%
			4	100,00%
	Estàs satisfet amb la carrera que estudies?	Sí	4	100,00%
		No		0,00%
			4	100,00%
	La teva percepció sobre la carrera ha millorat respecte a la que tenies quan vas iniciar els estudis?	Sí	2	50,00%
		No	2	50,00%
			4	100,00%
		Nombre d'enquestes valorades		
		Participació		

Font: SINIA Informe ENQ_S14 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) en data 13 de febrer de 2018

Taula C.4 ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU FINAL (matriculat al TFG)

Títol bloc		Enquesta d'avaluació de la titulació: FINAL GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)		Mitj preg tit
				Escala (1-7)
				2015-16
Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari			-
	Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació			-
Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.			-
	Sóc capaç de fer una presentació en anglès.			-
	Sóc capaç d'escriure un article en anglès.			-
	Sóc capaç de llegir documentació en anglès.			-
Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.			-
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.			-
	Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.			-
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.			-
	La tutoria m'ha estat útil.			-
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.			-
Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració			-
	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat			-
Bloc Programa Formatiu	El pla d'estudis de la titulació ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge			-
	Hi ha hagut una bona coordinació en el contingut de les assignatures de la titulació per evitar solapaments			-
Bloc Competències	La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic			-
	La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita			-
	La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar de forma autònoma			-
	La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de prendre decisions			-
	La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de resoldre problemes			-
	La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de treball en equip			-
	La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació			-
	La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar en llengües estrangeres			-
	La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació			-
	La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic			-

Títol bloc	Enquesta d'avaluació de la titulació: FINAL GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Mitj preg tit
		Escala (1-7)
		2015-16
	La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	-
	La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	-
Nombre d'enquestes valorades		1
Participació		7,69%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017
 Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

- No es presenten resultats de qualitatius de l'enquesta "Final" ja que no han respòs més de 3 estudiant per mostrar-les.

Taula C.5 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB EL PDI I

	Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI I GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Mitj preg tit
		Escala (1-7)
		2015-16
Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).		5,64
La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.		5,29
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.		5,58
Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.		5,59
El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.		5,01
El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.		5,35
Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.		5,20
Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.		5,36
La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.		5,38
Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.		-
Mitjana enquesta		5,38
Nombre d'enquestes valorades		97
Participació		20,59%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 en data 25 de setembre de 2017

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.6 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB EL PDI II

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI II GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,50
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,10
Explica els continguts amb claredat.	5,18
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,31
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,14
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,46
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,50
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	4,84
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,32
Mitjana enquesta	5,26
Nombre d'enquestes valorades	96
Participació	4,66%

Font: SINIA Informe ENQD2 Dades globals per titulació en data 25 de setembre de 2017

Taula C.7 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB LES PRÀCTIQUES EXTERNES

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb les PRÀCTIQUES EXTERNES GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	6,00
Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	6,00
Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	6,00
El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	6,00
El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	6,33

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb les PRÀCTIQUES EXTERNES GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	6,00
La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	6,00
Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	6,00
Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	6,33
Valora de l'1 al 7 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	6,33
Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	5,33
Valora de l'1 al 7 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	5,33
Mitjana enquesta	5,97
Nombre d'enquestes valorades	3
Participació	30,00%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017
 Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.8 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB EL TREBALL DE FI DE GRAU

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb el TREBALL DE FI DE GRAU GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	-
La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	-
El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	-
El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	-
La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	-
El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	-
El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	-
Valora de l'1 al 7 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	-
El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	-

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb el TREBALL DE FI DE GRAU GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
Mitjana enquesta	#iDIV/0!
Nombre d'enquestes valorades	1
Participació	16,67%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017
Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.9 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ TITULATS ETSEQ (2015)

ENQUESTA RECENT TITULATS ETSEQ	
TITULACIÓ	GEA
Curs	2015-16
Nº de titulats	2
Nº de enquestats	0
Participació	0,0%

* No hi ha participació per poder presentar resultats.

Taula C.10 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS RECENT TITULATS (AQU)

GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA	2015					
	Població: 6 / Mostra: 1 / Participació: 16,67%					
Ítems de valoració	No aplica	Ns/Nc	% No satisfets	% indiferents	% Satisfets	Valoració mitjana (0 al 10)
ESTRUCTURA I APRENTATGE						
El volum de treball exigit exigit ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00
Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %	2,50
Estic satisfet/a amb el professorat	0	0	0,00 %	100,00 %	0,00 %	5,00
Estic satisfet/a amb la titulació	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %	2,50
Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00
La metodologia docent emprada del professorat ha afavorit el meu aprenentatge	0	0	0,00 %	100,00 %	0,00 %	5,00
La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %	2,50

GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA	2015					
	Població: 6 / Mostra: 1 / Participació: 16,67%					
Ítems de valoració	No aplica	Ns/Nc	% No satisfets	% indiferents	% Satisfets	Valoració mitjana (0 al 10)
L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %	2,50
L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	7,50
IMPACTE PERSONAL DE L'ALUMNE						
El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	7,50
La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per l'activitat professional	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	7,50
La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.	0	0	0,00 %	100,00 %	0,00 %	5,00
La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	0	0	0,00 %	100,00 %	0,00 %	5,00
Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	10,00
Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	10,00
SERVEIS I EQUIPAMENTS						
Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	0	0	0,00 %	100,00 %	0,00 %	5,00
Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %	2,50

GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA	2015					
	Població: 6 / Mostra: 1 / Participació: 16,67%					
Ítems de valoració	No aplica	Ns/Nc	% No satisfets	% indiferents	% Satisfets	Valoració mitjana (0 al 10)
He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %	2,50
La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %	2,50
Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	0	0	0,00 %	100,00 %	0,00 %	5,00
MATEIXA TITULACIÓ						
Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00
MATEIXA UNIVERSITAT						
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00

Font: Enquesta AQU recent titulats en data 13.11.2017

ENQUESTES GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA

Taula C.2 ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DE PRIMER CURS (matriculat per primera vegada a la titulació)

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit
		Escala (1-7)
		2015-16
Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari	6,00
	Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	5,67
Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	5,00
	Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	4,33
	Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	5,33
	Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	6,33
Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	4
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	7
	Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	7
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	7
	La tutoria m'ha estat útil.	6
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	6
Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	5
	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	4,67
Bloc Suport: Jornades d'acollida	En cas d'haver-hi assistit:	-
	Fins a quin punt t'han resultat útils per incorporar-te satisfactòriament a la Universitat? (valora-ho en l'escala)	-
Mitjana enquesta		5,67
Nombre d'enquestes valorades		3
Participació		5,45%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017
 Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Perfil: Activitats	Realitzes alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit de l'acció social o ambiental?	Sí		0,00%
		No	3	100,00%
			3	100,00%
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Voluntariat		
		Cooperació		
		Sensibilització		
		Activisme		
		Associat/membre d'una ONG o institució similar		
		Emprenedoria social		
		Altres		
	Realitzes alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit cultural i/o esportiu?	Sí		0,00%
		No	3	100,00%
			3	100,00%
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Cursos de la universitat d'Estiu		
		Art		
		Cinema		
		Esports		
		Música		
		Teatre		
Altres				
Quines activitats fas a la Universitat?	Només assisteixo a classe i estudio	3	100,00%	

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb molt poca freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.		0,00%
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.		0,00%
		Altres		0,00%
			3	100,00%
Bloc Perfil: Compaginació	Sense tenir en compte els períodes de vacances, durant aquest curs compagines feina i estudis?	Sí	1	33,33%
		No	2	66,67%
		3	100,00%	
	En cas afirmatiu: Hores de jornada laboral a la setmana?	Entre 1 i 20 hores setmanals		0,00%
		Entre 21 i 40 hores setmanals	1	100,00%
		1	100,00%	
	La feina que fas està relacionada amb els teus estudis?	Sí	1	100,00%
No			0,00%	
			1	100,00%
Bloc Informació Pública	Has trobat fàcilment al web la informació que necessites sobre la titulació?	Sí	3	100,00%
		No		0,00%
				3

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Suport: Serveis	Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	Sí	2	66,67%
		No	1	33,33%
			3	100,00%
Bloc Horaris	Els horaris de classe són adequats per a la teva formació?	Sí	2	66,67%
		No	1	33,33%
			3	100,00%
Bloc Llengües: Nivell	Francès	Cap coneixement	1	33,33%
		Nivell bàsic	2	66,67%
		Nivell intermedi		0,00%
		Nivell avançat		0,00%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%
				3
	Alemany	Cap coneixement	3	100,00%
		Nivell bàsic		0,00%
		Nivell intermedi		0,00%
		Nivell avançat		0,00%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%
				3
	Italià	Cap coneixement	2	66,67%
		Nivell bàsic		0,00%
		Nivell intermedi	1	33,33%
		Nivell avançat		0,00%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
			3	100,00%
	Anglès	Cap coneixement		0,00%
		Nivell bàsic	1	33,33%
		Nivell intermedi	1	33,33%
		Nivell avançat	1	33,33%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%
		3	100,00%	
Bloc Suport: Tutoria	Saps qui és el teu tutor?	Sí	3	100,00%
		No		0,00%
			3	100,00%
	Has fet alguna tutoria amb el teu tutor?	Sí	2	66,67%
		No	1	33,33%
		3	100,00%	
Si has fet tutories	Si n'has fet:	Sí	1	100,00%
		No		0,00%
			1	100,00%
	Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	Sí		0,00%
		No	1	100,00%
			1	100,00%
	En cas afirmatiu: L'espai de tutoria acadèmica a Moodle m'ha estat útil.	Sí		
		No		
		Per iniciativa pròpia		0,00%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
	Quan has anat a la tutoria, ho has fet majoritàriament:	Perquè m'ha convocat el tutor	1	100,00%
			1	100,00%
Bloc Perfil: Ingrés	Què t'ha motivat a escollir aquests estudis?	M'agrada la professió que se'n deriva		0,00%
		La nota de tall que he obtingut m'ha dirigit a aquesta titulació		0,00%
		Em desperta molt d'interès	2	66,67%
		Em serà fàcil trobar feina quan acabi la carrera	1	33,33%
		Per orientació del professorat de secundària		0,00%
		Per recomanació de familiars o amics		0,00%
		Altres		0,00%
			3	100,00%
	T'has matriculat en aquesta titulació amb l'objectiu de canviar-te després a una altra?	Sí	1	33,33%
		No	2	66,67%
			3	100,00%
	Consideres que la teva formació prèvia és adequada per seguir els teus estudis?	Sí	3	100,00%
		No		0,00%
			3	100,00%
	Sí	2	66,67%	

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
	Consideres que el teu nivell TIC et permet desenvolupar els teus estudis ?	No	1	33,33%
			3	100,00%
Bloc Perfil: Prestigi	Consideres que la URV té un prestigi científic reconegut en l'àmbit dels estudis que has escollit?	Sí	2	66,67%
		No	1	33,33%
			3	100,00%
Bloc Suport: Jornades d'acollida	Has assistit a les jornades d'acollida de principi de curs?	Sí		0,00%
		No	3	100,00%
			3	100,00%
		Nombre d'enquestes valorades		
		Participació		

Font: SINIA Informe ENQ_S14 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) en data 13 de febrer de 2018

Taula C.3 ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DURANT (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit
		Escala (1-7)
		2015-16
Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	3,7
	Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	3,7
	Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	3,8
	Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	4,8
Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	5,33
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	5,67
	Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	5,67
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	6,33

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit
		Escala (1-7)
		2015-16
	La tutoria m'ha estat útil.	5,17
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	6,17
Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari	4,8
	Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	4,6
Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	4,6
	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	3,8
Mitjana enquesta		4,87
Nombre d'enquestes valorades		10
Participació		8,26%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017
 Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Perfil: Activitats	Realitza alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit de l'acció social o ambiental?	Sí		0,00%
		No	10	100,00%
			10	100,00%
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Voluntariat		
		Cooperació		
		Sensibilització		
		Activisme		
		Associat/membre d'una ONG o institució similar		

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
		Emprenedoria social		
		Altres		
	Realitzes alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit cultural i/o esportiu?	Sí	2	20,00%
		No	8	80,00%
			10	100,00%
		Cursos de la universitat d'Estiu		0,00%
		Art		0,00%
		Cinema		0,00%
		Esports	1	50,00%
		Música		0,00%
		Teatre		0,00%
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Altres	1	50,00%
			2	100,00%
	Quines activitats fas a la Universitat?	Només assisteix a classe i estudio	6	60,00%
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb molt poca freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	2	20,00%
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	1	10,00%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
		Altres	1	10,00%
			10	100,00%
Bloc Perfil: Compaginació	Sense tenir en compte els períodes de vacances, durant aquest curs compagines feina i estudis?	Sí	4	40,00%
		No	6	60,00%
			10	100,00%
	En cas afirmatiu: Hores de jornada laboral a la setmana?	Entre 1 i 20 hores setmanals	2	50,00%
		Entre 21 i 40 hores setmanals	2	50,00%
			4	100,00%
	La feina que fas està relacionada amb els teus estudis?	Sí	1	20,00%
		No	4	80,00%
			5	100,00%
	Bloc Llengües: Nivell	Francès	Cap coneixement	9
Nivell bàsic			1	10,00%
Nivell intermedi				0,00%
Nivell avançat				0,00%
Nivell de domini				0,00%
Llengua materna				0,00%
			10	100,00%
Alemany		Cap coneixement	9	90,00%
		Nivell bàsic		0,00%
		Nivell intermedi	1	10,00%
		Nivell avançat		0,00%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
			10	100,00%
	Italià	Cap coneixement	9	90,00%
		Nivell bàsic	1	10,00%
		Nivell intermedi		0,00%
		Nivell avançat		0,00%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%
			10	100,00%
	Anglès	Cap coneixement		0,00%
		Nivell bàsic	3	30,00%
		Nivell intermedi	1	10,00%
		Nivell avançat	6	60,00%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%
		10	100,00%	
Bloc Informació Pública	Has trobat fàcilment al web la informació que necessites sobre la titulació?	Sí	8	88,89%
		No	1	11,11%
			9	100,00%
Bloc Suport: Serveis	Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	Sí	5	50,00%
		No	5	50,00%
			10	100,00%
Bloc Suport: Tutoria	Saps qui és el teu tutor?	Sí	8	80,00%
		No	2	20,00%
			10	100,00%
	Has fet alguna tutoria amb el teu tutor?	Sí	6	60,00%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
		No	4	40,00%
			10	100,00%
	Si n'has fet:	Sí	6	100,00%
	Has pogut parlar amb el teu tutor sempre que ho has necessitat	No		0,00%
			6	100,00%
	Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	Sí		0,00%
		No	6	100,00%
			6	100,00%
	En cas afirmatiu:	Sí		0,00%
	L'espai de tutoria acadèmica a Moodle m'ha estat útil.	No	2	100,00%
			2	100,00%
	Quan has anat a la tutoria, ho has fet majoritàriament:	Per iniciativa pròpia	3	50,00%
		Perquè m'ha convocat el tutor	3	50,00%
Si has fet tutories			6	100,00%
	Els horaris de classe són adequats per a la teva formació?	Sí	7	70,00%
		No	3	30,00%
Bloc Horaris			10	100,00%
	Coneixes l'ICenter i els serveis que ofereix?	Sí	2	20,00%
		No	8	80,00%
			10	100,00%
	Coneixes els diferents programes de mobilitat als que pots optar?	Sí	4	40,00%
		No	6	60,00%
Bloc Mobilitat			10	100,00%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
	Saps que pots fer una mobilitat sota el programa Erasmus+ en cada cicle (grau, màster i doctorat)?	Sí	8	80,00%
		No	2	20,00%
			10	100,00%
	Saps que a part d'una estada de mobilitat d'estudis pots fer una estada de mobilitat de pràctiques?	Sí	6	60,00%
		No	4	40,00%
			10	100,00%
Bloc Progressió	Creus que pots finalitzar aquesta titulació en el temps previst? (habitualment, quatre anys per un grau)	Sí	3	37,50%
		No	5	62,50%
			8	100,00%
	Estàs satisfet amb la carrera que estudies?	Sí	5	62,50%
		No	3	37,50%
			8	100,00%
	La teva percepció sobre la carrera ha millorat respecte a la que tenies quan vas iniciar els estudis?	Sí	3	37,50%
		No	5	62,50%
			8	100,00%
		Nombre d'enquestes valorades		
	Participació			

Font: SINIA Informe ENQ_S14 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) en data 13 de febrer de 2018

Taula C.4 ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU FINAL (matriculat al TFG)

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit
		Escala (1-7)
		2015-16
	M'he integrat a l'entorn universitari	4,91

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit
		Escala (1-7)
		2015-16
Bloc Integració Universitària	Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	5,09
Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	4,45
	Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	4,27
	Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	4,45
	Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	5,36
Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	4,5
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	4,83
	Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	3,83
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	3,83
	La tutoria m'ha estat útil.	3,5
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	3,83
Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	3,73
	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	5,18
Bloc Programa Formatiu	El pla d'estudis de la titulació ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	4
	Hi ha hagut una bona coordinació en el contingut de les assignatures de la titulació per evitar solapaments	3,82
Bloc Competències	La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	4,73
	La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	4
	La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar de forma autònoma	5,18
	La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de prendre decisions	4,55
	La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de resoldre problemes	4,91
	La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de treball en equip	5,09
	La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	5,09
	La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar en llengües estrangeres	2,82
	La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	4
	La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	3,82
	La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	4

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit
		Escala (1-7)
		2015-16
	La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	4,82
Mitjana enquesta		4,38
Nombre d'enquestes valorades		11
Participació		9,91%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017
 Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			2015-16	
Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Perfil: Activitats	Realitzes alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit de l'acció social o ambiental?	Sí		0,00%
		No	11	100,00%
			11	100,00%
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Voluntariat		0,00%
		Cooperació		0,00%
		Sensibilització		0,00%
		Activisme		0,00%
		Associat/membre d'una ONG o institució similar		0,00%
		Emprenedoria social		0,00%
		Altres	1	100,00%
			1	100,00%
	Realitzes alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit cultural i/o esportiu?	Sí	2	18,18%
		No	9	81,82%
			11	100,00%
En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Cursos de la universitat d'Estiu		0,00%	
	Art		0,00%	

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			2015-16		
Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit	
		Cinema		0,00%	
		Esports	1	33,33%	
		Música	1	33,33%	
		Teatre		0,00%	
		Altres	1	33,33%	
				3	100,00%
	Quines activitats fas a la Universitat?	Només assisteixo a classe i estudio	9	81,82%	
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb molt poca freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.		0,00%	
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	2	18,18%	
		Altres		0,00%	
				11	100,00%
Bloc Perfil: Compaginació	Sense tenir en compte els períodes de vacances, durant aquest curs compagines feina i estudis?	Sí	8	72,73%	
		No	3	27,27%	
			11	100,00%	
	En cas afirmatiu: Hores de jornada laboral a la setmana?	Entre 1 i 20 hores setmanals	2	25,00%	
		Entre 21 i 40 hores setmanals	6	75,00%	
			8	100,00%	
	La feina que fas està relacionada amb els teus estudis?	Sí	6	66,67%	
No		3	33,33%		
		9	100,00%		
Bloc Informació Pública	Has trobat fàcilment al web la informació que necessites sobre la titulació?	Sí	8	72,73%	
		No	3	27,27%	
			11	100,00%	
Bloc Suport: Serveis	Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	Sí	5	45,45%	
		No	6	54,55%	

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			2015-16	
Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
			11	100,00%
Bloc Horaris	Els horaris de classe són adequats per a la teva formació?	Sí	7	63,64%
		No	4	36,36%
			11	100,00%
Bloc Llengües: Nivell	Francès	Cap coneixement	8	72,73%
		Nivell bàsic	1	9,09%
		Nivell intermedi	1	9,09%
		Nivell avançat	1	9,09%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%
			11	100,00%
	Alemany	Cap coneixement	11	100,00%
		Nivell bàsic		0,00%
		Nivell intermedi		0,00%
		Nivell avançat		0,00%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%
			11	100,00%
	Italià	Cap coneixement	9	81,82%
		Nivell bàsic	2	18,18%
		Nivell intermedi		0,00%
		Nivell avançat		0,00%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%
			11	100,00%
	Anglès	Cap coneixement		0,00%
		Nivell bàsic		0,00%

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			2015-16	
Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
		Nivell intermedi	6	54,55%
		Nivell avançat	4	36,36%
		Nivell de domini	1	9,09%
		Llengua materna		0,00%
			11	100,00%
Bloc Suport: Tutoria	Saps qui és el teu tutor?	Sí	10	90,91%
		No	1	9,09%
			11	100,00%
	Has fet alguna tutoria amb el teu tutor?	Sí	6	54,55%
No		5	45,45%	
			11	100,00%
Si has fet tutories	Si n'has fet: Has pogut parlar amb el teu tutor sempre que ho has necessitat	Sí	5	83,33%
		No	1	16,67%
			6	100,00%
	Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	Sí	2	33,33%
		No	4	66,67%
			6	100,00%
	En cas afirmatiu: L'espai de tutoria acadèmica a Moodle m'ha estat útil.	Sí	1	50,00%
		No	1	50,00%
			2	100,00%
	Quan has anat a la tutoria, ho has fet majoritàriament:	Per iniciativa pròpia		
Perquè m'ha convocat el tutor		6	100,00%	
			6	100,00%
Estàs satisfet amb la titulació que has estudiat?	Sí	10	90,91%	
	No	1	9,09%	

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL (Qualitativa) 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)			2015-16	
Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Valoració general			11	100,00%
	Si tornessis a començar els estudis universitaris, triaries la URV?	Sí	4	36,36%
		No	7	63,64%
			11	100,00%
	Si tornessis a començar, triaries la mateixa titulació?	Sí	9	81,82%
No		2	18,18%	
		11	100,00%	
Bloc Satisfacció i Perspectiva de futur	Recomanaries la URV a qui volgués iniciar estudis?	Sí	6	54,55%
		No	5	45,45%
		11	100,00%	
	Quines perspectives de futur tens?	Estudiar un màster	3	27,27%
		Cursar estudis diferents als de màster		0,00%
		Treballar	7	63,64%
		No ho tinc clar	1	9,09%
	11	100,00%		
	Nombre d'enquestes valorades			
	Participació			

Font: SINIA Informe ENQ_S14 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) en data 13 de febrer de 2018

Taula C.5 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB EL PDI I

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI I GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	5,24
La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	5,09
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,35

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI I GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,48
El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	5,12
El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	5,32
Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	4,78
Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	5,11
La Guia Docent em dóna informació suficient sobre l'assignatura.	5,14
Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	-
Mitjana enquesta	5,18
Nombre d'enquestes valorades	440
Participació	15,86%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017
 Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.6 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB EL PDI II

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI II GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,35
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,13
Explica els continguts amb claredat.	5,00
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,17
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	4,96
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,28
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,61

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI II GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,18
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,24
Mitjana enquesta	5,24
Nombre d'enquestes valorades	446
Participació	7,53%

Font: SINIA Informe ENQD2 Dades globals per titulació en data 25 de setembre de 2017

Taula C.7 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB LES PRÀCTIQUES EXTERNES

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb les PRÀCTIQUES EXTERNES GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	3,71
Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	4,14
Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	4,36
El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	5,71
El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	6,00
El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	5,50
La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	4,43
Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	6,29
Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	5,43
Valora de l'1 al 7 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	6,50
Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	6,14
Valora de l'1 al 7 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	5,93
Mitjana enquesta	5,35
Nombre d'enquestes valorades	14
Participació	25,00%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017

Taula C.8 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB EL TREBALL DE FI DE GRAU

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb el TREBALL DE FI DE GRAU GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	4,24
La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	5,12
El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	4,06
El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	3,53
La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	4,12
El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	4,71
El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	4,65
Valora de l'1 al 7 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	4,18
El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	4,53
Mitjana enquesta	4,35
Nombre d'enquestes valorades	17
Participació	25,00%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017

Taula C.9 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ TITULATS ETSEQ (2015)

ENQUESTA RECENT TITULATS ETSEQ	
TITULACIÓ	GEM
Curs	2015-16
Nº de titulats	36
Nº de enquestats	1
Participació	2,8%
ESTRUCTURA I APRENENTATGE	
Estructura del pla d'estudis (<i>m'ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge</i>)	8
Coordinació de continguts entre assignatures (<i>ha evitat solapaments</i>)	8
Volum de treball (<i>coherent als crèdits de les assignatures</i>)	6

ENQUESTA RECENT TITULATS ETSEQ	
TITULACIÓ	GEM
Curs	2015-16
Nº de titulats	36
Nº de enquestats	1
Participació	2,8%
Professorat	6
Metodologies docents	8
Sistemes d'avaluació	8
Orientació acadèmica (<i>suport rebut per part del tutor/coordinador</i>)	8
Orientació professional	8
Campus virtual (<i>Moodle o d'altres</i>)	8
Contingut de les assignatures (<i>actualització, nivell, etc.</i>)	8
Organització (<i>seqüenciació de les assignatures, horari, calendari, etc.</i>)	4
Estic satisfet amb la titulació	8
IMPACTE PERSONAL EN L'ALUMNE	
Pràctiques externes (<i>aprenentatge assolit, supervisió i avaluació</i>) (si les heu realitzat, si no, marca No Aplica)	9
Accions mobilitat (<i>si les heu realitzat, si no, marca No Aplica</i>)	N/A
Habilitats comunicatives	9
Competències personals	9
Capacitats per l'activitat professional	9
Treball de Fi de Grau / Màster (<i>aprenentatge assolit, supervisió i avaluació</i>)	9
SERVEIS I EQUIPAMENTS	
Instal·lacions docents (<i>laboratoris, aules...</i>)	10
CRAI (<i>accessibilitat als recursos, instal·lacions, fons bibliogràfic ...</i>)	10
Serveis de suport a l'estudiant (<i>informació matriculació, tràmits acadèmics, beques, etc.</i>)	7
Resposta a les meves queixes i suggeriments (<i>si les heu realitzat, si no, marca No Aplica</i>)	N/A
Informació web (<i>accessible, completa, útil i actualitzada</i>)	7
MATEIXA TITULACIÓ	

ENQUESTA RECENT TITULATS ETSEQ		GEM
TITULACIÓ		2015-16
Curs		
Nº de titulats		36
Nº de enquestats		1
Participació		2,8%
Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació (Si)		0%
MATEIXA UNIVERSITAT		
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat (Si)		0%
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS		
Continues estudiant? (Si)		100%
Si la resposta a la pregunta anterior és afirmativa, indica el nom dels estudis i el nom de la universitat (o centre de formació):		
<i>Màster Enginyeria Industrial, URV</i>		1
TREBALL		
EPA (Taxa d'ocupació Catalunya - total -)		52,3%
Treballeu actualment? (Si) Taxa d'ocupació (1)		100%
Què calia per aquesta feina?		
<i>La vostra titulació específica</i>		
<i>No calia titulació universitària</i>		
<i>Només ser titulat</i>		100%
Taxa d'adequació (nombre d'ocupats que fan funcions universitàries)		100%
El treball que feu o que fèieu és propi de la vostra formació? (Si)		
Per a la feina que feu o que fèieu, creieu que cal ser titulat universitari? (Si)		100%

(1)

https://www.idescat.cat/indicadors/?id=anuals&n=10386&utm_campaign=cercador&utm_medium=sugg&utm_source=Idescat&utm_term=taxa%20d%27ocupacio&utm_content=indicadors

* No hi ha participació per poder presentar resultats.

Taula C.10 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS RECENT TITULATS (AQU)

GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA	2015					
	Població: 23 / Mostra: 2 / Participació: 8,70%					
Ítems de valoració	No aplica	Ns/Nc	% No satisfets	% indiferents	% Satisfets	Valoració mitjana (0 al 10)
ESTRUCTURA I APRENTATGE						
El volum de treball exigut ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	0	0	0,00 %	100,00 %	0,00 %	5,00
Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	0	0	0,00 %	50,00 %	50,00 %	6,25
Estic satisfet/a amb el professorat	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	7,50
Estic satisfet/a amb la titulació	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	8,75
Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	0	0	0,00 %	50,00 %	50,00 %	6,25
La metodologia docent emprada del professorat ha afavorit el meu aprenentatge	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	7,50
La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	0	0	50,00 %	0,00 %	50,00 %	3,75
L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	7,50
L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge	0	0	50,00 %	0,00 %	50,00 %	5,00
IMPACTE PERSONAL DE L'ALUMNE						
El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	8,75
La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per l'activitat professional	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	8,75

GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA	2015					
	Població: 23 / Mostra: 2 / Participació: 8,70%					
Ítems de valoració	No aplica	Ns/Nc	% No satisfets	% indiferents	% Satisfets	Valoració mitjana (0 al 10)
La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	7,50
La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	7,50
Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	0	2	--	--	--	--
Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	0	0	50,00 %	0,00 %	50,00 %	5,00
SERVEIS I EQUIPAMENTS						
Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	0	0	0,00 %	50,00 %	50,00 %	6,25
Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	7,50
He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments	0	0	0,00 %	50,00 %	50,00 %	6,25
La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	8,75
Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	0	0	0,00 %	100,00 %	0,00 %	5,00
MATEIXA TITULACIÓ						
Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	10,00

GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA	2015					
	Població: 23 / Mostra: 2 / Participació: 8,70%					
Ítems de valoració	No aplica	Ns/Nc	% No satisfets	% indiferents	% Satisfets	Valoració mitjana (0 al 10)
MATEIXA UNIVERSITAT						
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	10,00

Font: Enquesta AQU recent titulats en data 13.11.2017

ENQUESTES GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA

Taula C.2 ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DE PRIMER CURS (matriculat per primera vegada a la titulació)

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit
		Escala (1-7)
		2015-16
Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari	6,75
	Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	6,25
Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	5,5
	Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	4,25
	Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	4,75
	Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	5,75
Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	6
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	7
	Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	6,5
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	6,5
	La tutoria m'ha estat útil.	6
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	6,5
Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	5,5
	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	5
Bloc Suport: Jornades d'acollida	En cas d'haver-hi assistit:	
	Fins a quin punt t'han resultat útils per incorporar-te satisfactòriament a la Universitat? (valora-ho en l'escala)	4,75
Mitjana enquesta		5,80
Nombre d'enquestes valorades		4
Participació		6,25%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI (Qualitativa) 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Perfil: Activitats	Realitzes alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit de l'acció social o ambiental?	Sí	1	25,00%
		No	3	75,00%
			4	100,00%
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Voluntariat		0,00%
		Cooperació		0,00%
		Sensibilització		0,00%
		Activisme		0,00%
		Associat/membre d'una ONG o institució similar	1	100,00%
		Emprenedoria social		0,00%
		Altres		0,00%
			1	100,00%
	Realitzes alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit cultural i/o esportiu?	Sí		0,00%
		No	4	100,00%
			4	100,00%
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Cursos de la universitat d'Estiu		
		Art		
		Cinema		
		Esports		
		Música		
		Teatre		
Altres				
Quines activitats fas a la Universitat?	Només assisteixo a classe i estudio	3	75,00%	
	Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb molt poca freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.		0,00%	

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI (Qualitativa) 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	1	25,00%
		Altres		0,00%
			4	100,00%
Bloc Perfil: Compaginació	Sense tenir en compte els períodes de vacances, durant aquest curs compagines feina i estudis?	Sí	1	25,00%
		No	3	0,75
		4	100,00%	
	En cas afirmatiu: Hores de jornada laboral a la setmana?	Entre 1 i 20 hores setmanals	1	100,00%
		Entre 21 i 40 hores setmanals		0,00%
		1	100,00%	
	La feina que fas està relacionada amb els teus estudis?	Sí		0,00%
No		2	100,00%	
	2	100,00%		
Bloc Informació Pública	Has trobat fàcilment al web la informació que necessites sobre la titulació?	Sí	4	100,00%
		No		0,00%
		4	100,00%	
Bloc Suport: Serveis	Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	Sí	1	25,00%
		No	3	75,00%
		4	100,00%	
Bloc Horaris	Els horaris de classe són adequats per a la teva formació?	Sí	4	100,00%
		No		0,00%
		4	100,00%	
Bloc Llengües: Nivell	Francès	Cap coneixement	2	50,00%
		Nivell bàsic	2	50,00%
		Nivell intermedi		0,00%
		Nivell avançat		0,00%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI (Qualitativa) 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)				
	Pregunta	Resposta	2015-16		
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit	
Bloc Suport: Tutoria		Nivell de domini		0,00%	
		Llengua materna		0,00%	
			4	100,00%	
	Alemany		Cap coneixement	4	100,00%
			Nivell bàsic		0,00%
			Nivell intermedi		0,00%
			Nivell avançat		0,00%
			Nivell de domini		0,00%
			Llengua materna		0,00%
			4	100,00%	
	Italià		Cap coneixement	4	100,00%
			Nivell bàsic		0,00%
			Nivell intermedi		0,00%
			Nivell avançat		0,00%
			Nivell de domini		0,00%
			Llengua materna		0,00%
			4	100,00%	
	Anglès		Cap coneixement		0,00%
			Nivell bàsic		0,00%
			Nivell intermedi	2	50,00%
			Nivell avançat	1	25,00%
			Nivell de domini	1	25,00%
			Llengua materna		0,00%
			4	100,00%	
Bloc Suport: Tutoria	Saps qui és el teu tutor?	Sí	3	75,00%	
		No	1	25,00%	

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI (Qualitativa) 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
			4	100,00%
	Has fet alguna tutoria amb el teu tutor?	Sí	2	50,00%
		No	2	50,00%
			4	100,00%
Si has fet tutories	Si n'has fet:	Sí	3	100,00%
	Has pogut parlar amb el teu tutor sempre que ho has necessitat	No		0,00%
			3	100,00%
	Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	Sí	2	100,00%
		No		0,00%
			2	100,00%
	En cas afirmatiu:	Sí	2	100,00%
	L'espai de tutoria acadèmica a Moodle m'ha estat útil.	No		0,00%
			2	100,00%
	Quan has anat a la tutoria, ho has fet majoritàriament:	Per iniciativa pròpia	1	50,00%
Perquè m'ha convocat el tutor		1	50,00%	
		2	100,00%	
Bloc Perfil: Ingrés	Què t'ha motivat a escollir aquests estudis?	M'agrada la professió que se'n deriva	2	50,00%
		La nota de tall que he obtingut m'ha dirigit a aquesta titulació		0,00%
		Em desperta molt d'interès	2	50,00%
		Em serà fàcil trobar feina quan acabi la carrera		0,00%
		Per orientació del professorat de secundària		0,00%
		Per recomanació de familiars o amics		0,00%
		Altres		0,00%
			4	100,00%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI (Qualitativa) 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)			
	Pregunta	Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
	T'has matriculat en aquesta titulació amb l'objectiu de canviar-te després a una altra?	Sí		0,00%
		No	4	100,00%
			4	100,00%
	Consideres que la teva formació prèvia és adequada per seguir els teus estudis?	Sí	4	100,00%
		No		0,00%
			4	100,00%
	Consideres que el teu nivell TIC et permet desenvolupar els teus estudis ?	Sí	4	100,00%
		No		0,00%
			4	100,00%
Bloc Perfil: Prestigi	Consideres que la URV té un prestigi científic reconegut en l'àmbit dels estudis que has escollit?	Sí	4	100,00%
		No		0,00%
		4	100,00%	
Bloc Suport: Jornades d'acollida	Has assistit a les jornades d'acollida de principi de curs?	Sí	4	100,00%
		No		0,00%
		4	100,00%	
		Nombre d'enquestes valorades		
		Participació		

Font: SINIA Informe ENQ_S14 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) en data 13 de febrer de 2018

Taula C.3 ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DURANT (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit
		Escala (1-7)
		2015-16
Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	5,56
	Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	5,17

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit
		Escala (1-7)
		2015-16
	Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	5,56
	Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	6,11
Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	4,17
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	5
	Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	4,67
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	4,67
	La tutoria m'ha estat útil.	3,6
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	5,6
Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari	5,83
	Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	5,44
Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	4,94
	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	5,22
Mitjana enquesta		5,11
Nombre d'enquestes valorades		18
Participació		17,14%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017

Títol bloc		Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)		
		Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Perfil: Activitats	Realitza alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit de l'acció social o ambiental?	Sí	1	5,56%
		No	17	94,44%
		18	100,00%	
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Voluntariat	2	100,00%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)			
		Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
		Cooperació		0,00%
		Sensibilització		0,00%
		Activisme		0,00%
		Associat/membre d'una ONG o institució similar		0,00%
		Emprenedoria social		0,00%
		Altres		0,00%
			2	100,00%
	Realitza alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit cultural i/o esportiu?	Sí		0,00%
		No	18	100,00%
			18	100,00%
		Cursos de la universitat d'Estiu		
		Art		
		Cinema		
		Esports		
		Música		
		Teatre		
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Altres		
	Quines activitats fas a la Universitat?	Només assisteixo a classe i estudio	7	38,89%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)			
		Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb molt poca freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	7	38,89%
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	3	16,67%
		Altres	1	5,56%
			18	100,00%
Bloc Perfil: Compaginació	Sense tenir en compte els períodes de vacances, durant aquest curs compagines feina i estudis?	Sí	5	27,78%
		No	13	72,22%
		18	100,00%	
	En cas afirmatiu: Hores de jornada laboral a la setmana?	Entre 1 i 20 hores setmanals	4	80,00%
		Entre 21 i 40 hores setmanals	1	20,00%
		5	100,00%	
	La feina que fas està relacionada amb els teus estudis?	Sí		0,00%
No		6	100,00%	
	6	100,00%		
Bloc Llengües: Nivell	Francès	Cap coneixement	8	47,06%
		Nivell bàsic	7	41,18%
		Nivell intermedi	2	11,76%
		Nivell avançat		0,00%
		Nivell de domini		0,00%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)			
		Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
		Llengua materna		0,00%
			17	100,00%
	Alemany	Cap coneixement	12	70,59%
		Nivell bàsic	4	23,53%
		Nivell intermedi	1	5,88%
		Nivell avançat		0,00%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%
				17
	Italià	Cap coneixement	16	94,12%
		Nivell bàsic	1	5,88%
		Nivell intermedi		0,00%
		Nivell avançat		0,00%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%
				17
	Anglès	Cap coneixement		0,00%
		Nivell bàsic		0,00%
		Nivell intermedi	4	22,22%
		Nivell avançat	8	44,44%
		Nivell de domini	6	33,33%
Llengua materna			0,00%	
			18	100,00%
Bloc Informació Pública	Has trobat fàcilment al web la informació que necessites sobre la titulació?	Sí	16	88,89%
		No	2	11,11%
			18	100,00%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)			
		Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Suport: Serveis	Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	Sí	15	83,33%
		No	3	16,67%
			18	100,00%
Bloc Suport: Tutoria	Saps qui és el teu tutor?	Sí	14	77,78%
		No	4	22,22%
			18	100,00%
	Has fet alguna tutoria amb el teu tutor?	Sí	5	27,78%
		No	13	72,22%
			18	100,00%
Si has fet tutories	Si n'has fet:	Sí	6	75,00%
	Has pogut parlar amb el teu tutor sempre que ho has necessitat	No	2	25,00%
			8	100,00%
	Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	Sí	2	28,57%
		No	5	71,43%
			7	100,00%
	En cas afirmatiu: L'espai de tutoria acadèmica a Moodle m'ha estat útil.	Sí	2	50,00%
		No	2	50,00%
			4	100,00%
	Quan has anat a la tutoria, ho has fet majoritàriament:	Per iniciativa pròpia	4	57,14%
Perquè m'ha convocat el tutor		3	42,86%	
		7	100,00%	
Bloc Horaris	Els horaris de classe són adequats per a la teva formació?	Sí	18	100,00%
		No		0,00%
			18	100,00%

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT (Qualitativa) 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)			
		Resposta	2015-16	
			Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Mobilitat	Coneixes l'ICenter i els serveis que ofereix?	Sí	10	55,56%
		No	8	44,44%
			18	100,00%
	Coneixes els diferents programes de mobilitat als que pots optar?	Sí	13	72,22%
		No	5	27,78%
			18	100,00%
	Saps que pots fer una mobilitat sota el programa Erasmus+ en cada cicle (grau, màster i doctorat)?	Sí	14	77,78%
		No	4	22,22%
			18	100,00%
	Saps que a part d'una estada de mobilitat d'estudis pots fer una estada de mobilitat de pràctiques?	Sí	12	66,67%
		No	6	33,33%
			18	100,00%
Bloc Progressió	Creus que pots finalitzar aquesta titulació en el temps previst? (habitualment, quatre anys per un grau)	Sí	13	72,22%
		No	5	27,78%
			18	100,00%
	Estàs satisfet amb la carrera que estudies?	Sí	17	94,44%
		No	1	5,56%
			18	100,00%
	La teva percepció sobre la carrera ha millorat respecte a la que tenies quan vas iniciar els estudis?	Sí	16	88,89%
		No	2	11,11%
			18	100,00%
			Nombre d'enquestes valorades	
			Participació	

Font: SINIA Informe ENQ_S14 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) en data 13 de febrer de 2018

Taula C.4 ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU FINAL (matriculat al TFG)

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit
		Escala (1-7)
		2015-16
Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari	5,73
	Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	5,91
Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	5,09
	Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	3,82
	Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	4,55
	Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	5,82
Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	4,14
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	6
	Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	5,57
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	5,43
	La tutoria m'ha estat útil.	5
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	5,71
Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	4,45
	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	5,45
Bloc Programa Formatiu	El pla d'estudis de la titulació ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	4,82
	Hi ha hagut una bona coordinació en el contingut de les assignatures de la titulació per evitar solapaments	4,36
Bloc Competències	La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	5,45
	La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	4,91
	La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar de forma autònoma	5,82
	La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de prendre decisions	5,64
	La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de resoldre problemes	5,64
	La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de treball en equip	6,27
	La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	5,45
	La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar en llengües estrangeres	5
	La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	5,45
	La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	4,91
	La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	5,09

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit
		Escala (1-7)
		2015-16
	La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	4,91
Mitjana enquesta		5,23
Nombre d'enquestes valorades		11
Participació		11,96%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017
 Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL (Qualitativa) 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)			2015-16	
Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Perfil: Activitats	Realitzes alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit de l'acció social o ambiental?	Sí	1	9,09%
		No	10	90,91%
			11	100,00%
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Voluntariat	1	100,00%
		Cooperació		0,00%
		Sensibilització		0,00%
		Activisme		0,00%
		Associat/membre d'una ONG o institució similar		0,00%
		Emprenedoria social		0,00%
		Altres		0,00%
			1	100,00%
	Realitzes alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit cultural i/o esportiu?	Sí	2	18,18%
		No	9	81,82%
			11	100,00%
En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Cursos de la universitat d'Estiu		0,00%	

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL (Qualitativa) 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)			2015-16	
Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
		Art		0,00%
		Cinema		0,00%
		Esports	1	50,00%
		Música	1	50,00%
		Teatre		0,00%
		Altres		0,00%
			2	100,00%
	Quines activitats fas a la Universitat?	Només assisteixo a classe i estudio	4	36,36%
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb molt poca freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	4	36,36%
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	1	9,09%
		Altres	2	18,18%
	11	100,00%		
Bloc Perfil: Compaginació	Sense tenir en compte els períodes de vacances, durant aquest curs compagines feina i estudis?	Sí	8	80,00%
		No	2	20,00%
		10	100,00%	
	En cas afirmatiu: Hores de jornada laboral a la setmana?	Entre 1 i 20 hores setmanals	4	50,00%
		Entre 21 i 40 hores setmanals	4	50,00%
		8	100,00%	
	La feina que fas està relacionada amb els teus estudis?	Sí	5	50,00%
No		5	50,00%	
	10	100,00%		
Bloc Informació Pública	Has trobat fàcilment al web la informació que necessites sobre la titulació?	Sí	10	90,91%
		No	1	9,09%
	11	100,00%		
		Sí	6	54,55%

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL (Qualitativa) 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)			2015-16	
Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Suport: Serveis	Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	No	5	45,45%
			11	100,00%
Bloc Horaris	Els horaris de classe són adequats per a la teva formació?	Sí	9	81,82%
		No	2	18,18%
			11	100,00%
Bloc Llengües: Nivell	Francès	Cap coneixement	7	70,00%
		Nivell bàsic	3	30,00%
		Nivell intermedi		0,00%
		Nivell avançat		0,00%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%
			10	100,00%
	Alemany	Cap coneixement	10	100,00%
		Nivell bàsic		0,00%
		Nivell intermedi		0,00%
		Nivell avançat		0,00%
		Nivell de domini		0,00%
		Llengua materna		0,00%
		10	100,00%	
	Italià	Cap coneixement	8	80,00%
		Nivell bàsic	1	10,00%
		Nivell intermedi		0,00%
		Nivell avançat		0,00%
Nivell de domini			0,00%	
Llengua materna		1	10,00%	
	10	100,00%		

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL (Qualitativa) 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)			2015-16	
Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
	Anglès	Cap coneixement		0,00%
		Nivell bàsic		0,00%
		Nivell intermedi	5	45,45%
		Nivell avançat	5	45,45%
		Nivell de domini	1	9,09%
		Llengua materna		0,00%
				11
Bloc Suport: Tutoria	Saps qui és el teu tutor?	Sí	9	81,82%
		No	2	18,18%
			11	100,00%
	Has fet alguna tutoria amb el teu tutor?	Sí	6	54,55%
No		5	45,45%	
			11	100,00%
Si has fet tutories	Si n'has fet:	Sí	6	85,71%
		No	1	14,29%
			7	100,00%
	Has pogut parlar amb el teu tutor sempre que ho has necessitat	Sí		0,00%
		No	7	100,00%
			7	100,00%
	Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	Sí		0,00%
		No	7	100,00%
			7	100,00%
	En cas afirmatiu:	Sí		0,00%
No		2	100,00%	
			2	100,00%
L'espai de tutoria acadèmica a Moodle m'ha estat útil.	Per iniciativa pròpia	6	75,00%	
	Perquè m'ha convocat el tutor	2	25,00%	
			8	100,00%
Quan has anat a la tutoria, ho has fet majoritàriament:				
Estàs satisfet amb la titulació que has estudiat?	Sí	10	90,91%	

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL (Qualitativa) 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)			2015-16	
Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Valoració general		No	1	9,09%
			11	100,00%
	Si tornessis a començar els estudis universitaris, triaries la URV?	Sí	11	100,00%
		No		0,00%
			11	100,00%
	Si tornessis a començar, triaries la mateixa titulació?	Sí	9	81,82%
No		2	18,18%	
		11	100,00%	
Bloc Satisfacció i Perspectiva de futur	Recomanaries la URV a qui volgués iniciar estudis?	Sí	11	100,00%
		No		0,00%
			11	100,00%
	Quines perspectives de futur tens?	Estudiar un màster	8	72,73%
		Cursar estudis diferents als de màster		0,00%
		Treballar	2	18,18%
No ho tinc clar		1	9,09%	
		11	100,00%	
		Nombre d'enquestes valorades		
		Participació		

Font: SINIA Informe ENQ_S14 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) en data 13 de febrer de 2018

Taula C.5 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB EL PDI I

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI I GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	5,21
La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	5,16

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI I GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,50
Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,55
El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	5,05
El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	5,07
Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	4,86
Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	5,24
La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	5,09
Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	-
Mitjana enquesta	5,19
Nombre d'enquestes valorades	565
Participació	20,99%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017
 Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.6 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB EL PDI II

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI II GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,37
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,27
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,02
Explica els continguts amb claredat.	4,92
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,17

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI II GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	4,93
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,21
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,69
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,20
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,21
Mitjana enquesta	5,20
Nombre d'enquestes valorades	564
Participació	4,41%

Font: SINIA Informe ENQD2 Dades globals per titulació en data 25 de setembre de 2017

Taula C.7 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB LES PRÀCTIQUES EXTERNES

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb les PRÀCTIQUES EXTERNES GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	4,00
Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	4,75
Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	5,42
El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	6,67
El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	6,73
El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	5,08
La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	5,33
Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	6,83
Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	5,67
Valora de l'1 al 7 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	6,75
Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	5,42
Valora de l'1 al 7 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	5,67

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb les PRÀCTIQUES EXTERNES GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
Mitjana enquesta	5,69
Nombre d'enquestes valorades	12
Participació	22,64%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017

Taula C.8 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB EL TREBALL DE FI DE GRAU

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb el TREBALL DE FI DE GRAU GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit
	Escala (1-7)
	2015-16
El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	5,06
La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	5,61
El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	5,61
El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	5,50
La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	5,44
El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	5,71
El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	5,78
Valora de l'1 al 7 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	5,78
El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	5,89
Mitjana enquesta	5,60
Nombre d'enquestes valorades	18
Participació	45,00%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 25 de setembre de 2017

Taula C.9 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ TITULATS ETSEQ (2015)

ENQUESTA RECENT TITULATS ETSEQ	
TITULACIÓ	GEQ

Curs	2015-16
Nº de titulats	35
Nº de enquestats	0
Participació	0,0%

No hi ha hagut participació.

Taula C.10 ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS RECENT TITULATS (AQU)

GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA	2015					
	Població: 47 / Mostra: 6 / Participació: 12,77%					
Ítems de valoració	No aplica	Ns/Nc	% No satisfets	% indiferents	% Satisfets	Valoració mitjana (0 al 10)
ESTRUCTURA I APRENTATATGE						
El volum de treball exigit exigit ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	0	0	33,33 %	16,67 %	50,00 %	5,83
Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	0	0	50,00 %	16,67 %	33,33 %	4,17
Estic satisfet/a amb el professorat	0	0	33,33 %	33,33 %	33,33 %	5,00
Estic satisfet/a amb la titulació	0	0	33,33 %	0,00 %	66,67 %	7,08
Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	0	0	16,67 %	50,00 %	33,33 %	5,42
La metodologia docent emprada del professorat ha afavorit el meu aprenentatge	0	0	16,67 %	33,33 %	50,00 %	5,83
La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	0	1	100,00 %	0,00 %	0,00 %	1,50
L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	0	0	0,00 %	16,67 %	83,33 %	7,92
L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge	0	1	0,00 %	40,00 %	60,00 %	7,00
IMPACTE PERSONAL DE L'ALUMNE						

GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA	2015					
	Població: 47 / Mostra: 6 / Participació: 12,77%					
Ítems de valoració	No aplica	Ns/Nc	% No satisfets	% indiferents	% Satisfets	Valoració mitjana (0 al 10)
El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	0	0	16,67 %	33,33 %	50,00 %	6,67
La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per l'activitat professional	0	0	16,67 %	0,00 %	83,33 %	8,33
La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	9,17
La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	0	0	0,00 %	33,33 %	66,67 %	7,08
Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	0	5	0,00 %	0,00 %	100,00 %	7,50
Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	0	0	0,00 %	16,67 %	83,33 %	7,92
SERVEIS I EQUIPAMENTS						
Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	0	0	0,00 %	0,00 %	100,00 %	9,17
Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	0	0	16,67 %	50,00 %	33,33 %	6,25
He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments	0	2	50,00 %	25,00 %	25,00 %	4,38
La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil	0	0	0,00 %	33,33 %	66,67 %	7,50

GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA	2015					
	Població: 47 / Mostra: 6 / Participació: 12,77%					
Ítems de valoració	No aplica	Ns/Nc	% No satisfets	% indiferents	% Satisfets	Valoració mitjana (0 al 10)
Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	0	0	16,67 %	0,00 %	83,33 %	8,33
MATEIXA TITULACIÓ						
Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació	0	0	50,00 %	0,00 %	50,00 %	5,00
MATEIXA UNIVERSITAT						
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	0	0	16,67 %	0,00 %	83,33 %	8,33

Font: Enquesta AQU recent titulats en data 13.11.2017